**Дистанционное обучение 13.04.2020 – 17.04.2020**

**Русский язык**

Выполненные задания по русскому языку и литературе фотографируете (сканируете) и отправляете в личное сообщение на номер **89281076406 в WhatsApp** или электронную почту [swetl75@yandex.ru](mailto:swetl75@yandex.ru).

**Тема урока:** Написание сочинения – повествования.

1. Изучить теоретический материал написания сочинения-повествования
2. Выполнить задание 1 упр.691 (устно)
3. Упражнение 692 (письменно)

**Тема урока:** «Что обозначает имя существительное»

1. Повторить теоретический материал по теме «Имя существительное» в рубрике «Вспомните!» стр.246-247 (устно)
2. Выполнить упр. 693 (1, 4 задания) - письменно
3. Упражнение 694 (1 задание) - письменно
4. Выучить правило на стр.247-248

**Тема урока:** «Словообразование имен существительных»

1. Повторить теоретический материал по теме «Основные способы словообразования»
2. Посмотреть видеоурок «Словообразование имен существительных» по ссылке <https://youtu.be/QlvQbMRu76U>
3. Записать основные способы образования существительных в тетрадь.
4. Выполнить упр. 697, 698, 699 – письменно
5. Знать способы образования существительных.

**Тема урока:** «Словообразование имен существительных» (продолжение)

1. Повторить теоретический материал по теме «Словообразование имен существительных»
2. Выполнить упр. 702 (1), 703 (1), 704 – письменно
3. Знать способы образования существительных.

**Тема урока:** «Употребление суффиксов существительных *-чик*  и *-щик*»

1. Изучить теоретический материал рубрики «Возьмите на заметку!» стр. 251
2. Составить опорный конспект теории в виде схемы
3. Выполнить упр. 706 (1, 2), 708 – письменно
4. Знать правило выбора написания суффиксов существительных *-чик*  и *-щик* .

**Литература**

**Тема:** Е.Н. Носов «Как патефон петуха от смерти спас»

1. Познакомиться с биографией Е.Н.Носова (текст учебника) или прослушать материал по ссылке: <https://youtu.be/jcjevdlghGs>
2. Прочитать рассказ Е.Н.Носова «Как патефон петуха от смерти спас»
3. Лексическая работа: выписать незнакомые слова, значение которых вы не знаете. Найти значение слов в «Толковом словаре русского языка» С.И.Ожегова <https://onlinedic.net/>
4. Заполнить «Дневник читателя»

**Тема:** « Родная природа в произведениях писателей XX века. В.Ф. Боков «Поклон», Н.М. Рубцов «В осеннем лесу», Р.Г.Гамзатов «Песня Соловья»

1. Познакомиться с биографией поэтов в учебнике.
2. Выразительное чтение стихотворений.
3. Лексическая работа: выписать незнакомые слова, значение которых вы не знаете. Найти значение слов в «Толковом словаре русского языка» С.И.Ожегова <https://onlinedic.net/>
4. Из стихотворения В.Ф. Боков «Поклон» писать слова с уменьшительно-ласкательными суффиксами. Ответить на вопрос: для чего поэт использует слова с уменьшительно-ласкательными суффиксами в стихотворении?
5. Из стихотворения Н.М. Рубцов «В осеннем лесу» выписать сравнения. Определить роль сравнения в стихотворении, для чего автор использует это выразительное средство?
6. К стихотворению Р.Г.Гамзатов «Песня Соловья» подобрать и записать в тетрадь 5 пословиц или поговорок о Родине.
7. Записать ответ на вопрос: что объединяет эти стихотворения?

**Тема:** « В.И.Белов. Рассказ «Весенняя ночь»

1. Прочитать рассказ В.И.Белов «Весенняя ночь»
2. Лексическая работа: выписать незнакомые слова, значение которых вы не знаете. Найти значение слов в «Толковом словаре русского языка» С.И.Ожегова <https://onlinedic.net/>
3. Заполнить «Дневник читателя»

**Математика**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Дата | Тема урока | Учебник Г.В. Дорофеев, И.Ф. Шарыгин 2019 г | Домашнее задание |
| 1 | 13.04.2020 | Нахождение части целого. | Глава 9, п.9.6 стр 218-220 №883, №884 | № 900 а,б, ВПР – 6 вариант |
| 2 | 14.04.2020 | Решение текстовых задач на нахождение части целого. | №885, № 887 | № 900 в,г , ВПР – 7 вариант |
| 3 | 15.04.2020 | Нахождение целого по его части. | №888, №889, № 890 | №899, ВПР – 8 вариант |
| 4 | 15.04.2020 | Решение текстовых задач на нахождение целого по его части. | №891, №892 | №901, ВПР -9 вариант |
| 5 | 17.04.2020 | Нахождение части целого и целого по его части в решении текстовых задач. | № 893,№894 | ВПР – 10 вариант |

Ватсап: 89518327411

Почта: [walentina.romashowa@yandex.ru](mailto:walentina.romashowa@yandex.ru)

**Немецкий язык, 1,2 группа**

Тема: Что мы знаем и можем? Продолжаем работу над проектом «Встреча гостей».

Учимся описывать город. РЭШ. Урок № 2. Просмотреть вводную и основную часть. Учебник стр. 186 31. Прочитать диалог. Выполнить письменно задание из пункта с).

Тема: Защита проекта «Встреча гостей».

Творческое задание. Мы строим город. Выполнение поделок ,аппликаций Фото выполненной работы прислать. Поделки сохранить.

Тема: Защита проекта «Встреча гостей».

Описать свой город при помощи вопросов на стр.198 № 6.

.стр. 201 № 1. Задание выполнить устно. Контроль выполнения при выходе из самоизоляции.

Обратная связь через Whats App: 89287561461; 89281571595

**География**

Тема урока: Жизнь в тропическом поясе Растительный и животный мир Земли

1. Прочитать параграф 21

. Влажные экваториальные леса. Саванны. Тропические пустыни

2.Поработать в дневнике географа следопыта .Жизнь в тропическом поясе Растительный и животный мир Земли.

3. Составлять и описывать коллекции комнатных растений по географическому принципу. Определять правила ухода за комнатными растениями с учётом природных условий их произрастания.

4.На сайте рэш .Жизнь в тропическом поясе Растительный и животный мир Земли, выполнить тренировочный тест.

Выполненные задания по географии отправляйте на эл.почту [89287657622@yandex.ru](mailto:89287657622@yandex.ru)

**Биология**

Тема: Жизнь организмов в морях и океанах.

1.Записать прикрепленные организмы, свободноплавающие организмы.

2.Что такое планктон?

Д.З.тренировочные тесты ВПР.

Выполненные работы присылать на WhatsApp 89286056369.

**Физкультура**

Тема: Развитие гибкости.

Тема: Развитие координации.

Тема: Легкая атлетика. Бег

**Музыка**

Песня « День Победы» выучить

**ИЗО**

Плакат ко Дню Победы

**История**

**Тема: Рабство в Древнем Риме. Восстание Спартака.**

Выписать в тетрадь про гладиаторские бои. Описать письменно в тетрадях «Бой Спартака с римлянами» стр. 248. ДЗ – параграф 51 читать пересказывать.

**Тема: Контрольная работа «Древнейший Рим»**

Ответить на тестовые вопросы в рабочей тетради.

Выполненные работы присылать по WhatsApp 89281610273