**Дистанционное обучение 13.04.2020 – 17.04.2020**

**Русский язык**

Тема урока: «Стили речи. Деловая речь»

Изучить теоретический материал на стр.195-200 учебника.

Составить опорный конспект теории в виде схемы.

Практикум: упр . 297 (устно), упр. 298 (письменно), упр. 299 (письменно), упр. 301 (письменно), упр.303 (2) письменно

Знать структуру написания деловых документов и уметь оформлять деловые документы согласно требованиям

Тема урока: «Сложное предложение с различными видами союзной и бессоюзной связи»

Изучить теоретический материал на стр.201-202 учебника.

Составить опорный конспект теории.

Практикум: упр . 305 (письменно по заданию)

Выполнить тренировочные задания Д 14. Сложные предложения с разными видами связи между частями [Задания открытого банка ФИПИ часть 1](https://rus-oge.sdamgia.ru/test?filter=all&category_id=98) на сайте <https://rus-oge.sdamgia.ru/prob_catalog>

Тема урока: «Сложное предложение с различными видами союзной и бессоюзной связи»

Повторить теоретический материал на стр.201-202 учебника.

Практикум : Выполнить тренировочные задания Д 14. Сложные предложения с разными видами связи между частями Задания открытого банка ФИПИ часть 2 на сайте <https://rus-oge.sdamgia.ru/test?filter=all&category_id=113>

Пройти тестирование по 10 заданиям, результат сканировать и прислать в личное сообщение на номер 89281076406 в WhatsApp

**Родная литература**

Тема урока: «Е.А. Евтушенко «Хотят ли русские войны?», «Идут белые снеги…»

Прослушивание стихотворения «Идут белые снеги..» <https://yandex.ru/video/preview?filmId=8069942763054489575&text=%D0%A2%D0%B5%D0%BC%D0%B0%20%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA%D0%B0%3A%20%C2%AB%D0%95.%D0%90.%20%D0%95%D0%B2%D1%82%D1%83%D1%88%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE%20%C2%AB%D0%A5%D0%BE%D1%82%D1%8F%D1%82%20%D0%BB%D0%B8%20%D1%80%D1%83%D1%81%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5%20%D0%B2%D0%BE%D0%B9%D0%BD%D1%8B%3F%C2%BB%2C%20%C2%AB%D0%98%D0%B4%D1%83%D1%82%20%D0%B1%D0%B5%D0%BB%D1%8B%D0%B5%20%D1%81%D0%BD%D0%B5%D0%B3%D0%B8%E2%80%A6%C2%BB&path=wizard&parent-reqid=1586795295706205-506258479093218955400294-production-app-host-man-web-yp-54&redircnt=1586795665.1>

Выразительное чтение текста стихотворения <https://pishi-stihi.ru/idut-belye-snegi-evtushenko.html>

Конспект : история создания стихотворения<https://pishi-stihi.ru/idut-belye-snegi-evtushenko.html>

Прослушивание стихотворения «Хотят ли русские войны?» Выразительное чтение текста стихотворения <https://pishi-stihi.ru/hotyat-li-russkie-vojny-evtushenko.html>

Краткий конспект истории создания стихотворения

Прослушивание песни «Хотят ли русские войны?» <https://youtu.be/fVsF1aZgfYM>

Анализ стихотворения ( по выбору)

Выполненные работы высылать в Whats App 89281076406

**Литература**

Тема урока: «Творчество А.Н.Островского как новый этап развития русского национального театра»

Познакомиться с биографией и творчеством А.Н. Островского <https://youtu.be/x4WaksluDSY>

Изучить теоретический материал

Составить опорный конспект

Знать:

Роль А.Н.Островского в развитии русского национального театра;

литературные понятия:

Тема урока: «Проза и драматургия Чехова в контексте рубежа веков»

Познакомиться с биографией и творчеством А.П.Чехова :  <https://youtu.be/ocSNxaERonY>

  Ответьте на вопрос: "Что вам особенно  запомнилось  из страничек биографии А. П. Чехова?"

Составить хронологическую таблицу жизни и творчества А.П.Чехова

|  |  |
| --- | --- |
| Дата | Событие |

Тема урока: «Комическое и трагическое в прозе Чехова»

Изучить лекционный материал по ссылке: <https://licey.net/free/12%C2%A0analiz_proizvedenii_literatury_do_20_veka_dlya_sochinenii/51-rasskazy_i_pesy_ap_chehova__situacii_i_personazhi/stages/2716-osobennosti_zhanra_i_geroya_situacii__konflikty_avtorskaya_poziciya.html>

Составить опорный конспект.

Пройти тестирование в режиме онлайн по ссылке: <https://onlinetestpad.com/ru/test/35259-test-po-biografii-a-p-chekhova-dlya-uchashhikhsya-6-klassa>

Ответ сканировать и прислать по номеру 89281076406 в WhatsApp.

**Биология**

Тема: Приспособленность организмов к действию факторов среды.(парагр.50)

3(?) письменно.

Дз составить 3 теста-вопроса к параграфу

Тема: Оценка качества окружающей среды.(50)

Лр. 6 стр.218 записать в тетрадь.

РЭШ ур.30.Дз вывод Лр. переслать.

Выполнение работы присылать на WhatsApp 89286056369

**История**

Тема: Россия и мир на рубеже 19 – 20 вв.: динамика и противоречия развития Параграф26 Кратко письменно ответить на вопросы: Что такое технологическая революция и какие изменения в мире произошли?

Записать характеристику Российской империи по плану: население, территория, религия, экономика( модернизация и ее особенность), политический строй.

Структура населения России.

Тема. Социально-экономическое развитие страны. Параграф 27. Письменно особенности российской экономики.

РЭШ. Раздел 42 урок 30. Просмотр презентации.

Ответы на вопросы жду в группе, обязательно подписывайте работы

**Немецкий язык**

Тема: « Интернет как помощник в учебе»

Читаем и получаем информацию.

Учебник стр.166 № 11. Читать с пониманием основного содержания. Выполнить устно задание к тексту. Пункты в),с).

Тема: «СМИ в школе».

Мнение молодежи о СМИ. Составляем краткое монологическое высказывание . взять в помощь учебник стр 168-169 № 13 .

Задание выполнить письменно.

Тема: «СМИ в школе».

Знакомимся с новой лексикой по теме.

Записать новую лексику в словарь. Дать значение выражения.

Задание выполнить письменно.

Читаем отрывки из немецких газет. На выбор учащихся. Выполнить устно.

Контроль выполнения задания при выходе из режима самоизоляции.

Обратная связь в группе в Whats App. Консультация по тел: 89287561461.

**Обществознание**

Тема урока: «Административные правоотношения» § 22

Изучить материал на стр.177- 178 : выписать долю участия каждой ветви власти в управлении государством.

Изучить п. 1 «Административное право ». Практикум:

а) выписать и выучить термины : административное право, предписание;

б) что регулирует административное право;

в) как нормы административного права охватывают все сферы общества ( составить таблицу или схему);

г) субъекты административного права;

д) заполнить схему:

ФОРМЫ НОРМ АДМИНИСТРАТИВНОГО ПРАВА

3. Изучить п.2 «Понятия и черты административного правоотношения »:

1) выписать и выучить термины : административное правоотношение;

2) выписать черты административных правоотношений.

4. Изучить п.3 «Административное правонарушение»:

1) выписать и выучить термины : административное правонарушение, деяние;

2) заполнить таблицу:

ВИДЫ АДМИНИСТРАТИВНЫХ ПРАВОНАРУШЕНИЙ

|  |  |
| --- | --- |
| АДМИНИСТРАТИВНЫЕ ПРОВОНАРУШЕНИЯ ПРОТИВ: | ПРИМЕРЫ |
|  |  |

3) виды административных наказаний (по КоАП РФ)

5. Ответить на вопросы «Проверь себя» (устно)

6. Пройти тестирование – онлайн (ВСЕМ) по ссылке

<https://testedu.ru/test/obshhestvoznanie/9-klass/administrativnyie-pravootnosheniya.html>

Выполненные работы присылать на номер 89281076406 в WhatsApp или электронную почту [swetl75@yandex.ru](mailto:swetl75@yandex.ru).