**Дистанционное обучение 20.04 – 24.04.2020**

**Родная литература**

**Тема урока: « Творчество донских поэтов и писателей 20 века. В.А.Закруткин. Повесть «Матерь Человеческая»**

Познакомиться с биографией В.А. Закруткина по ссылке <http://www.dspl.ru/pro-don/Personnel/Details/2>

Составить хронологическую таблицу жизни и творчества писателя:

|  |  |
| --- | --- |
| Дата | Событие |
|  |  |

Ознакомиться с видеоматериалом по повести В.А.Закруткина «Матерь Человеческая» по ссылке <https://youtu.be/mT_SkuZLIIU>

Записать краткий анализ произведения.

Дополнительно: прочитать повесть В.А.Закруткина «Матерь Человеческая» <https://www.litmir.me/br/?b=45570&p=1>

или посмотреть фильм <https://youtu.be/T2zkdPrLX7Y>

Записи сканировать и прислать по номеру 89281076406 в WhatsApp

**Русский язык**

**Тема урока: «Период»**

Изучить теоретический материал на стр.207-208 учебника.

Просмотреть видеоурок ( ОБЯЗАТЕЛЬНО) по теме «Период» ссылка <https://yandex.ru/video/preview?filmId=12546321263453934728&text=%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B0%20%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA%D0%B0%20%D0%BF%D0%BE%20%D1%80%D1%83%D1%81%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D1%83%20%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA%D1%83%20%D0%B2%209%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%D0%B5%C2%AB%D0%9F%D0%B5%D1%80%D0%B8%D0%BE%D0%B4%C2%BB&path=wizard&parent-reqid=1587359254678606-1418534120709816624215210-production-app-host-vla-web-yp-272&redircnt=1587359275.1>

Составить опорный конспект.

Выполнить упражнение 310 ( задания 2, 3, 4, 5 ( ссылка на толковый словарь Ожегова <https://onlinedic.net/>), 6, 8

Работы сканировать и прислать в личное сообщение на номер 89281076406 в WhatsApp

**Тема урока: «Период»**

Повторить теоретический материал на стр.207-208 учебника и записи конспекта.

Выполнить упражнение 313 (задания 1, 2 (устно), 3)

**Тема урока: «Обобщение изученного по теме «Сложное предложение с разными видами связи»**

Повторить теоретический материал на стр.201-208 учебника и записи конспектов.

Выполнить тест в режиме онлайн по ссылке <https://onlinetestpad.com/ru/test/144820-slozhnye-predlozheniya-s-raznymi-vidami-svyazi>

Результат сканировать и прислать в личное сообщение на номер 89281076406 в WhatsApp или на почту: [swetl75@yandex.ru](mailto:swetl75@yandex.ru)

**Литература**

**Тема урока: «Нравственные и философские уроки русской классики XIX столетия»**

Просмотрите видеоурок о нравственных и философских уроках русской литературы  XIX столетия.  <https://youtu.be/pfv59M1rgfg>

Составить опорный конспект.

Записи сканировать и прислать по номеру 89281076406 в WhatsApp

Знать нравственные и философские уроки русской классики XIX столетия

**Тема урока: «Своеобразие русской прозы рубежа веков (М.Горький, И. Бунин, А. Куприн)» (Обзор)**

Изучить лекционный материал ( см. материал для самостоятельного изучения)

Составить опорный конспект.

Знать особенности русской прозы рубежа веков и творчество писателей-реалистов.

**Тема урока: «Серебряный век русской поэзии (символизм, акмеизм, футуризм). Многообразие поэтических голосов эпохи» (Обзор)**

Просмотрите видеоурок по теме «Серебряный век русской поэзии (символизм, акмеизм, футуризм). Многообразие поэтических голосов эпохи» <https://youtu.be/itr7r5qcfsk>

Составить опорный конспект по плану:

Характеристика Серебряного века.

Главные направления Серебряного века.

Характеристика направлений: когда и где возникло направление, главные идеи, представители.

Знать особенности русской поэзии рубежа веков и представителей литературных направлений.

**Обществознание**

**Тема урока: «Уголовно-правовые отношения» § 23**

Просмотреть видеоурок по теме «Уголовно-правовые отношения»: ссылка <https://yandex.ru/video/preview?filmId=11498904448785568102&text=%D1%83%D0%B3%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D0%BE-%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BE%D0%B2%D1%8B%D0%B5%20%D0%BE%D1%82%D0%BD%D0%BE%D1%88%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B7%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F%209%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%20%D0%B1%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D0%BB%D1%8E%D0%B1%D0%BE%D0%B2&path=wizard&parent-reqid=1587539416030993-564512998079170737405898-production-app-host-man-web-yp-50&redircnt=1587541035.1>

Изучить материал § 23 стр. 184-191

На основе материала видеоурока, учебника и словаря составить опорный конспект по плану:

Что такое уголовное право?

Принципы и задачи уголовного права

Что такое уголовные правоотношения?

Структура уголовно-правовых отношений (объект, субъект, содержание)

Охранительные и регулятивные уголовно-правовые отношения

Особенности Уголовного кодекса Российской Федерации ( УК РФ)

Понятие преступления

Признаки преступления и их характеристика

Обстоятельства, исключающие преступность деяния

Понятие «необходимая оборона»

Условия правомерности применения необходимой обороны.

Конспект фотографируете (сканируете) и отправляете в личное сообщение на номер 89281076406 в WhatsApp или электронную почту [swetl75@yandex.ru](mailto:swetl75@yandex.ru)

Знать конспект по теме «Уголовно-правовая ответственность»

**История**

Тема: Николай Второй: начало правления. Политическое развитие страны в 1894 – 1904.

Учебник параграф 28.Письменно вопрос 1 и создание политических партий: год ,лидеры, программы.

Тема: Внешняя политика Николая Второго. Русско-японская война 1904 – 1905 гг.

Учебник ,параграф 29, Письменно основные направления внешней политики и Русско-японская война по плану: годы, причины, основные события , итоги. РЭШ раздел42 уроки 31,32. Просмотр презентации, тренинг по заданиям.

Ответы на вопросы жду в группе, обязательно подписывайте работы. [istorik0102@ya.ru](mailto:istorik0102@ya.ru), или WhatsApp 89281060366 или в РЭШ <https://resh.edu.ru/office/user/link_teacher/?code=29c34ec51369ba5585c9>

**Биология**

**Тема: Биотические связи в природе. Параграф 51.**

1)Типы взаимодействие видов (записать в тетрадь).

2) Устно вопросы 1-3.

Дз. Письменно 4(?)

3ур. 23.04.

**Тема: Популяции. параграф 52.**

РЭШ ур.3(раздел 11класс). Положения и выводы параграфа в тетрадь.

Дз. Устно вопросы параграфа

Выполненные работы присылать на WhatsApp 89286056369.

**Немецкий язык.**

**Тема. Роль СМИ в нашей жизни**

1.Мы читаем и получаем информацию.

Учебник стр.172 № 3 а) часть 1 и 2

Обратить внимание на образование слов.

2. Учебник стр. 173 упр. 3 4 б).

**Тема: Роль СМИ в нашей жизни**

1 Мы знакомимся с новой лексикой. Учебник стр.176 № 9 (в рамке)

Выполнить письменно.

2 Знакомимся с правилами словообразования. Словарные семьи.

Учебник стр.175 №7. Найти значение слов. Выполнить устно.

**Тема. Мнения различных людей о СМИ.**

1. Знакомимся с мнением немецкой молодежи о СМИ.

Повторяем лексику по теме на стр. 176 № 9

Учебник стр. 178 № 3. Устно.

Контроль выполнения задания при выходе из режима самоизоляции.

Обратная связь Whats App: 89287561461