**Дистанционное обучение 06.04.2020 – 10.04.2020**

**Немецкий язык 1 группа**

Тема: Мы читаем и пишем

РЭШ урок2,ДЗ выполнить В1

Тема: Начало работы над проектом

Учебник стр.161 правило повторить, стр162 лексика в словарь, ДЗ стр.163№1 устно

Тема: Мы говорим о городе

Записать новую лексику в рамке в тетрадь стр.185, прочитать диалог на стр.184 упр.9 выполнить задание к диалогу с) устно. Контроль выполнения заданий при выходе из режима самоизоляции.

Выполненные работы присылать по WhatsApp 89281571595

**Группа 2**

Тема: Гости прибывают в город

Чтение с полным пониманием текста, Учебник стр.161 правило повторить, стр162 лексика в словарь, ДЗ стр.163№1 устно

Тема: Работа над проектом « Встреча гостей»

Прочитать диалоги стр.164 №2, часть1,2 выполнить письменно задания к упражнению.

Тема: Мы говорим о городе

Записать новую лексику в рамке в тетрадь стр.185, прочитать диалог на стр.184 упр.9 выполнить задание к диалогу с) устно. Контроль выполнения заданий при выходе из режима самоизоляции.

Обратная связь с учителем через WhatsApp 89287561461

**Математика**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Дата | Тема урока | Учебник Г.В. Дорофеев, И.Ф. Шарыгин 2019 г | Домашнее задание | РЭШ |
| 1 | 06.04.2020 | Деление дроби на натуральное число. | Глава 9, п.9.5 стр 212-214 №853, №852,№862 | № 879, ВПР – 1 вариант | Урок 65 |
| 2 | 07.04.2020 | Деление дроби на смешанную дробь. | №854, № 863, № 864 | № 880, ВПР – 2 вариант | Урок 65 |
| 3 | 08.04.2020 | Деление дробных чисел. | №869, №870, № 855 | №881, ВПР – 3 вариант | Урок 65 |
| 4 | 09.04.2020 | Нахождение значений выражений содержащих дроби. | №871, №856, №857 | №882, ВПР -4 вариант | Урок 66 |
| 5 | 10.04.2020 | Деление дробей в решении текстовых задач. | № 858,№859, №861,№ 868 | ВПР – 5 вариант | Урок 66 |

Ватсап: 89518327411

Почта: [walentina.romashowa@yandex.ru](mailto:walentina.romashowa@yandex.ru)

**Биология**

Тема: Жизнь организмов на разных материках.

22 параграф

Подготовка к ВПР.

Обратная связь через Whats App 89286056369

**Русский язык 5 класс**

**перечень тем для изучения на период с 06.04.20 по 10.04.20**

(учитель: Савельева С.А.)

**Общие требования**

Выполненные задания по русскому языку и литературе фотографируете (сканируете) и отправляете в личное сообщение на номер 89281076406 в WhatsApp или электронную почту [swetl75@yandex.ru](mailto:swetl75@yandex.ru). Выполненные задания должны быть подписаны (класс, фамилия)

Тема урока: «Правописание безударных личных окончаний глаголов»

План изучения темы

1. Изучить теоретический материал на стр.231 учебника.
2. Выполнить задание 1 упр.652 рубрики «Учимся говорить на лингвистическую тему»
3. Практическая работа на закрепление нового материала.

а) Выполнить упр. 653, используя данный в упр.652 образец рассуждения;

б) Выполнить упр. 656 в соответствии с заданием.

4. Знать алгоритм проверки безударных личных окончаний глаголов и уметь применять его на практике.

Тема урока: «Безличные глаголы»

План изучения темы

1. Изучить теоретический материал на стр.235 учебника

2. Ответить на вопрос: Какие глаголы называют безличными?

1. Практическая работа на закрепление нового материала.

а) Используя теоретический материал выполнить упр. 662-663 (устно);

б) Выполнить упр. 191 в рабочей тетради по русскому языку.

4. Знать: какие глаголы называют безличными; уметь находить их в предложении.

Тема урока: «Переходные и непереходные глаголы»

План изучения темы

1. Изучить теоретический материал на стр.236 учебника

2. Ответить на вопросы: Что обозначают переходные глаголы? Как определить переходность глагола?

1. Практическая работа на закрепление нового материала.

а) Пользуясь правилом выполнить упр. 664;

б) Выполнить упр. 194 в рабочей тетради по русскому языку.

4. Знать: признаки переходных и непереходных глаголов; уметь находить их в предложении.

Тема урока: «Переходные и непереходные глаголы»

План изучения темы

1. Изучить теоретический материал на стр.236 учебника

2. Ответить на вопросы: Что обозначают переходные глаголы? Как определить переходность глагола?

1. Практическая работа на закрепление нового материала.

а) Пользуясь правилом выполнить упр. 664;

б) Выполнить упр. 194 в рабочей тетради по русскому языку.

4. Знать: признаки переходных и непереходных глаголов; уметь находить их в предложении

Тема урока: «Строение текста (продолжение)»

План изучения темы

1. Изучить теоретический материал на стр.237, 238 учебника

2. Устно выполнить задания 1-5 в рубрике «Понаблюдайте!» стр.237-238. Сделайте вывод: какую роль выполняет «данное» и «новое» в тексте?

1. Практическая работа на закрепление нового материала.

а) Пользуясь правилом выполнить упр. 667 (устно);

б) Выполнить упр. 668, 672 по заданию.

4. Знать: какую роль выполняет «данное» и «новое» в тексте, уметь находить их в тексте

**Литература 5 класс**

**перечень тем для изучения на период с 06.04.20 по 10.04.20**

(учитель: Савельева С.А.)

**Общие требования**

Выполненные задания по русскому языку и литературе фотографируете (сканируете) и отправляете в личное сообщение на номер 89281076406 в WhatsApp или электронную почту [swetl75@yandex.ru](mailto:swetl75@yandex.ru). Выполненные задания должны быть подписаны (класс, фамилия)

Тема: Н.Н.Носов. Рассказ «Три охотника». Тема рассказа. Система образов.

План изучения темы

1. Прочитать рассказ Н.Н.Носова «Три охотника»
2. Лексическая работа: выписать незнакомые слова, значение которых вы не знаете. Найти значение слов в «Толковом словаре русского языка» С.И.Ожегова <https://onlinedic.net/>
3. Посмотреть мультфильм «Случилось это зимой» по рассказу Н.Н.Носова <https://youtu.be/XaXjOfp9uB8>. Провести наблюдение: соответствует содержание мультфильма содержанию рассказа. Сделать вывод.
4. Заполнить «Дневник читателя»

Тема: В.П.Астафьев. «Васюткино озеро». Черты характера героя и его поведение в лесу.

План изучения темы

1. Прочитать рассказ В.П. Астафьева «Васюткино озеро»
2. Лексическая работа: выписать незнакомые слова, значение которых вы не знаете. Найти значение слов в «Толковом словаре русского языка» С.И.Ожегова <https://onlinedic.net/>
3. Составить характеристику Васютки по плану: возраст героя, его внешний вид, семья мальчика, занятия родителей и деда, отношение Васютки к ним, черты характера Васютки.

Тема: Человек и природа в рассказе В.П.Астафьева «Васюткино озеро».

План изучения темы

1. Продолжить рассказ В.П. Астафьева «Васюткино озеро»
2. Исследовательская работа с текстом «Какие уроки извлек Васютка из путешествия по тайге?» Заполнить таблицу.
3. Заполнить «Дневник читателя»

**История**

Тема: «Вторая война Рима с Карфагеном»

Установление господства Рима во всем Средиземноморье».

Знакомимся с римскими завоеваниями в восточной ча­сти Средиземного моря. Работа с карточками №40- 41 выполнить письменно в тетрадях. Обратная связь с учителем через Whats App: 89281810273

Тема: «Земельный закон братьев Гракхов».

Знакомимся с борьбой римских крестьян за землю под руководством братьев Гракхов. Выписать в тетради причины начала гражданской войны в Риме. Выписать в тетрадь на стр 244 пункт 3 «Понятие земельного закона».

Обратная связь с учителем через Whats App: 89281810273

**Технология**

Тема урока: «Технические и технологические задачи при проектировании». §1-2

Ход урока: Самостоятельно прочесть параграфы и письменно ответить на контрольные вопросы:

- что называется творческим проектом?

- из каких этапов состоит работа над творческим проектом?

Дополнительный материал РЭШ предмет технология урок 12 <https://resh.edu.ru/subject/lesson/679/>

Выполненные работы присылать на электронную почту: [89287657622@yandex.ru](mailto:89287657622@yandex.ru)

**География**

1. Прочитать параграф 20 стр.94-98
2. Зайти на сайт РЭШ (<https://resh.edu.ru/>) Учебный предмет-География-5 класс -Урок 13 и Урок 14-Основная часть(просмотреть видеоурок)- тренировочные задания(выполнить)
3. Выписать из учебника определения: литосфера, земная кора, рельеф, полезные ископаемые.

Выполненные задания по географии отправляйте на эл.почту [89287657622@yandex.ru](mailto:89287657622@yandex.ru)

**ОДНК НР (2 часа)**

Тема: Первые греческие поселения на Дону

Прочитать стр.56-59, ответить на вопросы кратко:

1. В каком веке греки начали плавание в другие страны
2. Сколько длилось массовое переселение греков
3. Как называли греки Азовское море
4. Какое поселение относят ученые к первым поселениям греков
5. Где, по мнению ученых, находилось это поселение
6. Назовите поселение греков в дельте реки Танаис
7. Чем занималось население этого поселения
8. Из – за чего перестало существовать это поселение

Выполненные работы присылать через Whats app 89604595773