**Дистанционное обучение 06.04.2020 – 10.04.2020**

**Биология**

Тема: Многообразие пресмыкающихся. Значение пресмыкающихся.

41,42 параграфы.

Составить план-ответ параграфа 42.

Подготовка к ВПР

 Выполненные задания присылать по WhatsApp 89286056369

**Технология**

Тема урока: «Технология изготовления мозаичных наборов». Новый учебник §21, старый учебник §14.

Ход урока: Самостоятельно прочесть параграф и письменно ответить на контрольные вопросы к параграфу

 Выполненные задания высылать на электронную почту: 89387657622 @ yandex.ru

 **География**

 Тема урока: *Северная Америка*. Географическое положение. Из истории открытия и исследования материка. Рельеф и полезные ископаемые.

1. Прочитать параграфы 42,43 стр. 210-214
2. Зайти на сайт РЭШ (<https://resh.edu.ru/>) Учебный предмет-География-7 класс - Урок 23-Основная часть(просмотреть видеоурок)-тренировочные задания(выполнить)
3. Сравнительная характеристика Северной и Южной Америк

(географическое положение и рельеф)

Заполнить самостоятельно по образцу в тетради.

|  |  |
| --- | --- |
| Сходства  | Различия  |
| Северная Америка | Южная Америка |
|  |  |  |

Тема урока: *Северная Америка*. Климат. Внутренние воды

1. Прочитать параграф 44 стр. 214-219
2. Зайти на сайт РЭШ (<https://resh.edu.ru/>) Учебный предмет-География-7 класс -Урок 24-Основная часть (просмотреть видеоурок)-тренировочные задания(выполнить)
3. На странице 216 проанализировать климатограммы поясов Северной Америки и заполнить таблицу.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | t января | T июля | Амплитуда  | Годовое кол-во осадков | В каком месяце выпало больше всего осадков | Климатический пояс |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

**Немецкий язык**

Тема: Мы заботимся о нашей планете

Урок повторения, повторить лексику на странице 147, записать в тетрадь; стр.155 – прочитать, дать значение выражениям, выполнить письменно. РЭШ урок 21 – основная часть.

Тема: В здоровом теле – здоровый дух.

Чтение и информирование. Прочитать с полным пониманием диалог стр.167№6, выписать выделенные слова и выражения, перевести. Стр. 168 «Король футбола» - прочитать с полным пониманием.

Тема: Роль спорта в жизни человека

Творческое задание – подготовить буклеты или рисунки по следующим темам: Мой любимый вид спорта или Спорт и здоровье. Работы сохранить.

Задания в письменном виде отправить на WhatsApp: 89287561461

**История**

Тема: Окончание Смутного времени.

Учебник параграф 16. Письменно ответить на вопросы стр. 28, кратко.Если работаете в РЭШ то темы те же.

Тема: Экономическое развитие России в XVII веке

 Учебник параграф 17, письменно ответить на вопросы стр.35, кратко. Если работаете в РЭШ, то темы занятий те же.

 Привязываетесь к моей странице и выполняете задания.

Выполненные задания присылать на электронную почту: istorik0102@ya.ru или WhatsApp 89281060366 или в РЭШ <https://resh.edu.ru/office/user/link_teacher/?code=29c34ec51369ba5585c9>

**Литература**

Тема: Н.А.Заболоцкий.

Стихотворение «Не позволяй душе лениться…». Духовный труд – основное достоинство человека

Слово о поэте, выразительное чтение **наизусть**, анализ стихотворений

Тема: А.Т.Твардовский.

Стихотворения «Прощаемся мы с матерями…», «На дне моей жизни…».

 Основные мотивы военной лирики Твардовского

Чтение стихотворений и полноценное восприятие, слово о поэте

**ОДНК КР (2 часа)**

Тема: Войско Донское в эпоху петровских преобразований

Прочитать стр.40 -45, ответить на вопросы кратко:

1. Назовите имя русского царя, который открыл новый этап в истории России в конце 17 – начале 18 века
2. Назовите город – крепость, за который царь решил начать борьбу с Турцией
3. В каком году этот город был взят силами русских
4. Какова была численность русских сил вместе с казаками?
5. Назовите еще одну крепость на побережье Азовского моря, которая была основана в 1698 году и которая могла бы стать столицей России
6. Каковы были причины восстания в 1707 году
7. Назовите предводителя этого восстания
8. Чем закончилось восстание
9. Кто такой Игнат Некрасов?
10. Каковы итоги булавинского движения для Войска Донского?