**Дистанционное обучение 20.04. – 24.04.2020**

**Русский язык**

**Тема: Частица как служебная часть речи. Разряды частиц**

Д.з. параграф 36упр № 471,477,479,480

**Тема : Раздельное и дефисное написание частиц**

Д.з параграф 37,№481,482

**Тема: Различение на письме частицы НЕ и НИ**

Д.З. параграф 37 №484,485

**Тема: Слитное и раздельное написание частицы НЕ со словами разных частей речи**

Д.з параграф 37-39№ 487,488

**Литература**

**Тема: Б.В.Васильев. Рассказ «Экспонат №…»**

Д.з. Прочитать произведение в онлайн книге. Понять проблему истинного и ложного.

**Тема: «Чудаки» и «чудики» в рассказах В.М.Шукшина. Рассказ «Микроскоп»**

 Д.з. Прочитать в интернете. Определить проблему произведения.

Обратная связь: gonchenko.svetlana@yandex.ru

**Физическая культура**

РЭШ. Урок 20. Способы двигательной деятельности.

 Урок 21. Физическое совершенствование.

**История**

**Тема: Народные движения в XVII в**
Учебник параграф20. Записать причины выступлений и записать выступления, участников год .итог.

**Тема: Россия в системе международных отношений** https://nsportal.ru/shkola/istoriya/library/2020/04/15/7-istoriya-rossii-rossiya-v-sisteme-m

РЭШ раздел30 уроки 28.29. Просмотр презентации, тренинг по заданиям.

 Ответы на вопросы жду в группе, обязательно подписывайте работы.

**Обществознание**

**Тема: Охранять природу – значит охранять жизнь.**

Учебник параграф16.

Письменно вопросы учебника 1.4.

РЭШ раздел33 урок25Просмотр презентации,тренинг по заданиям.

 Ответы на вопросы жду в группе, обязательно подписывайте работы.

Обратная связь: istorik0102@ya.ru или WhatsApp 89281060366 или в РЭШ <https://resh.edu.ru/office/user/link_teacher/?code=29c34ec51369ba5585c9>

**Биология**

**Тема: Опорно-двигательная система птиц. Значение и охрана, происхождение птиц.**

Параграфы44,45,49.

ЛР.7 Строение скелета птиц.(парагр.44)

Задания2,5,7,8 письменно.

Дз. в 47-49 ответить устно на вопросы.

Тренировочные тесты ВПР. Выполненные работы присылать на WhatsApp 89286056369.

**Немецкий язык.**

**Тема: В здоровом теле – здоровый дух. Мы готовим сообщение.**

Учебник стр.171 № 11. Чтение с полным пониманием содержания

 с помощью словаря, комментария и сносок.

Записать в тетрадь краткий перевод текста.

**Тема: В здоровом теле- здоровый дух.**

Повторяем ,то что знаем.

Мы проводим большую физминутку.

Сделать 100 шагов. Посчитать шаги на немецком языке до 100.

Играем. Сделать 10 прыжков, называя при этом какой- либо вид спорта по- немецки.

**Тема. Повторяем то, что знаем.**

Учебник. Повторить лексику на стр174.

Учебник. Найти значение выражения. Стр. 175. № 1 б)

Выполнить устно. Чтение на выбор учащихся.

Консультация по тел: 89287561461

 **Музыка/ИЗО**

Принимаем участие в конкурсах: « Пасхальные традиции на Дону», « Здоровое питание» - нарисовать рисунки

Снять видеоролик песня или стихотворение о ВОВ