**2 класс Н. А. Чеснокова**

**18.05.20 г**

**Русский язык**

Тема: Текст-рассуждение. Особенности текста – рассуждения

Ст. 131 упр.1(устно), прочитать правило, ст. 134 упр.2 (запись в тетрадь) продолжи предложения.

**Математика**

Тема: Площадь прямоугольника

Ст. 60 № 1, 2, 5(в тетради)

**ИЗО**

Тема:Смотри на мир широко открытыми глазами

Рисунок на свободную тему.

**19.05.20 г**

**Окружающий мир**

Тема: Человек- часть природы

Ст. 144-147 читать, нарисовать любое животное или растение из Красной книги ( по желанию)

**Математика**

Тема: Площадь прямоугольника.

Ст. 61 № 3, 6,7(в тетради)

**Русский язык**

Тема: Описание. Повествование. Рассуждение.

Ст. 136 упр.2 (запись в тетрадь) прочитай текст, выпиши понравившиеся тебе выражения, сравнения, которые использует автор, описывая северное сияние, записать и выучить словарное слово.

**Литературное чтение**

Тема: Обобщение по теме «Наше Отечество»

Ст. 93 читать, отвечать на вопросы, ст.94 рассмотреть обложки книг, прочитать любое произведение о Родине.

**20.05.20 г**

**Русский язык**

Тема: Повторение. Развитие речи.

ст. 139 Упр.1 (устно), упр.2(запись в тетрадь)

**Математика**

Тема: Повторение.

ст. 63 № 8,9 (тетради)

**Литературное чтение**

Проверка навыков чтения.

Приложение 1, 2 ( прочитать текст за 1 минуту и проверить себя по таблице)

**21.05.20 г**

**Русский язык**

Тема: Повторение. Развитие речи.

Ст. 142 упр. 3(запись в тетрадь)

**Математика**

Тема: Повторение.

Повторить таблицу умножения и деления.

**Литературное чтение**

Тема: Обобщение и систематизация изученного за год.

( прочитать любимое произведение и нарисовать по нему рисунок)

**Технология**

**Тема:** Итоговый урок: поделки на свободную тему.

**22.05.20 г**

**Русский язык**

Тема: Повторение. Развитие речи.

ст.44 упр. 1 ( в раб. тетради)

**Литературное чтение**

Тема: Обобщение и систематизация изученного за год

( прочитать любимое произведение и нарисовать по нему рисунок)

**Окружающий мир**

Тема: Правила поведения в лесу.

Ст. 148-155 читать.

**Музыка**

Спеть любимую песню своей семье.

**Немецкий язык**

Тема: Скоро будет прощальный праздник!

Учебник стр.105 номер 3,прочитать вслух, стр.106 работа со словами

Тема: Прощай,2 класс

Стр.107 прочитать вслух, слова в словарик

Приложение 1, 2

**Лесной лакомка.**

 Шли охотники через тайгу. Вдруг они услышали визг и ворчание. Охотники осторожно пошли на шум.

 Молодой медведь возился у большой липы. В дупле был мед. Но липа росла вплотную к скале. Просунуть лапу в дупло мешали камни.

 Пчелы жалили воришку. Он тёр морду лапами и кричал тоненьким голоском. Наконец медведь утомился и сел. Он долго смотрел на липу. Потом полез на её вершину.

 Медведь протиснулся между скалой и деревом. Он сильно надавил на дерево лапами. Липа затрещала и рухнула.

 Теперь добыть мёд было просто. Охотник выстрелил в воздух. Мишка убежал. Охотники набрали ведро мёду. Остался мёд и для медведя.

(По Вл. Арсеньеву.)

*(101 сл.)*

Вопросы:

1. Кто назван лакомкой?

2. Почему медведь назван лакомкой?

3. Про кого, кроме медведя, рассказал нам писатель?

4. Что вы узнали о медведе?

1. Каким ты представляешь себе Славку? Опиши его.

2. Зачем Славка пригласил к себе домой своих друзей? Что он решил

им доказать?

3. О чём он сообщил друзьям на второй день? Почему он это делал?

4. Как ты думаешь, почему папа задал Славке вопрос: "С кожурой?"

5. Как дети относились к выдумкам Славки? Нравилось ли им это?

6. Что бы ты посоветовал Славке?

НОРМА ТЕХНИКИ ЧТЕНИЯ

Ребёнку, который не умеет хорошо читать, очень трудно выполнять различные задания. Ему неинтересно на уроках, он неусидчив, он не посещает библиотеку, потому что читать книги при низкой технике чтения – это не столько удовольствие, сколько мука.

**1 класс**

2 четверть: меньше 10 слов - "2", 10-15 слов - "3", 16-20 слов "4", больше 20 слов - "5".

3 четверть: меньше 20 слов "2",  20-25 слов "3", 26-35 слов "4", больше 35 слов "5".

4 четверть: меньше 25слов "2", 25-30 слов "3", 31-40 слов "4", больше 40 слов "5".

**2 класс**

1 четверть: меньше 25 слов "2",  25-34 слов "3", 35 - 45 слов "4", больше 45 слов "5".

2 четверть: меньше 25 слов - "2", 25-39 слов - "3", 40 - 55 слов "4", больше 55 слов - "5".

3 четверть: меньше 35 слов "2",  35-49 слов "3", 50-65 слов "4", больше 65 слов "5".

4 четверть: меньше 40 слов "2", 40-54 слова "3", 55-70 слов "4", больше 70 слов "5".

**3 класс**

1 четверть : меньше 40 слов "2",  40-54 слова "3", 55 - 70 слов "4", больше 70  слов "5".

2 четверть: меньше 45 слов - "2", 45-59 слов - "3", 60 - 75 слов "4", больше 75 слов - "5".

3 четверть: меньше 55 слов "2",  55-69 слов "3", 70-85 слов "4", больше 85 слов "5".

4 четверть: меньше 60слов "2", 60-74 слова "3", 75-90 слов "4", больше 90 слов "5".

**4класс**

1 четверть : меньше 65 слов "2",  65-74 слов "3", 75 -90 слов "4", больше 90 слов "5".

2 четверть: меньше 70 слов - "2", 70-84 слов - "3", 85 -100 слов "4", больше 100 слов - "5".

3 четверть: меньше 80 слов "2",  80 - 94 слов "3", 95-110 слов "4", больше 110 слов "5".

4 четверть: меньше 90 слов "2", 90-104 слова "3", 105-120 слов "4", больше 120 слов "5".