**Дистанционное обучение 20.04. – 24.04.2020**

**Русский язык**

**Тема. Понятие об обособлении.**

1. Прочитать теорию. Стр. 167- 168.

2. Упр. 285.

**Тема. Обособление определений и приложений.**

1. Чтение теории на стр. 171-173.

2. Упр. 287.289.

**Тема. Обособление определений и приложений.**

Упр. 294.

**Литература.**

Тема: М. Горький. Основные вехи биографии писателя.

Рассказ "Макар Чудра". Проблема цели и смысла жизни. Прочитать рассказ. Ответить на вопросы.

"Песня о Соколе". Выразительно читать.

Тема: В. Маяковский. Краткие сведения о поэте.

Стих. "Хорошее отношение к лошадям". Наизусть.

Обратная связь через Whats App 89604595773

**Биология**

**Тема: Динамика работоспособности. Режим дня.**

 Парагрф62.

Вопросы стр.247 устно.

Дз.стр.248 Дополните предложения. (письменно)

**Тема: Половая система человека.**

Параграф63.

РЭШ ур.14(раздел 9класс). Вопросы параграфа устно.

Дз. Знать половую систему своего пола.(запись в тетрадь)

Выполненные работы присылать на WhatsApp 89286056369.

**История**

**Тема: Внешняя политика Екатерины II**.

Учебник ,параграф 22.Письменно основные направления внешней политики Екатерины. Решающие события внешнеполитической деятельности государства: годы, люди, итоги.

**Тема: Освоение Новороссии и Крыма.**

Учебник ,параграф 23. Письменно 1 и 2 вопрос учебника

РЭШ раздел33 урок25Просмотр презентации, тренинг по заданиям.

 Ответы на вопросы жду в группе, обязательно подписывайте работы. istorik0102@ya.ru или WhatsApp 89281060366 или в РЭШ <https://resh.edu.ru/office/user/link_teacher/?code=29c34ec51369ba5585c9>

**Немецкий**

**Тема: Достопримечательности городов Германии**

Учебник: стр.204 читать, на русском языке сделать краткие записи о городах.

**Тема: Творчество База**

Учебник: стр.206 читать с пониманием смысла, выписать все слова, относящиеся к музыке

**Тема: Домашнее чтение**

Учебник: стр. 198 упр.9 прочитать диалог, стр.199 С) составить свой диалог при помощи стр.200D

**Обществознание**

Общие требования

В тетради записываете число, тему урока, выполняете задания по плану, работу фотографируете (сканируете) и отправляете в личное сообщение на номер 89281076406 в WhatsApp или электронную почту swetl75@yandex.ru. Выполненные задания должны быть подписаны (класс, фамилия)

**Тема урока: «Потребление» § 25**

Просмотреть видеоурок по ссылке: <https://znaika.ru/catalog/8-klass/obshestvoznanie/Potreblenie.html>

Изучить материал § 25

Составить опорный конспект:

Стр. 208 работа с терминами: потребление, производственное потребление, непроизводственное потребление

Изучить п.1 стр. 208-211 «Семейное потребление», определить:

а) из чего складывается семейное потребление;

б) как влияет доход на семейное потребление;

в) что такое сбережение,для чего нужны сбережения;

г) заполнить таблицу:

ВИДЫ РАСХОДОВ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Примеры Примеры

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

д) каким образом структура расходов потребителей позволяет характеризовать степень благосостояния граждан страны;

е) что влияет на специфику потребительских расходов семьи;

ё) роль школьников в семейном потреблении.

Изучить п.2 стр. 211- 212 «Страховые услуги, предоставляемые гражданам»:

а) что такое страхование;

б) определить роль страхования;

в) заполнить таблицу:

 ВИДЫ СТРАХОВАНИЙ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Примеры Примеры

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Изучить п.3 стр. 212- 214 «Экономические основы прав потребителей»:

а) в чем заключается суверенитет потребителя;

б) перечислить, как защищаются права потребителей в Российской Федерации;

в) кто является потребителем.

4. Пройти онлайн тестирование по теме «Потребление» по ссылке <https://videouroki.net/tests/potrieblieniie.html> ( РЕГИСТРАЦИЯ НЕ НУЖНА, ВВОДИТЕ ТОЛЬКО СВОЮ ФАМИЛИЮ И ИМЯ, КЛАСС. ДАЛЕЕ ЛИСТАЕТЕ СТРАНИЦУ ВНИЗ, КЛИКАЕТЕ МЫШЬЮ НА СИНЕЕ ОКНО «ПРОЙТИ ТЕСТ», ПО ОКОНЧАНИИ КЛИКАЕТЕ «ЗАВЕРШИТЬ ТЕСТ» )

Ответ сканировать и прислать в личное сообщение на номер 89281076406 в WhatsApp. Выполненную работу (конспект) также прислать в WhatsApp.