**Дистанционное обучение 20.04. – 24.04.2020**

**Русский язык**

**Тема урока ( элективный курс): «Особенности написания производных предлогов»**

1. Изучить теоретический материал <https://youtu.be/vjbEsrFsvtc> (ОБРАТИТЬ ВНИМАНИЕ НА СЛАЙДЫ С 6 ПО 18)
2. Составить опорный конспект теории в виде схемы или таблицы ( СЛАЙДЫ: 3, 6, 9, 11, 18,21)
3. Выполнить (УСТНО) практические упражнения, данные в <https://youtu.be/vjbEsrFsvtc>.
4. Пройти тест по теме «Особенности написания производных предлогов»

 по ссылке <https://videouroki.net/tests/pravopisaniie-priedloghov.html>. ( РЕГИСТРАЦИЯ НЕ НУЖНА, ВВОДИТЕ ТОЛЬКО СВОЮ ФАМИЛИЮ И ИМЯ, КЛАСС)

1. Результат теста и прислать в личное сообщение на номер 89281076406 в WhatsApp

**Тема урока:** **«Типы речи. Описание»**

1. Просмотреть видеоурок «Типы речи. Описание» по ссылке <https://yandex.ru/video/preview?filmId=16495296918242033377&text=%D1%82%D0%B8%D0%BF%D1%8B%20%D1%80%D0%B5%D1%87%D0%B8%20%D0%BE%D0%BF%D0%B8%D1%81%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%2010%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81&path=wizard&parent-reqid=1587492976478661-726277960332845918402669-production-app-host-man-web-yp-201&redircnt=1587493710.1>
2. Выполнить письменно упражнения из видеоурока
3. Составить опорный конспект по теме «Типы речи .Описание»
4. Работы сканировать и прислать в личное сообщение на номер **89281076406 в WhatsApp**

**Тема урока: «Типы речи. Рассуждение»**

1. Просмотреть видеоурок «Типы речи. Описание» по ссылке <https://yandex.ru/video/preview?filmId=16495296918242033377&text=%D1%82%D0%B8%D0%BF%D1%8B%20%D1%80%D0%B5%D1%87%D0%B8%20%D0%BE%D0%BF%D0%B8%D1%81%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%2010%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81&path=wizard&parent-reqid=1587492976478661-726277960332845918402669-production-app-host-man-web-yp-201&redircnt=1587493710.1>
2. Составить опорный конспект по теме «Типы речи. Рассуждение»
3. Пройти тестирование по теме « Типы речи» в режиме онлайн по ссылке <https://videouroki.net/tests/56906362/>
4. Результат теста и прислать в личное сообщение на номер **89281076406 в WhatsApp**

**Литература**

**Тема урока: «Ф.М.Достоевский. Роман «Преступление и наказание. Образ Раскольникова и тема «гордого человека» в романе. Сны героя как средство его внутреннего самораскрытия».**

1. Изучить материалы презентации по теме «Образ Раскольникова и тема «гордого человека» в романе»: ссылка ( ССЫЛКУ КОПИРОВАТЬ В ПОИСК ) [https://docviewer.yandex.ru/view/231731798/?page=1&\*=bEP4adMBSaGQfrV%2FLHT%2B%2BX9JV097InVybCI6InlhLWJyb3dzZXI6Ly80RFQxdVhFUFJySlJYbFVGb2V3cnVGQmpHcVNVbzhWU3hucFVIQ3FCSFROVWJQSS00WHV6OVhvMklyeU83aXVPbzVxOWJNS25JMDhJamFQZ2xhTm94SGhwZ2dOYzhkV3NKSkIzc1NTZ29xLVNNWVBPalYta0VCS0tSWk1KUlpKSUl0N296OFpGOUw4SnF2NWU5SnZoUUE9PT9zaWduPUQ3cG94eDJ3NjIzMjRPaEROTlc4V3g1NVF1Zm0yQ3hONExjWE1ESG9xbFE9IiwidGl0bGUiOiJwaHBYRm9rR20ucHB0Iiwibm9pZnJhbWUiOmZhbHNlLCJ1aWQiOiIyMzE3MzE3OTgiLCJ0cyI6MTU4NzM2Nzc0NjMyOCwieXUiOiI4NjQyNDcyMzExNTYwNDE2MDM1In0%3D](https://docviewer.yandex.ru/view/231731798/?page=1&*=bEP4adMBSaGQfrV%2FLHT%2B%2BX9JV097InVybCI6InlhLWJyb3dzZXI6Ly80RFQxdVhFUFJySlJYbFVGb2V3cnVGQmpHcVNVbzhWU3hucFVIQ3FCSFROVWJQSS00WHV6OVhvMklyeU83aXVPbzVxOWJNS25JMDhJamFQZ2xhTm94SGhwZ2dOYzhkV3NKSkIzc1NTZ29xLVNNWVBPalYta0VCS0tSWk1KUlpKSUl0N296OFpGOUw4SnF2NWU5SnZoUUE9PT9zaWduPUQ3cG94eDJ3NjIzMjRPaEROTlc4V3g1NVF1Zm0yQ3hONExjWE1ESG9xbFE9IiwidGl0bGUiOiJwaHBYRm9rR20ucHB0Iiwibm9pZnJhbWUiOmZhbHNlLCJ1aWQiOiIyMzE3MzE3OTgiLCJ0cyI6MTU4NzM2Nzc0NjMyOCwieXUiOiI4NjQyNDcyMzExNTYwNDE2MDM1In0%3D)
2. Составить опорный конспект
3. Изучить видеоматериал по теме «Сны героя как средство его внутреннего самораскрытия»: ссылка <https://youtu.be/7ZRROYbFc4Q>
4. Заполнить таблицу «Сны Раскольникова и их значение»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Сон*** | ***Содержание*** | ***Значение*** | ***Символика*** |
|  |  |  |  |

1. Знать роль снов Раскольникова в романе Ф.М.Достоевского «Преступление и наказание»

**Тема урока: «Ф.М.Достоевский. Роман «Преступление и наказание».Теория Раскольникова и идейные «двойники» героя. Принцип полифонии в решении философской проблематики романа».**

1. Изучить материалы видеолекции по теме «Теория Раскольникова и идейные «двойники» героя» по ссылке <https://youtu.be/yEsFD6xWkXE>
2. Записать в тетрадь материалы видеолекции:
3. « В чем смысл теории Раскольникова»
4. Таблицу «Двойники и антиподы»
5. Таблица «Наполеономания»
6. Таблица «Мессианство»
7. Проанализируйте схему и докажите, что роман «Преступление и наказание» полифонический (устно).



1. Знать опорный конспект.

**Тема урока: «Ф.М.Достоевский. Роман «Преступление и наказание». Сонечка как нравственный идеал автора. Раскольников и «вечная Сонечка».**

1. Пройти тестирование по ссылке <https://videouroki.net/tests/61827863/> (регистрация не нужна, только фамилия, имя и класс). Результат сканировать и прислать на номер 89281076406 в WhatsApp.
2. Изучить материалы презентации по теме «Сонечка как нравственный идеал автора. Раскольников и «вечная Сонечка»: ссылка ( ССЫЛКУ КОПИРОВАТЬ В ПОИСК )

[https://docviewer.yandex.ru/view/231731798/?page=1&\*=X2BYLGaILl8hnlXVOvLpvVZM09R7InVybCI6InlhLWJyb3dzZXI6Ly80RFQxdVhFUFJySlJYbFVGb2V3cnVPdm5MSEJMMjJJaEQtY2dDZ2ZEVnJPLXFqX0l3RjdvT21hZjAzZ0hzeE52Q25QTDFJQUl5MmtibDcyMkNIMDZLN044VHV6djdzNGJfUVBwYldKdXdYc2tmUVcxTS1talJVUHlSZ3RNcWNRWXlxaUhGSk5ybjA2UDJCelFkS1liOVE9PT9zaWduPXpFZW1yZTI5dTl6cVhqR2pPVXk3UW43SWNPUGlIRzJ0X1ZUb09ScWVPMnc9IiwidGl0bGUiOiI5ODY4MDE5Ny5wcHR4Iiwibm9pZnJhbWUiOmZhbHNlLCJ1aWQiOiIyMzE3MzE3OTgiLCJ0cyI6MTU4NzQ3NzI2Njg2MywieXUiOiI4NjQyNDcyMzExNTYwNDE2MDM1In0%3D](https://docviewer.yandex.ru/view/231731798/?page=1&*=X2BYLGaILl8hnlXVOvLpvVZM09R7InVybCI6InlhLWJyb3dzZXI6Ly80RFQxdVhFUFJySlJYbFVGb2V3cnVPdm5MSEJMMjJJaEQtY2dDZ2ZEVnJPLXFqX0l3RjdvT21hZjAzZ0hzeE52Q25QTDFJQUl5MmtibDcyMkNIMDZLN044VHV6djdzNGJfUVBwYldKdXdYc2tmUVcxTS1talJVUHlSZ3RNcWNRWXlxaUhGSk5ybjA2UDJCelFkS1liOVE9PT9zaWduPXpFZW1yZTI5dTl6cVhqR2pPVXk3UW43SWNPUGlIRzJ0X1ZUb09ScWVPMnc9IiwidGl0bGUiOiI5ODY4MDE5Ny5wcHR4Iiwibm9pZnJhbWUiOmZhbHNlLCJ1aWQiOiIyMzE3MzE3OTgiLCJ0cyI6MTU4NzQ3NzI2Njg2MywieXUiOiI4NjQyNDcyMzExNTYwNDE2MDM1In0%3D)

1. Составить опорный конспект ( слайд 5, слайд 7)

Выполненные работы присылать на почту: swetl75@yandex.ru

**Биология**

**Тема: Искусственный отбор и его роль в увеличении биологического разнообразия.**

Параграф 30стр.172.

1.принципы искусственного отбора(записи в тетрадь).

2.устно вопросы парагр.1,3.

Дз. Письменно 2(?) параграфа.

**Тема: Современное учение об эволюции. параграф 31.**

РЭШ ур.1(раздел 8класс).

Дз.Устно1,3(?) 2(?)параграфа письменно. Выполненные работы присылать на WhatsApp 89286056369.

**История**

**Тема: 9. Россия в первой половине XIX в.**

Д.З § 55-56

**2 урок**

**Тема: 9.2. Отечественная война 1812 г. Освободительный поход русской армии.**

 Д.з. § § 57-58

**Обществознание**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Конституционное судопроизводство | 2 | Конституционный суд. Принципы и стадии конституционного суда http://obschestvoznanie-ege.ru/право |

РЭШ раздел20 уроки5.6.7.. Просмотр презентации, тренинг по заданиям.

Выполненные работы присылать на почту: istorik0102@ya.ru или WhatsApp 89281060366 или в РЭШ <https://resh.edu.ru/office/user/link_teacher/?code=29c34ec51369ba5585c9>

**Немецкий язык**

Тема: Какую роль играет музыка в жизни человека

Учебник стр. 165 упр.1 прочитать, письменно ответить на вопросы в)

Тема: Придаточные предложения

Учебник стр. 182 -183, записать таблицу в тетрадь

Тема: Работа над грамматикой

Учебник стр.184 упр.1 – выписать придаточные предложения

Выполненные работы присылать на Whats App: 89281571595