**Дистанционное обучение 06.04.2020 – 10.04.2020**

**Немецкий язык**

Тема: работа над проектом: « Путешествие по Германии»

Стр.57 – правило, стр. 56№9 – перевод в тетрадь,стр.57 №10 читать. ДЗ: стр.57 №10 выделенные слова перевести письменно

Тема: работа над проектом: « Путешествие по Германии»

РЭШ урок 4 – изучить, ДЗ – выполнить тренировочные упражнения письменно

Тема: Грамматика – крепкий орешек

РЭШ урок11 изучить ДЗ – тренировочные упражнения1,4,6, из дополнительных материалов – лексику в словарь

Выполненные работы присылать по WhatsApp 89281571595

**Литература**

Тема: И.А.Бунин. «Лапти»: душа крестьянина в изображении писателя.

Тема: А.И. Куприн. Личность писателя.

 Повесть «Белый пудель». Судьба бродячих артистов в рассказе.

**Русский язык**

Тема: Имя числительное( 3 часа)

Выучить, составить опорный конспект по теории

Выполнить упражнения 2,3 после параграфа

Выполненную работу присылать на электронную почту gonchenko.svetlana@yandex.ru

**Математика**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Дата | Тема урока | Учебник Г.В. Дорофеев, И.Ф. Шарыгин 2019 г | Домашнее задание | РЕШ |
| 1 | 06.04.2020 | Решение текстовых задач на объединение и пересечение множеств. | Глава 10, п.10.1 стр 208-211 №801, № 802, №803, № 806, №807 | ВПР – 1 вариант | - |
| 2 | 07.04.2020 | Леонард Эйлер. Круги Эйлера | п.10.2 стр213-215 №818, №819, № 820 | № 830, № 831 | - |
| 3 | 08.04.2020 | Решение задач с помощью кругов Эйлера | п. 10.3 стр218-219 №833, №834, № 835 | №839, № 841 | - |
| 4 | 09.04.2020 | Решение текстовых комбинаторных задач перебором возможных вариантов | п. 10.4 стр 221-223 №843, № 845, № 847 | №857, №858 | Урок 14 |
| 5 | 10.04.2020 | Решение текстовых комбинаторных задач перебором возможных вариантов | №848, № 849, № 850 | №859 | Урок 14 |

Ватсап: 89518327411

Почта: walentina.romashowa@yandex.ru

**Биология**

Тема: Семейства класса Двудольные и Однодольные.

25,26 параграфы.

Сравнительная характеристика страница 130.

Подготовка к ВПР

Whats App 89286056369

**География**

Тема урока: Озёра. Ледники.

1. Прочитать параграфы 24,25 стр. 95-103
2. Зайти на сайт РЭШ (<https://resh.edu.ru/>) Учебный предмет-География-6 класс -Урок 5-Основная часть (просмотреть видеоурок)-тренировочные задания(выполнить)
3. Выписать из учебника определения: озеро, болото, водохранилище, пруд, ледник, айсберг, многолетняя мерзлота.

**Технология**

Тема урока: «Профессии, связанные с обработкой древесины».

Ход урока: Самостоятельно письменно подготовить сообщение о профессиях, связанных с обработкой древесины. Объём 10-15 предложений .

Дополнительный материал РЭШ предмет технология, урок 6 <https://resh.edu.ru/subject/lesson/676/>

Выполненные задания по географии отправляйте на эл.почту 89287657622@yandex.ru

**Обществознание**

Тема: Человек и человечность

Материал учебника и выполнение заданий в конце параграфа письменно.

Практикум сайт «Решу ВПР»

Тема: Экономика семьи

Практикум по теме: «Человек в экономических отношениях

Читать материал учебника . Практикум на сайте «Решу ВПР»

Выполненные задания отправлять на электронную почту: istorik0102@ya.ru или WhatsApp 89281060366 или в РЭШ <https://resh.edu.ru/office/user/link_teacher/?code=29c34ec51369ba5585c9>

**История**

Тема: Глава IV. Русские земли в середине XIII – начале XIV века

Если работаете в РЭШ, то темы те же.

Тема: Монгольская империя и изменение политической картины мира. Учебник 15 параграф, кратко ответить на вопросы стр.10 письменно.

Тема: Батыево нашествие на Русь .Учебник 16 параграф кратко ответить на вопросы стр. 18

Родной край в период монголо-татарского нашествия. Р\к