

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Богоявленская средняя общеобразовательная школа»  
(МБОУ «Богоявленская СОШ»)**

**ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ ДИРЕКТОРА  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«БОГОЯВЛЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»  
За 2018-2019 учебный год**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Богоявленская средняя общеобразовательная школа»  
(МБОУ «Богоявленская СОШ»)  
Адрес: 347271, Ростовская область, Константиновский район, ст. Богоявленская,  
ул. Центральная, 4

Тел. (86393) 53-1-10

Е-mail: [bogshool@mail.ru](mailto:bogshool@mail.ru)

Адрес сайта школы:

Количество учащихся на начало 2018-2019 учебного года – 143 чел.,  
на конец года – 148 учащихся.

Количество классов: 12,

из них:

уровень начального общего образования – 5

уровень основного общего образования – 5

уровень среднего общего образования – 2

Документ адресован учащимся, родителям, коллегам

**Анализ деятельности МБОУ «Богоявленская СОШ»,  
направленной на получение бесплатного образования.**

**Цели и задачи образовательного процесса**

Цель работы:

- совершенствование условий для эффективной реализации федеральных государственных образовательных стандартов как основного показателя самореализации, социализации и духовного развития детей в современных условиях, достижение результатов, соответствующих современным социальным требованиям общества.

Для достижения данной стратегической цели необходимо выделить цели тактические, для решения которых поставлены задачи по направлениям:

1) В целях реализации образовательных стандартов:

- обеспечение гарантии доступности качественного образования;
- продолжить реализацию новых государственных образовательных стандартов;
- продолжить внедрение современных образовательных технологий в процесс обучения и управления образовательной деятельностью;
- усовершенствовать нормативно-правовую базу для функционирования и развития школы, в связи с образовательными инициативами («Волонтерское движение», Всероссийские проверочные работы и др.);
- обеспечить сохранение контингента учащихся;
- оптимизировать информационное обеспечение управления образовательным процессом через системную работу школьного сайта;
- совершенствовать внутришкольный контроль над учебно-воспитательным процессом;

- продолжить системную реализацию педагогических технологий и подходов по формированию познавательной самостоятельности учащихся;

2) В целях выявления, поддержки и дальнейшего развития одаренных детей:

- актуализировать индивидуальную образовательную траекторию учащихся через индивидуальную работу в системе социальных проектов;

- расширить роль родителей в привлечении к участию в социальных проектах;

- продолжить развивать совместную деятельность школы с другими образовательными учреждениями и общественностью;

- совершенствование процедуры мониторинга обученности школьников и результативности педагогов с целью повышения качества образования.

- развитие единой информационной образовательной среды учреждения.

- расширить сетевое взаимодействие;

3) В целях развития педагогического потенциала:

- расширять способы распространения педагогического опыта и формы повышения профессиональной квалификации педагогов;

- совершенствовать условия для повышения квалификации кадров и стимулирования к инновационной деятельности;

- детализировать реализацию таких инструментов управления образовательным процессом как внутришкольный контроль, индивидуальное самообразование педагогических работников, внеурочная деятельность педагогов, методическое обучение педагогических работников новым образовательным технологиям и подходам;

4) В целях развития школьной инфраструктуры:

- обновить материально-техническую базу функционирования школы; обеспечить сохранность материальной базы;

- поддерживать системы жизнеобеспечения учреждения в надлежащем порядке;

- продолжить формирование условий для обеспечения безопасности детей, охраны их жизни и здоровья (в частности – формирование необходимых условий для детей с ограниченными возможностями здоровья);

5) В целях укрепления здоровья участников образовательного процесса:

- совершенствовать социально-правовую защиту участников образовательного процесса;

- создание условий для формирования здорового образа жизни и успешной социализации и самореализации обучающихся, социальной адаптации обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации и обучающихся с ОВЗ;

- целенаправленная работа по патриотическому воспитанию обучающихся и формированию их активной жизненной позиции;

- продолжить создание условий для психологического развития учащихся.

В работе с учащимися школа руководствовалась Законом РФ «Об образовании», Уставом школы, методическими письмами и рекомендациями МО Ростовской области и МУ «Отдел образования Администрации Константиновского района», внутренними приказами, в которых определен

круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Основной целью публичного отчета является исполнение информационной открытости и прозрачности МБОУ «Богоявленская СОШ» для общественной оценки его деятельности всеми участниками образовательных отношений (педагогами, обучающимися и их родителями (законными представителями), а также Учредителем, его представителями, средствами массовой информации, общественными организациями муниципального образования Константиновского района.

Приведенные в отчете данные о качестве и доступности образования, результатах деятельности школы позволяют адекватно оценить проблемы и определить приоритетные направления работы школы и конкретные мероприятия, направленные на дальнейшее развитие МБОУ «Богоявленская СОШ».

Исходя из основных задач, главной целью педагогического коллектива было предоставить каждому обучающемуся право обучения на уровне федерального образовательного стандарта.

В 2018-2019 учебном году деятельность школы отражена в следующих документах:

- плане работы школы на 2018 – 2019 учебный год;
- программе по работе с одаренными и способными детьми;
- плане работы по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни;
- плане методической работы по повышению профессионального уровня педагогов.

Образовательный процесс носил характер системности, открытости, что позволило обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения.

**Учебный план** Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Богоявленская средняя общеобразовательная школа» (далее – МБОУ «Богоявленская СОШ») на 2018-2019 учебный год формируется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, является нормативным правовым документом, который устанавливает перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение, определяет формы промежуточной аттестации.

В ходе освоения образовательных программ при реализации учебного плана начального общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

- закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

- формируются универсальные учебные действия;
- развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Учебный план разработан на основе рекомендаций Минобразования Ростовской области по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, расположенных на территории Ростовской области, на 2018-2019 учебный год (письмо Минобразования Ростовской области от 25.04.2018 № 24/4.1-5705) «О направлении рекомендаций».

Перечень основных нормативных правовых документов, используемых при разработке учебного плана начального общего образования МБОУ «Богоявленская СОШ»:

Законы:

- Федеральный Закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 02.03.2016; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2016);
- Федеральный закон от 01.12.2007 № 309 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта» (ред. от 23.07.2013);
- Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (в ред. от 24.04.2015 № 362-ЗС).

Программы:

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15);

Постановления:

- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 № 85, изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 № 72, изменений № 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81).

Приказы:

- приказ Минобрнауки России от 05.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки

России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643);

- приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. от 13.12. 2013, от 28.05.2014, от 17.07.2015);

- приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 08.06.2015 № 576, от 28.12.2015 №1529, от 26.01.2016 № 38);

- приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- приказ Минобрнауки России от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ» (в ред. приказов Минобрнауки России от 07.10.2014 № 1307, от 09.04.2015 № 387);

- приказ от 29.12.2014 № 1643 Минобрнауки России «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 29.04.2015 № 450 «О порядке отбора организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 14.08.2015 № 825 «О внесении изменений в Порядок формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 5 сентября 2013 года № 1047»;

- приказ от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373»;

- приказ Минобрнауки Ростовской области от 18.05.2017г №24/4.1-3996 « Об утверждении регионального примерного недельного учебного плана для образовательных организаций, реализующих программы общего

образования, расположенных на территории Ростовской области, на 2017-2018 учебный год».

Письма:

- письмо Минобразования России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;
- письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;
- письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- письмо Минобрнауки России от 09.02.2012 № 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»;
- письмо от 15.11.2013 № НТ-1139/08 «Об организации получения образования в семейной форме»;
- письмо Минобрнауки России от 29.04.2014 № 08-548 «О федеральном перечне учебников»;
- письмо Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;
- письмо Минобрнауки России от 02.02.2015 № НТ-136/08 «О федеральном перечне учебников»;
- письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- письмо от 20.07.2015 № 09-1774 «О направлении учебно-методических материалов»;
- письмо Минобрнауки России от 04.09.2015 № 08-1404 «Об отборе организаций, выпускающих учебные пособия»;
- письмо Минобрнауки России от 18.03.2016 № НТ-393/08 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями).
- письмо Минобразования Ростовской области от 25.04.2018г №24/4.1-5705 «Рекомендации по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, расположенных на территории Ростовской области на 2018 – 2019 учебный год».

**Уровень начального общего образования**

Учебный план начальной школы включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Распределение учебных часов соблюдается в режиме пятидневной недели.

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования.

Продолжительность учебного года для обучающихся 1 класса составляет 33 учебные недели; для обучающихся 2-4 классов – 34 учебные недели.

Продолжительность урока во 2–11 классах – 40 минут. Занятия организованы в первую смену. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней.

Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы. В 1 классе вводится «ступенчатый» режим обучения, а именно: в сентябре, октябре - по 3 урока в день, с ноября - по 4,5 уроков в день (за счёт введения третьего часа физкультуры).

Продолжительность урока составляет: в сентябре – декабре – 35 минут, в январе – мае – 40 минут.

Содержание образования в начальной школе реализуется преимущественно за счет введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира. Организация учебного процесса осуществляется на основе системно-деятельностного подхода, результатом которого являются личностные, метапредметные и предметные достижения в рамках ФГОС.

В ходе освоения основной образовательной программы начального общего образования формируется внутренняя позиция обучающегося, определяющая новый образ школьной жизни и перспективы личностного и познавательного развития, базовые основы знаний и надпредметные умения, составляющие учебную деятельность обучающегося 1-4 классов:

- система учебных и познавательных мотивов: умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

- универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные, коммуникативные);

- познавательная мотивация, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, здорового образа жизни.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;

- приобщение обучающихся к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;

- готовность к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Базовая часть учебного плана для начальной школы включает обязательный набор предметов, соответствующий действующим стандартам и обеспечивается типовыми программами для начальной школы.



В 1 – 4 классах обучение ведётся в соответствии с содержанием федерального государственного образовательного стандарта по системе Н. Виноградовой «Начальная школа XXI век».

Учебный план для 1– 4 классов разработан в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (2009г.). Он состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность, осуществляемую во второй половине дня и направленную на всестороннее развитие обучающихся. В соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Проблема сохранения и развития здоровья детей в последнее время приобрела статус приоритетного направления. Идея здоровьесбережения учащихся в образовании проходит в национальном проекте «Образование», в президентской инициативе «Наша новая школа», в Федеральных государственных образовательных стандартах.

Основная задача МБОУ «Богоявленская СОШ» – сохранить и укрепить здоровье обучающихся. Для этого в школе созданы определённые условия, применяются конкретные приёмы и проводятся мероприятия по укреплению и сохранению здоровья школьников. Одним из таких мероприятий является динамическая пауза между уроками.

Согласно требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 для первоклассников организовывается в середине учебного дня динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут.

Обязательная часть представлена предметными областями и основными задачами их реализации:

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение» и направлена на формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Обязательная часть учебного предмета «Русский язык» в 1-4 классах составляет 4 часа в неделю, «Литературное чтение» в 1-3 классах – 4 часа в неделю, в 4 классе – 3 часа в неделю. С целью выполнения требований и обеспечения условий для развития языковых компетенций в 1-4 классах, формирования первоначальных представлений о системе языка, развития коммуникативной деятельности, осознания важности языка как средства общения, развития культуры устной и письменной речи, учебный предмет «Русский язык» при 5-дневной учебной неделе (обязательная часть - 4 часа в

неделю) усилен в 1-4 классах за счёт использования вариативной части (по выбору школы) 1 часом.

Предметная область «Иностранный язык» включает обязательный учебный предмет «Иностранный язык» (немецкий язык) во 2-4 классах в объеме 2 часов в неделю. Предметная область «Иностранный язык» направлена на развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Введение иностранного языка в начальной школе обусловлено современными тенденциями в развитии общества. При проведении учебных занятий по «Иностранному языку» в 4 классе осуществляется деление класса на две группы: при наполняемости 22 человека.

Предметная область «Математика и информатика» представлена обязательным учебным предметом «Математика» в 1-4 классах (4 часа в неделю). Предметная область «Математика и информатика» направлена на развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения.

Обязательный учебный предмет «Технология» (1 час в неделю) включает раздел «Практика работы на компьютере» в 3-4 классах с целью приобретения первоначальных представлений о компьютерной грамотности, использования средств и инструментов ИКТ и ИКТ-ресурсов для решения разнообразных учебно-познавательных и учебно-практических задач, охватывающих содержание всех изучаемых предметов, включая учебный предмет «Математика», которому отводится ведущая интегрирующая роль. Интегрированный учебный предмет «Окружающий мир» в 1-4 классах изучается как обязательный по 2 часа в неделю. Предметная область «Обществознание и естествознание» включает учебный предмет «Окружающий мир», изучается с 1 по 4 класс по 2 часа в неделю и является интегрированным, направлена на формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

В содержание учебного предмета «Окружающий мир» дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности, что позволяет учитывать особенности восприятия младшими школьниками окружающего мира и обеспечивает формирование умения школьников применять полученные знания в различных нестандартных ситуациях.

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) реализуется как обязательный в объеме 1 часа в

неделю в 4 классах. Один из модулей ОРКСЭ, «Основы православной культуры», выбран родителями (законными представителями) обучающихся на основании заявлений, утверждённых на родительском собрании МБОУ «Богоявленская СОШ».

Предметная область «Искусство» (музыка, изобразительное искусство) направлена на развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведения изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Учебный предмет «Информатика и информационно – коммуникативные технологии (ИКТ)» изучается в 3 – 4 классах в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Технология» с целью обеспечения всеобщей компьютерной грамотности.

Предметная область «Технология» направлена на формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часов в неделю. Введение третьего часа физической культуры в учебный план общеобразовательного учреждения продиктовано объективной необходимостью повышения роли физической культуры в воспитании школьников, укреплении их здоровья, увеличения объема двигательной активности обучающихся, развития их физических качеств и совершенствования физической подготовленности, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры привития навыков здорового и безопасного образа жизни.

Казачий компонент введён модулями в курс ОРКСЭ, а также в учебные предметы «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Музыка». Максимально допустимая недельная нагрузка в 1 классе составляет 21 час в неделю, во 2-4 классах – 23 часа в неделю, что соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10

Организация учебной деятельности учащихся строится на основе системно-деятельностного подхода, который предполагает ориентацию на достижение цели и основного результата образования - развитие личности обучающегося, освоения им универсальных учебных действий, познания и освоения мира.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Богоявленская СОШ» по итогам учебного года.

**Учебный план 1- 4 классов МБОУ «Богоявленская СОШ»**

**В рамках федерального государственного образовательного стандарта начального  
общего образования(5-ти дневная учебная неделя)  
2018-2019 учебный год**

<i>Предметные области</i>	<i>Учебные предметы</i>	<u>1</u> <i>класс</i>	<u>2</u> <i>класс</i>	<u>3</u> <i>класс</i>	<u>4</u> <i>класс</i>	<i>Всего</i>
<i>Обязательная часть</i>						
Филология	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы православной культуры				1	1
Искусство	ИЗО	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
<b>ИТОГО:</b>		<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>86</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
	Русский язык	1	1	1	1	4
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной неделе		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>

**Внеурочная деятельность**

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность организуется во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности.

Во исполнения Постановления Правительства Ростовской области «О введении казачьего компонента» от 1 июня 2012г. № 475 в школе созданы

условия для реализации регионального компонента. С целью формирования у детей младшего школьного возраста целостного представления о малой Родине – Донском крае и адекватного понимания места человека в нём, пробуждения интереса к малой Родине, для раскрытия самобытности и неповторимости своеобразия донской народной культуры, историко-культурного наследия и их традициях, об историческом прошлом, современном состоянии и перспективах культурного развития Донского края во внеурочную деятельность учащихся начальных классов включены курсы: «Доноведение», «Песни и сказки тихого Дона», «Юный турист: изучаю родной край», «Казачий Дон», «Казачий перепляс».

Характеристика основных направлений внеурочной деятельности  
1—4 классы (организационная модель внеурочной деятельности)

**Спортивно-оздоровительное** направление внеурочной деятельности включает практическую деятельность детей в рамках факультатива «Я-пешеход и пассажир», «Юный турист: изучаю родной край», кружка «Здоровячок», занятия которых направлены на формирование представлений о правилах дорожного движения и навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, развитие физических качеств учащихся, укрепление их здоровья и формирование здорового образа жизни, наблюдения за явлениями природы и социальной средой родного края.

**Духовно-нравственное** направление внеурочной деятельности представлено системой занятий курса «Этика: азбука добра». Курс «Этика: азбука добра» расширяет представления детей о добре, нравственных правилах взаимоотношений в человеческом обществе. В процессе обсуждения различных жизненных ситуаций, игр, драматизации литературных произведений этического содержания. У младших школьников развиваются умения строить взаимоотношения с другими людьми, проявлять заботу, оказывать помощь, сочувствовать и сопереживать; осознанно подходить к анализу и оценке поступков и поведения. Изучение курса направлено на духовно- нравственное развитие учащихся, воспитание у них нравственных ценностей, толерантности, правильных оценок событий, происходящих в окружающем мире.

**Общеинтеллектуальное** направление представлено кружком «Шахматы». Курс «Шахматы» реализуется в рамках программы «Шахматный всеобуч Ростовской области» и направлен на становление личности младших школьников и наиболее полное раскрытие их творческих способностей. Шахматы это не только игра, доставляющая детям много радости, удовольствия, но и действенное эффективное средство их умственного

развития, формирования внутреннего плана действий — способности действовать в уме. Игра в шахматы организует чувства ребенка, его нравственные качества, способствует развитию у детей ориентирования на плоскости, учит их запоминать, сравнивать, обобщать, предвидеть результаты своей деятельности, а также развивает усидчивость, внимательность, самостоятельность, терпеливость и изобретательность.

**Социальное направление** внеурочной деятельности представлено курсами «Моя первая экология» и «Экономика: первые шаги». Изучение курса «Моя первая экология» создает условия для формирования ценностного отношения младших школьников к природе, воспитания основ экологической ответственности как важнейшего компонента экологической культуры.

Программа курса «Экономика: первые шаги» дает возможность формировать у учащихся предпосылки для развития экономического мышления, развивать основы потребительской культуры.

**Общекультурное направление** внеурочной деятельности представлено системой практической деятельности и познавательных занятий «Доноведение», «Казачий Дон». Увлекательная деятельность по теме «Доноведение» реализует региональный компонент образования и раскрывает перед младшими школьниками яркий спектр самобытной культуры, традиций Дона, рождает эмоциональные реакции, чувство удивления и восторга красотой Донского края. Дети принимают участие в подготовке и проведении праздников, знакомятся с основными традициями и обрядами, изучают быт казаков. История народа казаков является неотъемлемой частью истории нашего Отечества. Актуальность темы в наше время обусловлена живым научным и общественным интересом к возрождению и становлению казаков как своеобразному феномену многовековой истории Российского государства. Данная программа кружка «Казачий Дон» расширяет кругозор ребят, знакомит их с хозяйственной жизнью России, Донского края, родной станицы, воспитывает любовь к Родине, истории казаков, гордость за свой народ, настоящих людей прошлого и настоящего, воспитываются патриотизм, идеалы гуманизма и справедливости.

**Художественно-эстетическое направление** представлено кружком «Волшебный карандаш» и направлено на освоение языка художественной выразительности станкового искусства, а также языка декоративно – прикладного искусства и бумажной пластики.

**Литературно-краеведческое направление** выделяется отдельными курсами внеурочной деятельности «Песни и сказки Тихого Дона» и «Музейная

педагогика». Эти занятия способствуют воспитанию патриотизма, бережного отношения к природе донского края, приобщению детей к истокам казачьей культуры, к хоровому пению, классической, духовной и народной музыке, формированию у обучающихся ценностных ориентиров и нравственных норм, основанных на культурно-исторических и духовных традициях Дона, дети знакомятся с природой Дона, с донским фольклором, традициями и обычаями казаков.

*Внеурочная образовательная деятельность по ФГОС МБОУ «Богоявленская СОШ» на 2018-2019 учебный год.*

### **1 класс**

- Спортивно-оздоровительное направление: «Я - пешеход и пассажир»;
- Литературно- краеведческое направление: «Песни и сказки Тихого Дона», «Музейная педагогика»;
- Общеинтеллектуальное направление: «Шахматы»;
- Художественно-эстетическое: «Волшебный карандаш».

### **2 класс**

- Спортивно-оздоровительное направление: «Здоровячок»;
- Общеинтеллектуальное направление: «Шахматы»;
- Социальное направление: «Экономика: первые шаги»;
- Литературно- краеведческое направление: «Песни и сказки Тихого Дона»,
- Общекультурное направление: «Доноведение».

### **3-А класс**

- Спортивно-оздоровительное направление: «Я - пешеход и пассажир»;
- Общеинтеллектуальное направление: «Шахматы»;
- Социальное направление: «Моя первая экология»;
- Литературно- краеведческое направление: «Песни и сказки Тихого Дона», «Музейная педагогика»;

### **3- Б класс**

- Спортивно-оздоровительное направление: « Я пешеход и пассажир», «Юный турист: изучаю родной край»;
- Общеинтеллектуальное направление: «Шахматы»;

- Общекультурное направление: «Казачий Дон».
- Литературно- краеведческое направление : «Песни и сказки Тихого Дона»,

#### **4 класс**

- Спортивно-оздоровительное направление: «Я пешеход и пассажир»;
- Общеинтеллектуальное направление: «Шахматы»;
- Художественно-эстетическое: «Волшебный карандаш».
- Общекультурное направление: «Казачий Дон».

### **Уровень основного общего образования**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Богоявленская средняя общеобразовательная школа» (далее МБОУ «Богоявленская СОШ») в 2018-2019 учебном году реализует введение ФГОС основного общего образования в 5-8 классах. Учебный план для 9 класса сформирован на основе учебного плана в рамках реализации БУП-2004 для основного общего образования.

Федеральный компонент учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Компонент образовательного учреждения определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя.

Часы компонента образовательного учреждения (вариативной части) используются:

- для расширения содержания учебных предметов федерального компонента;
- для введения новых учебных предметов, дополнительных образовательных модулей.

В 2018-2019 учебном году в 8 классе вводится ФГОС ООО. Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение учебных предметов федерального компонента по ступеням образования, а также объемы регионального и школьного компонентов.

Компонент образовательного учреждения представляет вариативную часть учебного плана, часы которой используются по решению школы.

Учебный план школы является инструментом в управлении качеством образования. Основные принципы построения учебного плана:

- обязательность федерального компонента, обеспечивающего единство



образовательного пространства;

- целостность содержательных линий учебных дисциплин инвариантной и вариативной частей;

- преемственность структуры и содержания начального, основного и среднего общего образования;

- дифференциация с целью реализации возрастных особенностей обучающихся начальной, основной и средней ступеней образования.

Принцип преемственности находит отражение в следующих позициях учебного плана:

1. Распределение часов вариативной части на каждой ступени обучения следует единой логике: усиливаются часы учебных предметов федерального компонента, вводится единый дополнительный предмет ОБЖ, информатика и ИКТ в вариативной части;

2. Содержание учебных предметов находит продолжение в компонентах основной образовательной программы: программа духовно-нравственного развития и воспитания школьников, программа социальной деятельности обучающихся, программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни;

3. Школа накопила опыт реализации вариативной части с определенным содержанием, отражающем потенциальные возможности педагогического коллектива и потребности социума.

Учебный план для 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

Продолжительность учебного года для учащихся 5-8 классов – 35 учебных недель; для 9 класса – 34 учебные недели (без учета государственной итоговой аттестации).

Продолжительность урока в 5-9 классах – 40 минут (по решению образовательного учреждения).

Учебный план включает предметы федерального компонента (инвариантная часть) и компонента образовательного учреждения (вариативная часть).

Часы компонента образовательного учреждения используются:

- для расширения содержания учебных предметов федерального компонента;

- для введения дополнительных образовательных модулей, элективных курсов.

Учебный предмет «Русский язык» в рамках ФГОС ООО, изучается по 5 часов в неделю в 5 классе, по 6 часов в неделю в 6 классе, по 4 часа в неделю в 7 классе, по 3 часа в неделю в 8 классе.

Учебный предмет «Литературное чтение» в рамках ФГОС ООО, изучается по 3 часа в неделю в 5-6 классах, 2 часа в неделю в 7-8 классах.

Обязательная предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на уровне основного общего образования (далее - предметная область ОДНКНР) в рамках ФГОС ООО является продолжением предметной области «Основы религиозной культуры и светской этики» на уровне начального общего образования.

Предметная область ОДНКНР реализуется за счет компонента образовательного учреждения в 8 классе (1 час) – курсом «История Донского края», а также в виде модуля в программе по географии ( 8 класс) и программе курса «Русь православная» в рамках внеурочной деятельности (5 класс).

На основании ФЗ № 273 от 29.12.2012г. статьи 35 ч. 3 для изучения курса предметной области ОДНКНР используется учебник «История Донского края» 8 класса, автор О.Г.Веряскина (под редакцией Ю.А.Жданова), допущенного Министерством общего и профессионального образования Ростовской области. Издательство Ростов-на-Дону ООО «Донской Издательский Дом» 2016г.

Изучение предметной области ОДНКНР обеспечит:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
  - знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
  - формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;
  - понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Обязательный учебный предмет «Математика» изучается в 5-6-х классах, два обязательных учебных предмета «Алгебра» и «Геометрия» изучаются в 7-9-х классах.

Обязательный учебный предмет «Информатика и ИКТ» вводится в 7,8 классах с переходом на ФГОС ООО( 1 час в неделю), в 9 классе (2 часа в неделю) в соответствии с БУП-2004.

В связи с переходом на ФГОС ООО введены учебные предметы «Биология» и «География» с 5 класса (по 1 часу в неделю). Изучение обязательных учебных предметов «Биология» (по 1 часу) продолжается в 6,7 классах и 2 ч в 8 классе, «География» в 6 классе (1 час), в 7,8 классах (по 2 часа в неделю).

Обязательный учебный предмет «География» в 9 классе изучается 2 часа в неделю, обязательный учебный предмет «Биология» в 9 классе – 2 часа в неделю.

В качестве обязательной части учебный предмет «Обществознание» изучается с 6 класса (1 час в неделю).

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» в соответствии с ФГОС ООО в 5-8 классах при 5-дневной учебной неделе изучается 2 часа в неделю, в 9 классах - 3 часа в неделю. В учебном плане на предмет «Физическая культура» в 5-7 классах 1 час добавляется из компонента образовательного учреждения. Использование третьего часа физической культуры продиктовано объективной необходимостью повышения роли физической культуры в воспитании школьников, укреплении их здоровья, увеличения объема двигательной активности обучающихся, развития их физических качеств и совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни.

Обязательный учебный предмет «Технология» построен по модульному принципу с учетом возможностей образовательного учреждения и изучается по 2 часа в неделю в 5-7 классах, 1 час – в 8 классе.

В рамках реализации ФГОС ООО учебные предметы «Музыка» в 5-8 классах (по 1 часу в неделю) и «Изобразительное искусство» изучаются в 5-7 классах (1 час в неделю).

В 9 классе (ФК ГОС) учебные предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка» изучаются в рамках интегрированного предмета «Искусство» в объеме 1 часа в неделю.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в 8 классе в объеме 1 часа в неделю как обязательная часть (федеральный компонент) учебного плана. В 5,7 и 9 классах учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается как самостоятельный учебный предмет в объеме 1 часа в неделю за счет компонента образовательного учреждения с целью формирования понимания личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности, профилактики вредных привычек, привитию навыков по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим.

Федеральный компонент полностью исполнен.

Вариативная часть учебного плана (компонент образовательного учреждения) включает в себя занятия по выбору образовательного учреждения и занятия по выбору учащихся и направлена на реализацию следующих целей:

- усвоение государственных образовательных стандартов;

- развитие личности ребенка, его познавательных интересов;
- выполнение социального заказа родителей, удовлетворение образовательных потребностей обучающихся;

Вариативная часть учебного плана включает в себя занятия:

- Русский язык 8,9 классы по 1 часу
- ОБЖ 5,7,9 классы по 1 часу
- Физическая культура 5-7 классы по 1 часу.

В связи с расширением использования учебных курсов правового содержания из компонента общеобразовательного учреждения (обязательные занятия по выбору учащихся) в 9 классе выделен 1 час на элективные курсы «Основы правовых знаний».

Вариативная часть учебного плана (компонент образовательного учреждения) в 9 классе обеспечивает усиление предмета «Русский язык» - 1 час, с целью успешной подготовки к государственной итоговой аттестации в новой форме.

В 5,7 и 9 классах учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается как самостоятельный учебный предмет в объеме 1 часа в неделю за счет компонента образовательного учреждения с целью формирования понимания личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности, профилактики вредных привычек, привитию навыков по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим.

С целью укрепления здоровья, формирования осознанного отношения к здоровому образу жизни, планирования двигательного режима своей жизни, контроля и оценки здорового и безопасного образа жизни вводится по 1 часу предмета «Физическая культура» в 5-7 классах.

На основании Постановления Правительства Ростовской области «О введении казачьего компонента» от 1 июня 2012 года № 475, с целью национально-регионального образования: воспитание молодого человека, духовно связанного с малой родиной, знающего и уважающего её историю, культуру, национальные традиции, адаптированного к региональным экономическим условиям, со сформированной потребностью быть нужным, востребованным в своём регионе, реализация казачьего осуществляется на уроках литературы в 5 классе в качестве модуля «Литература Донского края» и в 7 классе «Традиции Донского края». Казачий региональный компонент на уроках географии представлен в 9 классе модулем «География Ростовской области». На уроках истории казачий компонент представлен модулем: «Наш край в древности – 5 класс, «Донской край в период средневековья» – 6

класс, «Казачество в раннее Новое время» –7 класс, «Казачество в XIX веке» –8 класс, «Казачество в XX веке» – 9 класс.

В рамках образовательной области Искусство (Музыка, ИЗО) изучаются краеведческие модули «Песни Тихого Дона», «Казачьи народные промыслы» в 5 – 6 классах.

### Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом, Уставом школы, Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по итогам учебного года.

Учебный план 5-9 классов МБОУ «Богоявленская СОШ»

в рамках федерального государственного образовательного стандарта  
основного общего образования  
2019-2020 учебный год

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					Всего
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
	<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	<b>18</b>
	Литература	3	3	2	2	3	<b>10</b>
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	<b>12</b>
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	-	<b>10</b>
	Алгебра	-	-	3	3	3	<b>6</b>
	Геометрия	-	-	2	2	2	<b>4</b>
	Информатика	-	-	1	1	1	<b>2</b>
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	<b>8</b>
	Обществознание	-	1	1	1	1	<b>3</b>
	География	1	1	2	2	2	<b>6</b>
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	2	2	3	<b>4</b>
	Химия	-	-	-	2	2	<b>2</b>
	Биология	1	1	1	2	2	<b>5</b>
Искусство	Музыка	1	1	1	1	-	<b>4</b>
	Изобразительное искусство	1	1	1	-	-	<b>3</b>
Технология	Технология	2	2	2	1	-	<b>7</b>
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2	2	2	2	2	<b>8</b>
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	1	1	<b>1</b>
<b>Итого</b>		<b>26</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>143</b>

<i>Учебные предметы по выбору школы</i>		2	1	2	2	3	10
	Физическая культура	1	1			1	3
	Основы безопасности жизнедеятельности			1			2
	ОДНКНР	1		1	1	1	1
	Русский язык				1		1
<b>Итого</b>		<b>28</b>	<b>29</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>120</b>
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		28	29	31	32		120

Учебный план 9 класса МБОУ «Богоявленская СОШ»  
в рамках реализации БУП - 2004 для основного общего образования  
2018-2019 учебный год

	<b>Название предметов</b>	9 кл.	Всего
Федеральный компонент	Русский язык	2	<b>2</b>
	Литература	3	<b>3</b>
	Немецкий язык	3	<b>3</b>
	Алгебра	3	<b>3</b>
	Геометрия	2	<b>2</b>
	Информатика и ИКТ	2	<b>2</b>
	История	2	<b>2</b>
	Обществознание	1	<b>1</b>
	География	2	<b>2</b>
	Физика	2	<b>2</b>
	Химия	2	<b>2</b>
	Биология	2	<b>2</b>
	Искусство	1	<b>1</b>
	Физическая культура	3	<b>3</b>

	<b>Итого:</b>	<b>30</b>	<b>30</b>
Компонент образовательного учреждения	<b>Учебные предметы по выбору школы</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
	Русский язык	1	1
	ОБЖ	1	1
	<b>Учебные предметы по выбору учащихся</b>		
	<b>Элективные курсы:</b>		
	«Основы правовых знаний»	1	1
	<b>Итого:</b>	<b>33</b>	<b>33</b>
	<b>Предельно допустимая учебная нагрузка</b>	<b>33</b>	<b>33</b>

### **Внеурочная деятельность**

Внеурочная деятельность организуется во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности.

Характеристика основных направлений внеурочной деятельности в 5-8 классах (организационная модель внеурочной деятельности):

**Спортивно-оздоровительное** направление внеурочной деятельности включает практическую деятельность детей в рамках кружка «Шахматная школа» для шахматистов, имеющих некоторый опыт игры в шахматы, проявляющих интерес к освоению высот мастерства шахматной игры.

**Художественно – эстетическое направление** внеурочной деятельности представлено системой занятий курса «Графика». Задача художественно-эстетического воспитания состоит в формировании творчески активной личности, которая способна воспринимать и оценивать прекрасное в природе, быту и других сферах жизни и деятельности.

**Военно – патриотическое направление** представлено курсом «Юные инспекторы дорожного движения» и направлено на изучение правил безопасного движения, оказание первой доврачебной помощи пострадавшим, профилактика детского травматизма.

**Общекультурное направление** внеурочной деятельности представлено системой практической деятельности и познавательных занятий «Доноведение», «Растем казаками». Увлекательная деятельность по казачьей тематике реализует региональный компонент образования и раскрывает перед школьниками яркий спектр самобытной культуры, традиций Дона, рождает эмоциональные реакции, чувство удивления и восторга красотой Донского края. Дети принимают участие в подготовке и проведении праздников, знакомятся с основными традициями и обрядами, изучают быт казаков.

**Духовно – нравственное направление**

Предметная область ОДНКНР включена в программу курса «Русь православная» и способствует формированию представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности, пониманию значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества.

### **Уровень среднего общего образования**

Учебный план среднего общего образования составлен на пятидневную рабочую неделю.

Учебный план для 10-11 классов ориентирован на 2-летний срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Режим работы в 10-11 классах - пятидневная учебная неделя.

Продолжительность учебного года для обучающихся 11 класса- 34 недели, для обучающихся 10 класса- 35 учебных недель.

Продолжительность урока в 10-11 классах - 40 минут(по выбору образовательного учреждения в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами (СанПиН 2.4.2.2821-10).

Учебный план школы сформирован на основе учебного плана в рамках реализации БУП-2004 для среднего общего образования. Принцип построения учебного плана для 10-11 классов основан на идее базового федерального компонента.

В учебный план для 10 - 11 классов включены обязательные учебные предметы на базовом уровне (инвариантная часть федерального компонента) и учебные предметы по выбору на базовом уровне (вариативная часть федерального компонента), которые не вошли в базовую часть инварианта. Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами в



средней школе являются «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Алгебра и начала анализа», «Геометрия», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», а также интегрированные учебные предметы «Обществознание (включая экономику и право)» и «Естествознание».

Общеобразовательный уровень подготовки обучающихся в 10-11 классов составляют и другие базовые учебные предметы вариативной части базового уровня федерального компонента, которые изучаются по выбору и дополняют набор учебных предметов федерального компонента («География», «Информатика и ИКТ», «Искусство (МХК)», «Физика», «Химия», «Биология» - по 1 часу в неделю).

Часы компонента образовательной организации (вариативной части) используются для расширения содержания учебных предметов федерального компонента.

В соответствии с приказом Минобрнауки России от 07.06.2017 № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственного образовательного стандарта, утвержденный приказом Минобрнауки России 5 марта 2004 г. № 1089» (далее – ФК ГОС, приложение № 1), письмом Минобрнауки от 20.06.2017г. № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия», учебный предмет «Астрономия» включен во ФК ГОС как обязательный для изучения на базовом уровне среднего общего образования (ч. II ФК ГОС, раздел «Общие положения»).

В соответствии с Методическими рекомендациями по введению учебного предмета «Астрономия» как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования Минобрнауки России объем часов на изучение учебного предмета «Астрономия» должен составлять не менее 35 часов за два года обучения. На основании рекомендаций Минобрнауки Ростовской области в МБОУ «Богоявленская СОШ» в 2018-2019 учебном году изучение учебного предмета «Астрономия» организовано за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, до внесения изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования. На основании письма Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 23.06.2017г №24/4.1-5038 «О введении учебного предмета «Астрономия» учебный предмет «Астрономия» введен в 11 классе (1 полугодие) в объеме 17 часов по 0,5 часу, за счет компонента образовательного учреждения.

Русский язык. Учитывая возрастающую роль русского языка в многонациональном федеральном государстве и для обеспечения качественной подготовки выпускников к сдаче экзаменов в форме ЕГЭ, по данному предмету выделено в 10 классе – 1 час, в 11 классе – 1 час (по выбору школы).

Учебный предмет «Иностранный язык» (немецкий) в базовом компоненте предусматривает изучение иностранного языка по государственным программам в объеме 3 часа в неделю.

Математика. Обязательный учебный предмет «Математика» в 10 и 11 классах представлен учебными курсами «Алгебра и начала анализа» - 3 часа и «Геометрия» - 1 час. Учебный предмет «Геометрия» усилен введением в 10 классе - 1 часа, в 11 классе - 1 часа (выбор школы) с целью обеспечения качественной подготовки будущих выпускников к экзамену в форме ЕГЭ.

Информатика. В связи с возрастающей ролью и значением информационных технологий, в целях совершенствования умений и знаний учащихся в данной области предмет «Информатика и ИКТ» усилен выделением из вариативной части по 1 часу в 10 и 11 классах и по 1 часу по выбору школы.

История. По решению образовательной организации обязательный учебный предмет «История» (2 часа) изучается как интегрированный и включает разделы «История России» и «Всеобщая история».

География. С целью развития понимания учащимися политической экономики, обстановки в мире, а также обеспечения качественного освоения обучающимися образовательных программ, на географию в 10,11 классах выделено дополнительно по 1 час (федеральный вариатив).

Интегрированный учебный предмет «Естествознание» (3 часа) инвариантной части учебного плана заменен учебными предметами «Биология» (1 час), «Химия» (1 час), «Физика» (1 час) базового уровня федерального компонента.

Образовательный компонент «Физика» усилен в 10 классе (1 час) и 11 классе (0,5 часа) из федерального вариатива (выбор школы) с целью качественной подготовки к экзамену в форме ЕГЭ.

Учебные предметы «Биология» (1 час), «Химия» (1 час), «Физика» (1 час) дополнены из федерального вариатива, что позволяет выполнить в полном объеме федеральный компонент базисного учебного плана без нарушения структуры учебного плана.

Учебный предмет «Обществознание» изучается в 10,11 классах (по 2 часа).

Учебный предмет «Искусство и МХК» в 10-11 классах изучается в объеме 1 часа в неделю.

Обязательный учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10-11 классах изучается как самостоятельный в объеме 1 часа в неделю. В 10 классе дополнительно вводится проведение учебных (пятидневных) сборов в количестве 35 часов с целью обучения начальным знаниям в области обороны и подготовки по основам военной службы.

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часа в неделю на базовом уровне.

Таким образом, учебный план включает все обязательные учебные предметы на базовом уровне федерального компонента.

Базовые общеобразовательные учебные предметы направлены на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. В инвариантной части учебного плана полностью реализует федеральный компонент государственного образовательного пространства РФ, что гарантирует

овладение выпускниками школы необходимым минимумом знаний, умений и навыков по всем образовательным областям на уровне государственных образовательных стандартов и обеспечивает возможности продолжения образования обучающимися. Вариативная часть учебного плана реализует право каждого обучающегося на выбор предметов для полного удовлетворения образовательных и познавательных потребностей личности. Из компонента образовательного учреждения определены учебные предметы, изучение которых завершает образовательные линии, углубляет знания учащихся по отдельным предметам и направлено на подготовку к поступлению в ВУЗы: русский язык-1 час, математика-1 час, информатика-1 час. Курс «Мировая художественная культура» 10 кл.-1ч , 11 кл.-1 ч введён с целью формирования у учащихся чувства прекрасного и умения интерпретировать произведения искусства. Из компонента общеобразовательного учреждения (обязательные занятия по выбору учащихся) в 10-11 классах по 1 часу выделено на элективные курсы. Выбор элективных курсов обусловлен необходимостью решения следующих задач: с целью повышения грамотности учащихся, развития культуры письменной речи в 10-11 классах введён по 1 часу элективный курс « Русское правописание: орфография, пунктуация». Данный курс будет способствовать ликвидации пробелов в навыках правописания у старшеклассников, понятию и усвоению сущности разных типов орфограмм, развитию умения применять правила, более точно передавать смысл высказывания, используя при этом возможности письма.

Программа элективного курса уделяет особое внимание характеристике письменного общения, элементам речевого этикета. Создание курса по трудным вопросам орфографии и пунктуации диктуется острой необходимостью в связи со сдачей экзамена по русскому языку в виде ЕГЭ. С целью формирования основ нравственного самосознания личности (Областной закон о духовно-нравственном воспитании № 441-3 С от 15.06.2010г.), привития чувства патриотизма и любви к Родине, воспитания сознания личной ответственности за самого себя и окружающих, вводится в 10-11 классах по 1 часу элективный курс «Светская этика». Таким образом, набор учебных предметов и учебных курсов, включенных в учебный план школы, обеспечивает системность и преемственность по ступеням и годам обучения, позволяет реализовать концепцию школы, не превышая предельно допустимых норм учебной нагрузки учащихся. Каждый учебный план предусматривает выполнение государственных учебных программ, а также учитывает специфику содержания образования для каждого конкретного класса.

## Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом, Уставом школы, Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по итогам учебного года.

**Учебный план 10-11 класса МБОУ «Богоявленская СОШ»  
на 2018-2019 учебный год в рамках реализации БУП- 2004  
для среднего общего образования**

Учебные предметы	Федеральный инвариант		Федеральный вариатив		Компонент образовательного учреждения			
	10 кл	11 кл	10 кл	11 кл	10 кл		11 кл	
					шк.	уч.	шк.	уч.
Русский язык	1	1			1		1	
Литература	3	3						
Иностранный язык (немецкий)	3	3						
Алгебра	3	3						
Геометрия	1	1			1		1	
Информатика и ИКТ			1	1	1		1	
История	2	2						
Обществозна ние (включая экономику, право)	2	2						
География			1	1				
Физика	1	1	1	1	1		0,5	
Астрономия		0,5						
Химия	1	1	1	1				
Биология	1	1	1	1				
МХК			1	1				
ОБЖ	1	1						
Физическая культура	3	3						
<b>Элективные курсы:</b>								
«Светская этика»						1		1

«Русское правописание : орфография, пунктуация»						1		1
<b>Итого: по 34 часа</b>	<b>22</b>	<b>22,5</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>3,5</b>	<b>2</b>

Региональный (казачий) компонент

Русский язык 6 класс

1. Развитие речи. Типы речи. *РК Речеведческий анализ текста «Лазаревый цветок» (По Варлашкину)*
2. Правописание. Употребление прописных букв. *РК Орфографический анализ текста «Новочеркасск – столица казачьего Дона»*
3. Роль имени прилагательного в предложении. *РК Роль имен прилагательных в текстах донских писателей.*
4. Две буквы НН в именах прилагательных. *РК Орфографический анализ текста «Казачья трапеза (пища и утварь)»*
5. Употребление деепричастий в текстах разных стилей. *РК Комплексный анализ текста «Богатый колодезь» (С.Агафонов).*
6. Имя числительное как часть речи, общее грамматическое значение, роль в предложении. *РК Комплексный анализ текста «Кругосветка» донского казака (А. Смирнов).*

Русский язык 7 класс

1. Наш язык. Исторические изменения русского языка. *РК Особенности южнорусского наречия.*
2. Переносное значение слова. Фразеологизмы. *РК Лексика и фразеология донской казачьей речи.*
3. Фонетические средства выразительности. *РК Фонетические особенности донских казаков.*
4. Синтаксические средства выразительности. *РК Синтаксические особенности донской речи казаков.*
5. Наречие в тексте. Функции наречий в тексте. *РК Изобразительно-выразительные средства наречия в произведениях писателей Дона.*

Литература 6 класс

1. Легенда «Солдат и смерть» Художественные особенности легенды. *РК Легенды о донской земле.*
2. М.М. Пришвин. Сказка-быль «Кладовая солнца» : родная природа в изображении писателя. *РК Пришвинская зоркость донского писателя Г.С. Колесникова.*
3. Из поэзии о Великой Отечественной войне. Изображение войны; проблема жестокости, справедливости, подвига, долга, жизни и смерти, бессмертия, любви к родине. *РК Стихи донских поэтов о военном детстве.*
4. Итоговый урок. *РК Мое любимое произведение Дона и о Доне.*

Литература 7 класс

1. Русские народные песни. Обрядовая поэзия. *РК Строевая казачья песня.*
2. Лирическое и эпическое начало в песне; своеобразие поэтического языка народных песен. *РК Лирические песни казаков Дона.*

3. Лирика поэтов- участников Великой Отечественной войны. *РК Лирика военных лет в литературе о Доне.*
4. «Мне о России надо говорить...»: стихи о России поэтов XX века. Своеобразие раскрытия темы России в стихах поэтов XX века. *РК Донская природа в лирике поэтов XX века.*

Обществознание 8 класс

1. Предпринимательство. Предприниматель. Формы предпринимательства. Малый бизнес. *РК Развитие производства и предпринимательства на Дону.*
2. Социальная структура. Страта и стратификация. Социальные группы. Социальные и межличностные отношения. Статус. Социальная роль. *РК Социальная структура донского общества.*
3. Этнос: нации и народности. Этнические группы и межнациональные отношения. *РК Этнические группы, проживающие на территории Дона, их традиции, обычаи.*

Обществознание 9 класс

1. Власть. Политика и власть. *РК Законодательная и исполнительная власть Ростовской области.*
2. Участие граждан в политической жизни. Выборы. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. *РК Участие жителей области в политической жизни.*
3. Что такое культура. Сфера духовной культуры и ее особенности. Культура личности и общества. *РК Развитие донской культуры и науки.*
4. Религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. *РК Религиозное многообразие Дона.*
5. Образование. Образование как способ передачи и усвоения знаний и человеческого опыта. Его значимость в условиях информационного общества. *РК Система образования на Дону.*

**Состав обучающихся в МБОУ «Богоявленская СОШ»**

Контингент учащихся МБОУ «Богоявленская СОШ» на начала 2018-2019 учебного года представлен в следующей таблице:

№ п/п	Класс	Число обучающихся	Кол-во обучающихся по параллелям	Классный руководитель
1	1	15	15	Чеснокова Н.А.
2	2	16	16	Землянова Т.С.
3	3-А	12	12	Землянова В.В.
4	3- Б	9	9	Юдина О.Н.
5	4	22	22	Ковалева Е.В.
<b>Итого</b>	<b>5</b>	<b>74</b>	<b>74</b>	
6	5	12	12	Аникеева Т.В.
7	6	11	11	Пащенко И.В.
8	7	16	16	Погорелова

				Т.И.
9	8	8	8	Лагода Л.П.
10	9	9	9	Савельева С.А.
<b>Итого</b>	<b>5</b>	<b>56</b>	<b>56</b>	
10	10	6	6	Гонченко С.В.
11	11	7	7	Зуянова Е.К.
<b>Итого</b>	<b>2</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	
<b>Всего</b>	<b>12</b>	<b>143</b>	<b>143</b>	

Вся работа велась с использованием современных подходов и методов. Четко функционировала единая система планирования, отчетности, мониторинга.

Общие итоги успеваемости по школе:

Класс	1 четверть		2 четверть		3 четверть		4 четверть		Год		Кл. руководитель
	УО%	КО%	УО%	КО%	УО%	КО%	УО%	КО%	УО%	КО%	
1	100		100		100		100		100		Чеснокова Н.А.
2	100		100		100	33	100	33	100	33	Землянова Т.С.
3 «А»	100	54	100	54	100	54	100	54	100	54	Землянова В.В.
3«Б»	100	56	100	50	100	56	100	56	100	56	Юдина О.Н.
4	100	43	100	47	100	38	100	48	100	48	Ковалева Е.В.
5	100	31	100	31	100	25	100	31	100	31	Аникеева Т.В.
6	100	54	100	63	100	54	100	27	100	54	Пащенко И.В.
7	100	30	100	35	100	30	100	25	100	30	Погорелова Т.И.
8	100	17	100	33	100	33	100	17	100	17	Лагода Л.П.
9	100	22	100	40	100	50	100	50	100	50	Савельева С.А.
10			100	67			100	67	100	67	Гонченко С.В.
11			100	50			100	75	100	75	Зуянова Е.К.

Итого по школе КО- 45%, УО- 100%.

**Итоги государственной итоговой аттестации**

В соответствии с приказами Минпросвещения России и Рособнадзора от 07.11.2018 №190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», от 10.01.2019 №9/18 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, перечня средств обучения и воспитания, используемых при его проведении в 2019 году», на основании ст. 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», освоение образовательных программ среднего общего образования завершилось для выпускников МБОУ «Богоявленская СОШ» государственной итоговой аттестацией в форме ЕГЭ. Государственная итоговая аттестация выпускников МБОУ «Богоявленская СОШ» регламентировалась нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального и школьного уровней. Это обеспечило проведение аттестации организовано, в установленные сроки, в четком соответствии нормативам.

В числе приоритетных задач развития образования в МБОУ «Богоявленская СОШ» обозначено:

- совершенствовать систему подготовки к государственной итоговой аттестации с учётом вносимых государством изменений;
- формировать у обучающихся учебной мотивации, повышать качество подготовки учащихся;
- повышать качество преподавания предметов.

В соответствии с этим был составлен план-график по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в МБОУ «Богоявленская СОШ» в 2018 – 2019 учебном году. Согласно этому графику проводилась организационно-методическая работа, велась работа с обучающимися, родителями и педагогическим коллективом. Также в течение всего периода велось информационное обеспечение на сайте школы, на стендах «Государственная итоговая аттестация»

С сентября по июнь проведена следующая организационно-методическая работа:

- ознакомление участников образовательного процесса с нормативной базой; предварительное заполнение базы данных;
- входной мониторинг уровня обученности выпускников 11 класса с использованием технологий ГИА;
- ознакомление участников образовательного процесса с нормативной базой;
- первичное и вторичное анкетирование: сбор информации о выборе экзаменов выпускниками 11 класса.
- по графику проведение родительских собраний и классных часов с выпускниками и их родителями с обсуждением и разъяснением нормативных документов;

**Работа с учащимися** велась следующая:



- инструктаж учащихся 11 класса: положение о ГИА (ЕГЭ), бланковая документация экзаменов, технология заполнения бланков ответов;
- индивидуальное консультирование учащихся 11 класса и их родителей;
- ознакомление учащихся с возможными вариантами заданий различного уровня сложности, отработка навыков их выполнения;
- классные часы в 11 классе с психологом по подготовке к ГИА, «Профессиональный выбор»;
- инструктаж обучающихся 11 классов (ведомость учёта ознакомления с инструкцией (под роспись обучающихся и родителей): организационно-технологическая схема проведения ЕГЭ, расписание ЕГЭ в 2019 году; особенности подготовки выпускников, связанные со спецификой экзаменационной работы, проводимой в форме и по материалам ЕГЭ, процедура проведения ЕГЭ (явка на экзамен, процедура запуска и распределения по аудиториям ППЭ, правила поведения на экзамене, возможность использования вспомогательных материалов, процедура подачи апелляции), порядок ознакомления участников ЕГЭ с полученными ими результатами по каждому общеобразовательному предмету, согласно установленным срокам и порядку ознакомления участников ЕГЭ с результатами экзаменов, ознакомление обучающихся с обеспечением информационной безопасности при использовании материалов и результатов ЕГЭ (использование средств мобильной связи, вычислительной техники, доступ в Интернет, размещение вариантов КИМ в Интернете и т.д.)
- оформление и выдача уведомлений на ЕГЭ.

#### **Работа с родителями:**

- проведение информационных родительских собраний по темам ЕГЭ-19: ознакомление с нормативной базой, о структуре КИМ 2019 года, об особенностях и специфике экзаменационной работы, о технологии заполнения бланков ответов, о правилах и сроках регистрации на участие в ГИА, о минимальном количестве баллов, необходимых для получения аттестата и для поступления в вуз, определение уровня ЕГЭ по математике, об ответственности родителей за подготовку детей к экзаменам, о продолжительности написания, об основаниях для удаления с экзамена, о разрешенных средствах и материалах, о времени и месте ознакомления с результатами работы, о процедуре проведения экзаменов, запретах при проведении экзаменов, правах и обязанностях участников ГИА, о написании сочинения, как допуска к ГИА, о психологическом сопровождении участников ГИА, об участии родителей в акции «ЕГЭ для родителей», об условиях допуска к ГИА в резервные дни, о сроках проведения ГИА, о сроках, местах и порядке подачи и рассмотрения апелляций, о правилах отказа от ЕГЭ, о порядке выставления годовых оценок в аттестат, о порядке заполнения, учета и выдачи аттестатов, о выдаче уведомлений, о ведении в ППЭ видеозаписи.
- индивидуальное информирование и консультации родителей по вопросам ГИА и прохождению образовательных программ.

#### **Работа с педагогическим коллективом.**

Для более эффективной работы в направлении подготовки к ГИА о проблемах преподавания отдельных элементов содержания предметных курсов в рамках подготовки к ГИА в 2019 году рассматривались вопросы на заседаниях школьных МО (изучение методических рекомендаций по вопросам подготовки к ГИА; анализ результатов мониторинга качества образования по полугодиям); проверка документации по прохождению программ и выполнению практической части курсов.

Педагоги были задействованы в качестве организаторов при проведении ЕГЭ. Организаторы прошли дистанционное обучение по своему личному коду доступа на учебную платформу и на базе МБОУ СОШ №2.

Организаторы все получили сертификаты.

Анализ деятельности Педагогического совета по организации и проведению государственной итоговой аттестации позволяет отметить системный характер. Имеются в наличии решения Педагогического совета:

- о проведении государственной итоговой аттестации;
- анализ уровня подготовки учащихся 11 класса к экзаменам;
- анализ информированности учащихся 11 класса и их родителей по проведению ЕГЭ;
- о системе общественного наблюдателя при проведении государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших программы среднего общего образования;
- о допуске выпускников 11 класса к государственной итоговой аттестации по результатам анализа освоения выпускниками общеобразовательных программ;
- об итогах государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса.

Все решения Педагогического совета запротоколированы в соответствии с предъявляемыми требованиями.

Предварительный контроль готовности к итоговой аттестации выпускников школы проводился в виде тренировочных и диагностических работ по русскому языку, математике, обществознанию, биологии, физики.

Благодаря проделанной работе, к государственной итоговой аттестации были допущены все выпускники 11 класса.

В 2018-2019 учебном году в МБОУ «Богоявленская СОШ» в 11-ом классе обучались 8 учащихся. По итогам года решением Педагогического совета все обучающиеся были допущены к итоговой аттестации.

Обучающиеся сдавали два обязательных экзамена: русский язык и математику. Количество остальных предметов выпускники выбирали самостоятельно в соответствии со своими приоритетами.

100% выпускников 2018 года приняли участие в сдаче предметов по выбору, что связано со стремлением выпускников расширить спектр возможностей при выборе высшего учебного заведения для продолжения обучения.

Государственная итоговая аттестация для выпускников 11-ого класса проводилась в формате ЕГЭ. Выпускников, проходивших ГИА в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ) в 2019 году, не было.

В 11 классе в формате ЕГЭ были выбраны выпускниками предметы по 4 различным дисциплинам учебного плана, требующим высокого уровня самостоятельности, широты обобщения, эрудиции. Разнообразие выбора экзаменов позволило выпускникам продемонстрировать их индивидуальные предпочтения, склонности и способности, будущие профессиональные намерения.

Выбор предметов распределился следующим образом:

Предметы	Количество учащихся	Ф.И.О. учащихся
Обществознание	6 (75%)	Буйвол О.Н. Власов П.В. Комарова И.А. Маслюк Н.И. Попов П.Ю. Черепня В.С.
Физика	1 (13%)	Борисова А.Г.
Биология	1 (13%)	Техин Н.А.

### **Анализ результатов ЕГЭ-2019**

#### Русский язык

Приняли участие в экзамене по русскому языку по материалам и в форме ЕГЭ - 8 выпускников.

Прошли порог успешности-5 выпускников, т.е. 100%.

Минимальное количество баллов, установленное для успешной сдачи экзамена по русскому языку – 24 балла. Максимальный результат в 78 баллов набрала Черепня В. Минимальный тестовый балл - 38 набрала Маслюк Н.

	11 класс
Количество экзаменуемых	8
Минимальная граница	24
Менее 24 баллов	-
От 36 до 50	4
От 51 до 60	3
От 61 до 80	1
Средний балл ЕГЭ по русскому языку	52

В следующем учебном году необходимо:

- обсудить аналитические материалы по результатам ЕГЭ на заседании МО гуманитарного цикла;
- учителям русского языка регулярно проводить тестовый контроль для того, чтобы учащиеся могли овладеть техникой работы с тестами и могли работать в формате ЕГЭ (начиная с 5-го класса);
- отрабатывать умения и навыки, связанные с чтением, с информационной переработкой текста;

- создавать благоприятные условия для формирования коммуникативной компетенции: больше работать с текстом, обучать анализу текста, интерпретации и созданию текстов различных стилей и жанров;
- комплексно использовать работу над сочинениями и изложениями для автоматизации орфографических и пунктуационных навыков;
- усилить контроль за преподаванием русского языка в 5-11 классах, в течение года проводить мониторинг усвоения тем учащимися;
- учителям русского языка разработать технологию обучения наиболее сложным для усвоения темам на базовом уровне.

Особенностью сдачи ЕГЭ по математике было проведение двух отдельных экзаменов – базового и профильного уровней.

#### Математика базовая

ЕГЭ по математике базового уровня - экзамен для выпускников, изучающих математику для общего развития и успешной жизни в обществе, а также абитуриентам вузов, в которых не требуется высокий уровень владения математикой. Баллы, полученные на базовом ЕГЭ по математике, не переводились в стобалльную шкалу и не дают возможности участия в конкурсе на поступление в вузы. В МБОУ «Богоявленская СОШ» все учащиеся (3 человека) преодолели минимальный порог. Учащиеся получили следующие результаты:

«5» - -.

«4» - 1 уч.

«3» - 3 уч.

Средний балл - 3

#### Математика профильная

Профильный ЕГЭ проводился для выпускников, планирующих использовать математику и смежные дисциплины в будущей профессиональной деятельности.

Профильный уровень выбрали 5 учащихся. Прошли порог успешности- 5 выпускников.

Минимальное количество баллов, установленное для успешной сдачи экзамена по математике профильного уровня – 27 баллов. Максимальный результат в 68 баллов набрала Черепня В., минимальный балл – 27баллов получил Попов П..

	11 класс
Количество экзаменуемых	5
Минимальная граница	27
Менее 27 баллов	-
От 27 до 50	4
От 51 до 70	1
Средний балл ЕГЭ по математике (профиль)	40

Низкий уровень сдачи ЕГЭ по математике профильного уровня обусловлен повышенной сложностью заданий и волнением учащихся.

В связи с этим рекомендуется:

- на заседании МО учителей естественно-математического цикла необходимо проанализировать результаты ЕГЭ 2019г., выявить проблемы, затруднения, причины низких показателей ЕГЭ, определить собственный регламент работы по позитивному изменению результатов;
- откорректировать представление о требованиях к математической подготовке школьников с учетом программных требований и государственной аттестации в форме ЕГЭ базовый и профильный уровни;
- проводить дополнительные занятия с учащимися, используя дифференцированный подход, учитывая способности обучаемых;
- мотивировать учащихся на посещение школьных консультаций по математике;
- использовать в работе индивидуальные диагностические карты учащихся.
- усилить внимание к изучению курса геометрии; акцентировать внимание на обучение учащихся методам и приемам рассуждений;
  - мотивировать учащихся на участие во Всероссийской олимпиаде школьников по математике;

#### Обществознание

ЕГЭ по обществознанию сдавали 6 учащихся. Проходной балл- 42.

Минимальный порог преодолели 2 учащихся. Не преодолели порог - 4 учащихся Максимальный результат в 60 баллов набрала Черепня В..

	11 класс
Количество экзаменуемых	6
Минимальная граница	42
Менее 42 баллов	4
От 42 до 50	1
От 51 до 60	1
Средний балл ЕГЭ по обществознанию	34

При подготовке к ЕГЭ учителем обществознания Максименко Е.М. в следующем учебном году нужно тщательнее продумать систему дифференциации занятий. Дополнительные занятия по подготовке к ЕГЭ не должны носить только консультативный характер, необходимо выстроить четкую траекторию подготовки учащихся с разным уровнем знаний.

#### Физика

ЕГЭ по физике сдавала 1 выпускница Борисова А.. Учащаяся преодолела минимальный порог в 36 баллов, набрав - 38 баллов,

#### Биология

ЕГЭ по биологии сдавал 1 учащийся (Техин Н.). Выпускник не преодолел минимальную границу (36 балла), набрав 32 балла.

Средний балл ЕГЭ по биологии – 32 балла.

### Сводная таблица результатов ЕГЭ-19:

Предметы	Количество учащихся по списку	Количество учащихся сдававших ЕГЭ	Количество обучающихся				
			Сдавших ЕГЭ	Не сдавших ЕГЭ	Максим. балл по школе	Средний балл по школе	Средний балл по району
Русский язык	8	8	8	-	78	52	67,17
Математика (базовый)	8	3	3	-	4	4	4,11
Математика (профиль)	8	5	5	-	68	40	53,15
Обществознание	8	6	2	4	60	34	52
Физика	8	1	1	-	38	38	48,74
Биология	8	1	-	1	32	32	47,59

### Выводы и рекомендации

Подводя итоги анализа государственной итоговой аттестации в формате ЕГЭ- 19 отметим, что исходя из вышеперечисленных проблем, коллектив школы поставил перед собой следующие задачи:

1. Рассмотреть подробный анализ работ учащихся по русскому языку, математике, обществознанию, физике, биологии на заседаниях методических объединений. Изучить вопросы, вызвавшие затруднение при сдаче экзаменов. На заседаниях школьных методических объединений регулярно обсуждать результаты проводимых контрольных, диагностических работ и намечать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений
2. Выработать определённую систему-программу подготовки учащихся к ЕГЭ, которая будет начинаться с начального звена.
3. Продолжить планомерную работу школы в подготовке учащихся к ЕГЭ.
4. Совершенствовать систему текущего контроля успеваемости, обеспечить объективность оценивания уровня подготовки учащихся.
5. Проводить регулярную корректировку планов работы по подготовке к ЕГЭ по результатам диагностических и контрольных работ.
6. Администрации школы усилить контроль за подготовкой к итоговой аттестации.
7. Практиковать репетиционные работы в форме ЕГЭ в различных классах с учетом возрастных особенностей учащихся.
8. Способствовать формированию положительных мотивационных установок у учащихся и родителей к Единому экзамену.

9. Усилить эффективность подготовки учащихся 11 класса к государственной итоговой аттестации:

- организовывать учебный процесс с использованием активных форм обучения;
- систематически использовать в работе с учащимися такого рода задания, которые требуют умений решать проблемные задачи, анализировать и интерпретировать оригинальные тексты, выражать и аргументировать собственные оценки и суждения, конкретизировать теоретические положения учебного курса, применять контекстные знания;
- планомерно осуществлять мониторинг учебных достижений учащихся;
- для улучшения успеваемости и качества обучения организовать индивидуальную работу со слабоуспевающими и сильными учащимися (предусмотренную учебным планом);
- всем учителям рекомендовано проводить дополнительные занятия с учащимися «группы риска».
- проводить с учащимися выпускных классов и их родителями работу по профилактике стрессового состояния.
- оптимально сочетать изучение нового материала с повторением основных разделов, создавать ситуации «погружения» в предмет, при этом организуя системное повторение пройденного материала, особенно за курс основной школы;
- тщательно планировать итоговое повторение в конце полугодия и года с учетом содержания КИМ ЕГЭ предшествующих лет;
- серьезно анализировать нормативную документацию по проведению ЕГЭ: «Спецификации экзаменационных работ», «Кодификаторы», «Планы экзаменационных работ», «Демонстрационные варианты ЕГЭ».
- вести работу с учащимися по правильности заполнения экзаменационных бланков.

Отметить хороший уровень подготовки учащихся ЕГЭ по русскому языку. Учителям математики, обществознания и физики, биологии необходимо проанализировать содержание заданий группы «С», спланировать проведение консультативных мероприятий с учащимися.

### **Анализ результатов ОГЭ-2019**

Итоговая аттестация является одним из самых наглядных показателей достижений учащихся за время обучения в школе. Государственная итоговая аттестация выпускников 9 класса в форме ОГЭ, являясь формой независимой экспертизы уровня знаний выпускников, позволяет сделать наглядный анализ уровня функционирования всей образовательной системы школы в целом.

При подготовке к итоговой аттестации в МБОУ «Богоявленская СОШ» были поставлены следующие задачи:

- выявление соответствия подготовки выпускников требованиям государственного стандарта и требованиям образовательных программ;
- определение уровня профессиональной компетенции учителя через результаты итоговой аттестации;
- создание условий для реализации прав обучающихся в период государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация выпускников МБОУ «Богоявленская СОШ» осуществлялась в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.12.2013г. №1394.

В течение 2018-2019 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников образовательного процесса к ГИА-9. Подготовка к Основному государственному экзамену велась по следующим направлениям:

- работа с нормативными документами;
- работа с учителями-предметниками;
- работа с учениками;
- работа с родителями.

Подготовлена нормативно-правовая база, регламентирующая организацию и проведение государственной итоговой аттестации выпускников. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, был разработан план-график подготовки учащихся к ОГЭ, утвержденный на заседании Педагогического совета школы (Протокол №1 от 30.08.2018 г.).



В начале 2018-2019 учебного года сформирована база данных по учащимся школы для сдачи ОГЭ, которая обновлялась в течение года, оформлен информационный стенд, посвященный ГИА-9 в форме ОГЭ, а так же информационные стенды в предметных кабинетах. Учителя - предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках и индивидуальных занятиях. Проведено внутришкольное пробное тестирование по русскому языку, математике, обществознанию, биологии, химии и информатике в форме ОГЭ. В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 9 класса и их родителей по вопросам подготовки к ОГЭ через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно - правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских собраний и классных часах, которые содержат дату проведения, тему собрания, темы и список выступающих, список присутствующих, их подписи в листе ознакомления с соответствующей информацией. Вся информация о порядке проведения ОГЭ выставлена на сайте школы.

Данная информация зафиксирована в протоколах родительских собраний и классных часах, которые содержат дату проведения, тему собрания, темы и список выступающих, список присутствующих, их подписи в листе ознакомления с соответствующей информацией. Вся информация о порядке проведения ОГЭ выставлена на сайте школы различных вариантов тестовых заданий на уроках и индивидуальных занятиях. Проведено внутришкольное пробное тестирование по русскому языку, математике, обществознанию, биологии, химии и информатике в форме ОГЭ. В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 9 класса и их родителей по вопросам подготовки к ОГЭ через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно - правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских собраний и классных часах, которые содержат дату проведения, тему собрания, темы и список выступающих, список присутствующих, их подписи в листе ознакомления с соответствующей информацией. Вся информация о порядке проведения ОГЭ выставлена на сайте школы.

Результаты по предметам:

Русский язык

В 2019 году русский язык сдавали - 10 учащихся из 10 выпускников, что составляет 100 %. Все учащиеся проходили государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ.

Экзамен в форме ОГЭ позволяет объективно оценить уровень подготовки выпускников основной школы. КИМ (контрольные измерительные материалы) 2019 года по русскому языку отражают практическую направленность экзамена. Изменения в структуре и содержании КИМ 2019 года по сравнению с 2018 годом отсутствуют. Каждый вариант КИМ по русскому языку состоит из трёх частей и включает в себя 15 заданий, различающихся формой и уровнем сложности. Часть 1 – краткое изложение (задание 1). Часть 2 (задания 2–14) – задания с кратким ответом. В экзаменационной работе предложены следующие разновидности заданий с кратким ответом: 1) задания открытого типа на запись самостоятельно сформулированного краткого ответа; 2) задания на выбор и запись одного правильного ответа из предложенного перечня ответов. Часть 3 (альтернативное задание 15) – задание открытого типа с развёрнутым ответом (сочинение), проверяющее умение создавать собственное высказывание на основе прочитанного текста.

Средний балл ОГЭ -3,4

Максимальный первичный балл ОГЭ 36 баллов- 1человек (Гамаюнов В.), минимальный – 19 б. у Федоришкиной В.

#### **Результаты по группам участников экзамена с различным уровнем подготовки**

№ п/п	Предмет	Количество участников, получивших отметку					
		"2"	"3"	"4"	"5"	"4" и "5" (качество обучения)	"3", "4" и "5" (уровень обученности)
1.	Русский язык	0	7	2	1	30	100

Подтвердили годовые отметки – 6 учащихся.

Не подтвердили годовые отметки – 4 учащихся, из них:

Повысили – 1 учащийся

Понизили - 3 учащихся.

#### **Математика**

В 2019 году математику сдавали - 10 учащихся из 10 выпускников, что составляет 100 %. Все учащиеся проходили государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ.

Средний балл ОГЭ – алгебра- 3,7

Средний балл ОГЭ – геометрия- 3,7

100% выпускников не выполнили вторую часть экзаменационной работы или допустили ошибки при решении.

### Результаты по группам участников экзамена с различным уровнем подготовки

№ п/п	Предмет	Количество участников, получивших отметку					
		"2"	"3"	"4"	"5"	"4" и "5" (качество обучения)	"3", "4" и "5" (уровень обученности)
1.	Математика	0	3	7	0	70	100

#### Алгебра

Подтвердили годовые отметки – 6 учащихся.

Не подтвердили годовые отметки – 4 учащихся, из них:

Повысили – 1 учащийся

Понизили - 3 учащихся

#### Геометрия

Подтвердили годовые отметки – 7 учащихся.

Не подтвердили годовые отметки – 3 учащихся, из них:

Повысили – 0 учащихся

Понизили - 3 учащихся

По результатам ОГЭ по математике и отдельно по модулям «Алгебра» и «Геометрия» можно сделать вывод: выпускники основной общеобразовательной школы в полном объеме освоили образовательную учебную программу. Учителям математики, работающим в 9-х классах в 2019-2020 учебном году, необходимо не допустить снижения результатов на ОГЭ по сравнению с 2018-2019 учебным годом, добиваться ещё более высокого уровня качества, а так же высоких результатов по модулю «Геометрия».

В дальнейшем необходимо работать над улучшением качества математической подготовки выпускников, уверенным владением формально оперативным алгебраическим аппаратом, над умением решать комплексную задачу, включающую в себя знания из разных тем курса алгебры, над владением широким спектром приемов и способов рассуждений, работать с

учащимися по решению задач по геометрии. При изучении геометрии следует повышать наглядность преподавания, уделять больше внимания изображению геометрических фигур, формированию конструктивных умений и навыков,

применению геометрических знаний для решения практических задач. Кроме того, на уроках следует уделять больше внимания умению математически грамотно и ясно записывать решения, приводя при этом необходимые пояснения и обоснования.

### **Химия**

В 2019 году химию сдавала - 1 учащаяся (Брыкалова Д.) из 10 выпускников, что составляет 10 %.

Средний балл ОГЭ – 4

Первичный балл - 20

Выпускница не приступила к 2 части экзаменационной работы или допустила ошибки при решении.

Учащаяся не подтвердила годовую отметку, понизив результат на экзамене.

В 2019-2020 учебном году продолжить обеспечивать освоение учащимися основного содержания курса химии и оперирование ими разнообразными видами учебной деятельности, представленными в кодификаторе элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников, а также предусмотренными в стандарте образования. Продолжить отработку базового ядра содержания химического образования для полного усвоения всеми учащимися. Особое внимание уделить повторению и закреплению материала, традиционно сложным в закреплении темам:

-номенклатура неорганических веществ;

-механизмы реакций;

-свойства веществ;

- определение коэффициентов, степеней окисления элементов.

Организовать различные формы контроля, использовать задания разного типа, аналогичные заданиям ОГЭ. Особое внимание уделить заданиям на установление соответствия и сопоставление химических объектов, процессов, явлений. В целях подготовки к решению задач по химии отрабатывать алгоритмы их решения. Для достижения положительных результатов на экзамене, в учебном процессе увеличить долю самостоятельной деятельности учащихся как на уроке, так и во внеурочной работе, акцентировать внимание на выполнение творческих, исследовательских заданий.

### **Информатика и ИКТ**

В 2019 году информатику и ИКТ сдавали 3 учащихся из 10 выпускников, что составляет 30 %.

Средний балл ОГЭ – 4

Средний первичный балл – 16

Максимальный бал – 17 (Попова А.)

Минимальный бал – 15 (Гордейчук В.)

**Результаты по группам участников экзамена с различным уровнем подготовки**

№ п/п	Предмет	Количество участников, получивших отметку					
		"2"	"3"	"4"	"5"	"4" и "5" (качество обучения)	"3", "4" и "5" (уровень обученности)
1	Информатика и ИКТ	0	0	3	0	100	100

**По итогам ОГЭ 19:**

Подтвердили годовые отметки – 2 учащихся.

Не подтвердил годовые отметки – 1 учащийся,

Понизили - 1 учащихся.

**Биология**

В 2019 году биологию сдавали 5 учащихся из 10 выпускников, что составляет 50 %.

Средний балл ОГЭ – 3,2.

Средний первичный балл – 21,4.

Максимальный бал – 26 (Миронов М.)

Минимальный бал – 18 (Панков А.)

**Результаты по группам участников экзамена с различным уровнем подготовки**

№ п/п	Предмет	Количество участников, получивших отметку					
		"2"	"3"	"4"	"5"	"4" и "5" (качество обучения)	"3", "4" и "5" (уровень обученности)
1	Биология	0	4	1	0	20	100

**По итогам ОГЭ 19:**

Подтвердили годовые отметки – 3 учащихся.

Не подтвердили годовые отметки – 2 учащихся, из них:

Повысили – 0 учащихся

Понизили - 2 учащихся.

## География

В 2018-2019 учебном году в экзаменационном испытании по географии участвовал 1 учащийся (Сулейманов Я.), что составило 10% от общего числа участников ГИА-9 МБОУ «Богоявленская СОШ». Учащийся набрал 24 первичных балла, что соответствует оценке «4», тем самым подтвердив годовую отметку.

## Обществознание

В 2018-2019 учебном году в государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, в форме Основного государственного экзамена, принимали участие 10 учащихся. Выпускников, выбравших обществознание в качестве предмета по выбору - 10 учащихся, что составляет 100% выпускников.

Средний балл - 27,7

Успеваемость - 100%

Качество знаний – 70%

Уч-ся, набравшие наибольшее количество баллов: Гамаюнов В., Сулейманов Я.

Уч-ся, набравшие наименьшее количество баллов: Федоришкина В., Гордейчук В.

## Результаты по группам участников экзамена с различным уровнем подготовки

№ п/п	Тип ОО	Количество участников, получивших отметку					
		"2"	"3"	"4"	"5"	"4" и "5" (качество обучения)	"3", "4" и "5" (уровень обученности)
1.	МБОУ «Богоявленская СОШ»	0	3	5	2	70	100

Не подтвердили годовые отметки – 1 учащийся

Повысили – 1 учащийся, 10% (Сулейманов Я.)

Понизили - 0

Подтвердили – 9 учащихся.

## Предложения на 2019–2020 учебный год.

1. Продолжить работу учителей - предметников по подготовке учащихся 9-ого класса к сдаче обязательных и выборных экзаменов в форме ОГЭ.
2. Администрации составить график взаимопосещений уроков с целью качественной подготовки к государственной аттестации обучающихся.
3. Администрации осуществлять контроль качества преподавания русского языка, математики, физики, биологии, географии и обществознания.
4. С целью выявления учащихся с низкой мотивацией обучения и проблем в ходе подготовки к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, своевременной и успешной их ликвидации методисту школы Оспановой Н.С провести входные срезы уровня подготовки обучающихся по предметам по выбору в 9-ом классе.
5. Включить в индивидуальный план работы учителей деятельность с одаренными и слабоуспевающими детьми.
6. Продолжить работу по созданию системы организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ОГЭ через: повышение информационной компетенции участников образовательного процесса; практическую отработку механизма ОГЭ с учителями и выпускниками школы.
7. Учителям-предметникам, преподающим в 9-м классе, классному руководителю 9-го класса выполнять план деятельности школы по подготовке к ГИА, план мероприятий по устранению пробелов в подготовке к государственной итоговой аттестации.
8. Учителям-предметникам, преподающим 9-го класса, организовать разноуровневую систему обучения, осуществлять индивидуализацию обучения, продолжать проводить индивидуальные и групповые консультации, а также вести систематическую работу с банком тренировочных материалов демоверсий КИМов по всем предметам.
9. Постоянно проводить работу с родительской общественностью, качественно и достоверно информировать родителей обо всем, что связано с подготовкой и проведением государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ.
10. Администрации и учителям-предметникам контроль качества знаний проводить в различных формах.

### Воспитательная работа

Концепция воспитательной системы МБОУ «Богоявленская СОШ» выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную,

гуманную, способную к саморазвитию. Такой системный подход позволяет сделать педагогический процесс более целесообразным, управляемым и, самое важное, – эффективным. Поэтому в школе создана воспитательная система, которая стала единством педагогических целей и целей самих обучающихся.

В течение ряда лет *школа определила для себя путь* – формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, воспитанности, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда, т.е. гармоничное развитие личности обучающегося с учетом его возраста, интеллекта и интересов.

В связи с этим перед педагогическим коллективом школы стоят *задачи*, способствующие совершенствованию воспитательной системы школы:

- \* Развитие творческих способностей, инициативности, самостоятельности обучающихся с учетом интересов, склонностей, личностных и возрастных особенностей.

- \* Развитие школьного ученического самоуправления.

- \* Развитие системы дополнительного образования в школе.

- \* Работа с родителями обучающихся.

- \* Работа с детьми девиантного поведения («группы риска»); с детьми, находящимися под опекой, с детьми из асоциальных семей и др.

В связи с поставленными задачами и для реализации цели воспитания работа в школе ведется *по следующим направлениям*:

«Я – гражданин и патриот» (патриотическое и правовое воспитание обучающихся, формирование социальных и гражданских компетенций).

«Малая моя Родина» (формирование патриотического отношения к своей школе, селу уважения к культуре и традициям «малой родины» и России в целом).

«Моя семья – моя крепость» (школа – ребенок – семья).

«Здоровым быть – долго жить» (экологическое и трудовое воспитание, привитие обучающимся знаний о здоровом образе жизни /антиалкогольное и антинаркотическое воспитание/, укрепление здоровья обучающихся средствами физической культуры и спорта).

«Общение и досуг школьников» (нравственное, эстетическое, трудовое воспитание и культура поведения).

В школе действует *программа социальной адаптации* школьников «Я выбираю жизнь» (по профилактике наркомании и др. вредных привычек) и *программа духовно-нравственного развития* школьников, что помогает скорректировать воспитательную работу согласно поставленным целям и задачам.

Воспитательное пространство школы включает в себя также и другие компоненты всего учебно-воспитательного процесса:

работу предметных объединений (в том числе и МО классных руководителей) – по содержанию, технологиям преподавания и воспитания, подготовке кадров;



работу психолого-педагогической и социальной служб – по психолого-педагогическим, социальным и личностным аспектам деятельности обучающихся;

работу педагогического совета школы – по взаимосвязям всех звеньев учебно – воспитательной работы;

систему воспитывающей деятельности школьников – по наращиваниям в сфере развития личности в процессе обучения в группах дополнительного образования;

работу родительской и ученической общественности (Совет школы, президентский совет, общешкольный родительский комитет) – по степени удовлетворенности воспитательным и образовательным процессами и системой дополнительного образования.

Воспитательная работа проводилась в соответствии с общешкольным годовым планом работы (в т. ч. и планами классных руководителей), руководителей кружков и спортивных секций; строилась и составлялась с учетом плана совместных мероприятий отдела образования, ЦВР, СДК, сектора по работе с молодежью и других учреждений и организаций района .  
Дополнительное образование, задача которого – создание условий для развития творческих способностей, когда каждый школьник может найти себе дело по душе, получить возможность закрепить на практике свои отношения с миром, проявить в них себя, пережить радость успеха и общественного признания, почувствовать уверенность в себе.

Реализация программы дополнительного образования осуществляется через участие детей в кружках по следующим направлениям:

дни недели	название кружков	руководитель	время	кабинет
ПН	Святая Русь	Е.К.Зуянова	14.20-15.00	13
	Волейбол	Ю.И.Самбуров	15.00-17.00	спортзал
ВТ	Родные напевы	Т.С.Надеваева	14.20-15.00	8
СР	Родные напевы	Т.С.Надеваева	14.20-15.00	8
	Волейбол	Ю.И.Самбуров	14.20-15.00	спортзал
ЧТ	Баскетбол	Ю.И.Самбуров	15.00-17.00	спортзал
ПТ	Волейбол	Ю.И.Самбуров	14.20-15.00	

Доля обучающихся 5-9 классов задействованных в реализации дополнительных образовательных программах профилактической направленности, от общего числа обучающихся

№	программы	класс	охват	%
1	Я выбираю жизнь	5-9 кл.	61	62,00%
2	Семья и школа	5 — 9 кл.	82	62,00%
4	Юные экологи /экологическое направление/	5 — 7 кл.	54	71%

5	Мы патриоты России	1-11 кл.	90	100%
---	--------------------	----------	----	------

С целью формирования активной гражданской позиции, развития гражданских и патриотических качеств, привитие чувства уважения к людям старшего поколения в школе прошла акция «Шаг навстречу», посвященная Дню пожилых людей. В акции приняли участие 95 уч-ся школы. В рамках акции прошел ряд мероприятий: операция «Забота и внимание» по оказанию помощи людям старшего поколения /охват 22, из них 1 ветеран ВОВ/. Классные часы «Годы и люди» /охват 76 уч-ся, 7-11 классов/, фото-выставка «Поколение старших».

При проведении акции были использованы возможности ИКТ, просмотр презентаций где приняли участие уч-ся 10-11 класса / охват 18 уч-ся/ «Жизнь замечательных людей» /рук-ль Е.М Максименко/. В выпуске тематических газет «С любовью к вам», приняли участие уч-ся 8-11 классов ( охват 12 уч-ся).

В акции приняли участие 11 кл.руководителей, 5 предметников и 135 уч-ся.

Приняли активное участие в акциях « Мы граждане России», «Венок памяти», «Рождественские колокола», « Наследники победы», « Георгиевская ленточка», операциях

« Забота», « Милосердие», « Подарок ветерану», «Поздравь воина».

Провели следующие мероприятия:

Устный журнал, посвященный освобождению Константиновского района «Мы этой памяти верны» ( рук-ль Е.М. Максименко)

Историческое путешествие / Отечественной войне 1812 г. /«Великий фельдмаршал М.И.Кутузов для уч-ся 9-10 кл. /рук-ль: предметники. Охват 17 уч-ся/

Турнир знатоков «Избирательный процесс и избирательное право» 10-11 кл., охват 18 уч-ся /рук-ль: Максименков Е.М. Т.В. Аникеева/

Викторина «Знатоки военной истории России» для 10-11 кл., охват 17 уч-ся /И.В.Пащенко/

Круглый стол «Подвиг народа в ВОВ» 9-11 кл ., охват 30 уч-ся /Е.М.Максименко/

Диспут для уч-ся 9-11 кл.на тему «Добро и зло. Твой нравственный выбор», подготовлен и проведен учителями Е.М. Максименко, Т.В. Аникеевой, охват 29 уч-ся.

Так же интересно и познавательно прошел нетрадиционный урок истории в 11 классе « Этой памяти жить в веках» /преподаватель Е.М. Максименко/, охват 13 уч-ся.

В рамках недели истории уч-ся 9-11 приняли участие в районной деловой игре « Я выбираю». Уч-ся школы С.Гордейчук, Гордейчук В. под руководством Т.С.Надеваевой приняли участие в районном конкурсе сочинений « Будущее моей России», уч-ся и руководитель награждены грамотами избирательной компании г.Константиновска.(за участие 1 первое место)

Операция «Память поколений»:

- благоустройство мест захоронения /5-11 кл./, охват — 20 человек, ответственные: классные руководители.

Фестиваль военно-патриотической песни «Мы этой памяти верны» /1-11 кл/, охват — 136 человек, ответственные: классные руководители ,И.А.Кочетова, Надеваева Т.С.;

Участие в митинге «Никто не забыт, ничто не забыто» /1-11 кл/, охват — 128 человек;

Участие в праздничном концерте «Дню Победы посвящаем...» /3-9 кл./, охват — 14 человек.

Операция «Поздравь ветерана» (изготовление поздравительных открыток) /5, 9, 11 кл/, охват — 12 человек, руководители: Чеснокова Н.А., Кочетова И.А. Все проведенные мероприятия прошли интересно и увлекательно, разнообразны формы проведения . На основании плана мероприятий по подготовке к празднованию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.

- Волонтерский отряд и организаторы ОУ организовали поздравление ветеранов и участников ВОВ, проживающих в ст.Богоявленская, х.Кастырский, х.Упраздно- Кагальницкий;

- празднично оформили стены , холл, классные комнаты ОУ стенгазетами, фотоальбомами на тему « Победа в Великой Отечественной войне», на территории ОУ вывесили флаг РФ и праздничные флажки;

- прошли традиционные и массовые мероприятия, посвященные празднованию Победы в Великой Отечественной войне:

- уроки мужества «Спасибо деду за Победу»;

- проведение встреч с ветеранами «Наследники Победы»;

- классные часы, беседы на тему «Когда стою у вечного огня...»;

- праздничные и концертные программы «От сердца к сердцу»;

- участие в митингах, линейках;

- смотр строя и песни, посвященный Дню Победы;

- спортивные эстафеты;

Операции:

- «Поиск», пополнение музейной комнаты, сбор и обработка информации о защитниках Отечества.

- «Доброе утро, ветеран» - посещение ветеранов на дому, торжественное поздравление, вручение сувениров и цветов;

- «Память» - уход за братскими захоронениями, увековечивающими память погибших (умерших) защитников Отечества;

- «Забота» - оказание шефской помощи ветеранам.

Конкурсные программы:

конкурс декоративно-прикладного творчества «Цветы для Победителя», (объемные поделки, аппликации – изготовлено 14 букетов, 20 цветов, 16 поделок)

музыкальный конкурс «Песни военных лет» для уч-ся 1-4 кл. охват 42 уч-ся

Участие во всероссийской акции «Бессмертный полк». Цель акции заключалась в том, что внуки и правнуки изготовили транспарант с

изображением своих воевавших родственников и приняли участие в формировании колонны «Бессмертного полка».(всего собрано и оформлено 120 портретов).

Организована акция по распространению символов воинской славы и доблести «Георгиевская ленточка», которая прошла под девизом «Я помню! Я горжусь!», распространено 120 ленточек , среди педагогов, учащихся, родителей ОУ.

Итоги акции подведены на общешкольной линейке, наиболее активные участники награждены благодарственными письмами. В акции «Венок памяти» приняло участие 120 учащихся, 11 классных руководителей, 20 педагогов, 2 труженика тыла, 1 ветеран ВОВ.

/сетка мероприятий /

№	Название мероприятия	Форма проведения	Кол-во участников
1	«Спасибо за Победу»	уроки мужества	138
2	«Наследники Победы»	встречи с ветеранами	40
3	«Когда стою у вечного огня...»	классные часы, беседы	141
4	«От сердца к сердцу», «Тебе Победа посвящаем»..	- праздничные и концертные программы	150
5	«Мы Помним и гордимся!»	Митинг	150
		Линейка	150
6	Конкурс стенгазет, фотоальбомов «Не забудет народ — победитель...	Оформление школы и пополнения школьного музея	17
7	Смотр песни, посвященный Дню Победы	Конкурсная форма проведения	45
8	Спортивные эстафеты «Всё ради памяти»	Эстафета	35
9	<u>Операции:</u> «Поиск»	пополнение музейной комнаты, сбор и обработка информации о защитниках Отечества.	14
	«Доброе утро, ветеран»	Посещение ветеранов на дому, торжественное поздравление, вручение	12

		сувениров и цветов;	
	«Память»	Уход за братскими захоронениями, увековечивающими память погибших (умерших) защитников Отечества;	30
	«Забота», «Внимание»	Оказание шефской помощи ветеранам, престарелым, очевидцам ВОВ	40
10	<u>Конкурсные программы:</u> Конкурс декоративно-прикладного творчества «Цветы для Победителя»,	объемные поделки, аппликации и т.д.	изготовлено 14 букетов, 20 цветов, 8 поделок
11	<u>Участие во всероссийской акции «Бессмертный полк»</u>	Цель акции заключалась в том, что внуки и правнуки изготовили транспарант с изображением своих воевавших родственников и приняли участие в формировании колонны «Бессмертного полка»	всего собрано и оформлено 34 портрета кол-во участников :138 уч-ся , 17 педагогов,36 родителей, 20 жителей ст.Богоявленской
	Распространение символов воинской славы и доблести «Георгиевская ленточка», которая прошла под девизом «Я помню! Я горжусь!»	Акция	распространено 120 ленточек , среди педагогов, учащихся, родителей ОУ.
12	Подведение итогов акции	Линейка	140 уч-ся 15 педагогов 8 родителей

Клубом «Поиск» под руководством Е.М. Максименко продолжена работа по сбору и систематизации материала воспоминаний очевидцев о событиях военной поры, проведены кинолектории « Живи и помни», круглый стол « Их подвиг в памяти бессмертен» ( 8-11 кл.) В рамках месячника « Военно-патриотического воспитания», проведены« Веселые старты» для 5-7 классов (лидеры - 8класс). В ходе конкурса « Сильные, смелые, ловкие, умелые» для уч-ся 8-11 кл., где приняли участие, как юноши, так и девушки. На больших перерывах прошли соревнования по шашкам, шахматам, волейболу, баскетболу, творческие конкурсы.

С целью формирования личности обучающихся ОУ, содействие в

воспитании у детей и подростков чувства милосердия, доброты, сострадания, вовлечение в активные формы гражданского и духовно- нравственного воспитания в школе прошла акция «Рождественские колокола».

В ходе акции проведено ряд мероприятий, среди которых конкурсы презентаций «Соборы и храмы России» /охват 23 уч-ся/.

Классными руководителями с 1 по 11 класс проведен цикл классных часов «Январская звезда» /охват 140 уч-ся/.

В ходе акции «Милосердие», подготовлены поздравления и подарки для детей с ограниченными возможностями, престарелым людям в канун «Рождества Христова» /отправлено 4 подарка/.

Устный журнал «Их подвиг в памяти бессмертен», урок мужества « Живи и помни» посвященный освобождению Константиновского района, проведен для уч-ся 5-11 кл.( рук-ли: Е.М. Максименко, Т.В. Аникеева, при участии работников ДК, охват 82 уч-ся). Проведен митинг возле мемориала погибшим воинам с возложением гирлянды.

Круглый стол « Традиции православных праздников», подготовлен для уч-ся 10-11 кл. ( рук-ль: Е.К.Зуянова, охват 21 уч-ся). В операции « Забота» приняли участие уч-ся 5-11 кл. ( охват 47 уч-ся). Оказана помощь престарелым людям.

Заключительным этапом акции стало проведение музыкально-литературной композиции «Светлый праздник Рождества», подготовленный уч-ся 5-7 кл. (рук-ль: Е.К. Зуянова, охват 43 уч-ся) . Самые активные учащиеся отмечены грамотами.

Завершилась акция выставкой детского творчества и общешкольной линейкой.

В акции приняли участие 137 уч-ся и 14 педагогов школы, 2 священнослужителя.

В целях воспитания личности обучающихся прошла акция «Пусть всегда будет МАМА!», посвященная Дню матери.

Цель акции: формирование нравственно- эстетических, художественных ценностей, чувства уважения к своей семье, развитие творческих способностей.

В акции приняло участие 130 уч-ся, 11 классных руководителей, 4 учителя предметника. В рамках акции, прошли :

классные часы, семейные вечера и праздники:

«Вся гордость мира – от матерей!»/1-11 кл: охват 140 уч-ся и 38 родителей/  
Конкурс рисунка по теме

«Моя мама, самая лучшая!» /самый активный 1 класс рук-ль: Н.А.Чеснокова / охват 18 уч-ся и 14 родителей/

Конкурс декоративно-прикладного творчества на тему «Подарок маме своими руками» /охват 16 уч-ся/

Просмотр презентаций «История праздника» /охват 34 уч-ся/

С целью информирования юных граждан о правах и обязанностях, основах российского законодательства и государственного устройства, мотивацию подростков на социально-значимую деятельность на благо

общества и государства в школе прошла акция « Мы-граждане России». В рамках акции проведены следующие мероприятия:

- Классные часы « Мы граждане России» для 1-11 классов ( охват 111 уч-ся)

Книжная выставка « Все о законе...» ( отв. В.П. Беджанян- библиотекарь)

Выступление агитбригады « Я Россиянин» - 8-9 кл ( отв. И.А.Кочетова, охват 27 уч-ся)

Выпуск стенгазет « Это нужно знать» - 5-8 кл.( охват 17 уч-ся, отв. кл. руки)

Конкурс презентаций « Мы и закон» -9-11 кл. ( охват 12 уч-ся, отв. И.В. Пащенко)

Школьный референдум « Голосуем всей семьей»- 1-11 кл. ( охват 90 уч-ся)

Конкурс рисунков « Моя малая Родина» - 1-4 кл. ( охват 32 уч-ся, отв. кл. руки)

Участие в районном сборе лидеров СДМО « Колокол» - 9-11 кл. ( охват 6 уч-ся, отв. И.А.Кочетова)

Кинолекторий « Наша правовая грамотность» - 8-11 кл.( охват 42 уч-ся, отв. Е.М. Максименко)

Правовой турнир для уч-ся 9-11 классов ( охват 33 уч-ся, отв. Е.М. Максименко)

Общешкольное родительское собрание « Предупредить- значит спасти!» ( охват 67 родителей, 3 специалиста)

В акции приняло участие 130 уч-ся, 14 родителей, 3 специалиста, 11 классных руководителей, 4 учителя-предметника.

В целях вовлечения молодежи в социальную практику и ее информирования о потенциальных возможностях собственного развития, активизации участия молодежи в благоустройстве « малой Родины», формирования приоритетов активной жизненной позиции в апреле-мае 2019 года прошла акция « МЫ- за чистый район»

В акции приняло участие 90 уч-ся, 11 кл. руководителей, 5 педагогов, лучшие работы отмечены грамотами, на общешкольной линейке .

В рамках акции:

Проведение субботника «Благоустройство территории школьного двора», (прополка, побелка деревьев) - 1 га. /1-11 кл. / . Прошли трудовые десанты Благоустройство территории сельского парка / прополка, уборка мусора/ Уборка территории возле мемориала «Воинской Славы», братских захоронений на окраине ст. Богоявленской.

Посадка саженцев — 15 штук деревьев и кустарников. Операция « Забота» /встречи с ветеранами и престарелыми жителями поселения на дому, оказание помощи: заготовка дров, уборка в доме, поход в магазин, благоустройство территории, прилегающих ко дворам /5-11 кл./ Оказана помощь престарелым людям .

Конкурс презентаций « Сохраним нашу Землю голубой и зеленой» .../5-7 кл./рук-ль Т.С.Надеваева. Выпуск буклетов «Экология. Безопасность. Жизнь.» /5-11 кл./

Приняли участие в эколого-краеведческом марафоне «Тропинками родного

края», награждены грамотами Отдела образования.

В целях воспитания экологической культуры, бережного отношения к природе, в школе успешно реализовывалась программа « Природа-энергия-будущее». Где учащиеся приняли участие в конкурсе фотографий, изделий и поделок из вторичных ресурсов « Продли жизнь конфетной обвёртке», конкурсе рекламно-информационных материалов по пропаганде « Сделай выбор».

Продолжая работу в плане экологического просвещения, 14 уч-ся 5-9 кл. приняли участие в фестивале « Экология. Творчество. Дети».

Для участия в районном конкурсе « Тропинками родного края», уч-ся школы были подготовлены рисунки, поделки, буклеты и проект, отражающий экологическую тематику конкурса. /рук-ль:О.Н.Юдина/

На протяжении ряда лет в школе реализуется программа « Духовно-нравственное воспитание», одним из разделов которой является изучение традиций и обычаев нашего края. В феврале текущего года проведен цикл мероприятий в память казаков - жертв репрессий и геноцида. В конференции « Политика раскулачивания на Дону», приняли участие уч-ся 9-11 кл. ( рук-ль: Е.М. Максименко), ребята под руководством учителя подготовили сообщения и презентации о событиях этого периода, полученная информация заставила переосмыслить многое, что происходило в те трагические годы для жителей Дона.

В целях воспитания законопослушных участников дорожного движения в школе проведен декадник « Безопасность на дорогах», на уроках ОБЖ уч-ся познакомились с основными правилами поведения на дороге, проведены кл. часы « Будь внимателен пешеход!», родительское собрание на котором родители были предупреждены об особой ответственности за детей в каникулярное время, нахождении детей вне дома, о вождении транспортными средствами.

Стало традицией проведение в школе «Дней профилактики», на встречу с ребятами прибыла лекторская группа в составе ведущих специалистов/ Е.В.Скрипина/. На встрече присутствовали уч-ся 5-11 классов, их ознакомили с наиболее часто встречающимися правонарушениями, профилактикой различных заболеваний, наказаниями за противоправные поступки, рассказали о вреде курения, алкоголизма, наркомании. Состоялся открытый диалог между участниками встречи.

В целях активизации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и обеспечения безопасности несовершеннолетних в школе проходили месячник, декадник, недели безопасности дорожного движения.

На совещании при директоре рассмотрен план проведения месячников безопасности ДД. В уголке безопасности размещена информация о проведении месячника. При уходе детей на каникулы проведены общешкольные линейки « Соблюдай правила безопасности». На уроках ОБЖ ( рук-ль: В.А. Юдин) проведены зачетные занятия по знаниям ПДД. Классными руководителями подготовлены профилактические



беседы и тематические уроки « Соблюдай и выполняй ПДД» « Моя безопасность» ( охват 140 уч-ся). Уч-ся школы приняли участие в конкурсе « Безопасное колесо», заняли 1, 2,3,4 в личном зачете и 1 место в районе( рук-ль: А.В.Касеева). В рамках реализации совместного плана по противодействию незаконному обороту наркотических средств, психотропных веществ в субъектах РФ, и пресечению их контрабанды, в соответствии с совместным приказом ФСКН России и МВД России , на основании приказа МО и ПО РО проведены профилактические операции « Дети Юга», « Дети- Алкоголь», « Подросток».

Для уч-ся 5-11 классов организован цикл профилактических бесед и классных часов: «Уголовный кодекс о наркотиках», « Наркотики и здоровье», « Здоровье — это здорово!», « Сделай свой выбор» ( охват 122 человека). С уч-ся 8-11 классов, педагогами и сотрудниками школы проведено анкетирование « Известны ли вам факты распространения наркотиков»( охват 46 уч-ся).Необходимой информации по распространению и употреблению наркотиков не получено.

Уч-ся 5-8 кл. приняли участие в конкурсе рисунков « Вредным привычкам - нет!» ( охват 37 уч-ся). В рамках ЗОЖ для уч-ся школы проведен « День здоровья» ( охват 140 человек), рук-ли организаторы ОУ.

На общешкольных родительских собраниях рассмотрены вопросы о безопасности детей и подростков, о необходимой ответственности за воспитания детей, соблюдении областного закона, о введении комендантского часа на территории области ( охват 97 родителей).

Проведено 2 встречи уч-ся по вопросу профилактики правонарушений.

С целью сохранения безопасности на территории ОУ, обеспечен контролируемый въезд транспорта на территорию школы. В темное время суток освещается территория учебного здания. Усилен контроль за соблюдением пропускного режима ( дежурный учитель, администратор, технический персонал).

В ОУ создан Совет профилактики, плановые заседания которого осуществляются 1 раз в месяц в соответствии с планом работы. Различны формы и содержания работы с детьми находящимися в социально-опасном положении: вовлечение детей в кружки и секции, анкетирование, беседы, индивидуальная и коррекционная работа психолога, посещение на дому. На внутри школьном учете состоит 0 уч-ся, асоциальная

#### Семья:

Мать: Плотникова Елена Сергеевна 15.05.1982 года рождения, проживающая по Отчим :Плотников Иван Иванович, отчим, 26.12.1976г.

Проживающие по адресу: ст. Богоявленская ул. Кленовая 56

Дочь: Строгонова Александра Дмитриевна , 20.11.2009 г.р. (2 класс)

Дочь: Строгонов Виктор Евгеньевич , 03.12.2007г.р. ( 3 б класс)

Дочь: Строгонова Виктория Андреевна -14.04.2003г.р.(студентка г.Константиновск )

Сын: Строгонов Сергей Александрович- 17.05.2001г.р (студент г.Константиновск (ПТУ)

Немалая работа была проведена с родителями. Разработана и действует программа «Семья и школа». Родители совместно с детьми приняли участие в эстафете «Мама, папа, я – спортивная семья»; новогодние праздники; праздник последнего звонка. Однако необходимо дальнейшее вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс. По плану работы были запланированы и проведены лекции для родителей «Предупредить- значит спасти!», «Состояние преступности в районе. Причины и последствия», «Этот трудный подростковый возраст», акция «Улица и дети». Совершенно ясно, что без участия родителей в организации учебно–воспитательного процесса невозможно достичь высоких результатов. Поэтому работа с родителями занимает в воспитательной системе школы определённое место. Школа видела свою цель прежде всего в том, чтоб вооружив их психолого-педагогическими знаниями, привлечь их к организации жизни и деятельности школы. И, несомненно, в следующем году должна стоять задача привлечения родителей к учебно-воспитательному процессу школы, для решения проблем воспитания.

Задача организации совместной деятельности детей и взрослых, внешкольных учреждений может считаться выполненной, так как все запланированные мероприятия проводились в форме КТД, т.е. все звенья были задействованы, в определённой степени, – примерный процент занятости детей составил 99 %.

Одним из направлений работы стало организация работы органов ученического самоуправления. Количество членов дом «МИГ»- 130 уч-ся, от 10 до 17 лет. Проведены выборы президента школьной республики «МИГ» , президентом которой стал Гамаюнов Виктор уч-ся 9 класса. Созданы и действуют министерства: образования, культуры, спорта, труда и социального развития, печати, МВД. Заседания парламента проводилось 1 р. в 2 недели. Итоги работы и награждения проводятся на линейке.

В работе школьного самоуправления удовлетворяет то, что старшеклассники стали активнее принимать участие в мероприятиях, помогают организовать младших школьников, подготовить общешкольные вечера: «Посвящение в пятиклассники», «Привет, школяр!», «Осенний бал», «Новогодние представления», День Татьяны, День Св. Валентина, «Вечер встречи школьных друзей», тематические дискотеки и др.

Главная *цель* работы педагогического коллектива на 2018-2019 реализация основных направлений

Организовано классное самоуправление. Хорошо работали министерства «труда и социального развития», «образования», «культуры». Уровень охвата учащихся системой самоуправления школы равен приблизительно 88% . Эту работу , необходимо развивать и продолжать увеличивая уровень вовлечённости.

Органами ученического самоуправления организовано проведения «Дня самоуправления» , посвященного «Дню учителя», а также праздничные концерты, конкурсы, акции.

Выполнение плана культурно-досуговой деятельности школы показал следующий результат «уровня воспитанности» учащихся :

Высокий уровень у уч-ся 9-11 класса , работу в данном направлении необходимо продолжить в следующем учебном году.

Вовлеченность уч-ся в культурно-досуговую деятельность составила 100%.

Работа с одаренными детьми осуществлялась в соответствии с реализуемой программой « Одаренные дети». В таблице расположены списки уч-ся у которых способности в различных направлениях: музыкальные, художественные, вокальные, общие интеллектуальные, хореографические, артистические. Эти ребята принимают активное участие в предметных олимпиадах и чемпионатах, предметных неделях, в фестивалях и акциях.

Учащиеся школы принимают активное участие в конкурсах различного уровня в реализации целевых программ: муниципальная долгосрочная программа

« Профилактика правонарушений в Константиновском районе», « Молодежь Константиновского района», « Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотиками», целевая программа « Продвижение» РРДМОО Результативность представлена в таблице:

Участие в реализации муниципальных целевых программ Педагогический коллектив и обучающиеся МБОУ «Богоявленская СОШ» являются активными участниками муниципальных и региональных программ, конкурсов и акций:

Программы	Акции, мероприятия	Количество участников	Результат
Муниципальный уровень			
Муниципальная долгосрочная целевая программа «Профилактика правонарушений в Константиновском районе на 2016 -2020 годы»	Всероссийская акция «Внимание, дети!» (15.08. – 11.09.2018 г.) (19.03. – 02.04.2019 г.) (15.05. – 26.06.2019г.)	141	Создание агитлистовок, памяток, проведение «круглого стола», встреч с сотрудниками ГИБДД
	Районный конкурс отрядов ЮИД «Безопасное колесо»	4 чел.	Личники 2, 3, 4 места 1 место в районе
	Конкурс отрядов ЮИД	10 чел.	участие
	Конкурс детского творчества по противопожарной тематике	10 ч.	Победители и призёры: Гордейчук С.- 7 кл.

	Юношеские лично-командные соревнования ДЮП по пожарно-прикладному спорту	4 ч.	Грамота за участие
Муниципальная долгосрочная целевая программа «Молодежь Константиновского района» на 2016 -2020 гг.	Акция «Шаг навстречу»	70 чел.	Оказана помощь 20 пожилым людям
	Конкурс творческих Детско-юношеский конкурс творческих работ «Не забудет наш народ доблесть русских воевод!», приуроченный ко Дню народного единства	14 чел.	Победители и призёры: Тарасова Полина – 7 кл.
	Районный сбор лидеров «Здравствуй, школьный лидер!»	8 чел.	
	Районная акция «Пусть всегда будет МАМА!»	45 чел.	Победители и призёры: 6 кл. – за оригинальность творческая группа 4 кл.
	Акция «Милосердие»	60 чел.	грамота за участие
	Эколого-краеведческий марафон «Тропинками родного края»	30 чел.	Победители и призёры: Грамота за лучшую работу: Грамота за оригинальность: 1 чел. Грамота за творческий подход: 1
	Районная акция «Рождественские колокола»	138чел.	Победители: 82чел. Призёры: 1 чел.
	Деловая игра «Я выбираю»	8 чел.	Грамота участников
	Фестиваль «Гвоздики Отечества»	4 чел.	Грамоты участников Ермакова Ж.- 10 кл. Тарасова П.-7 кл. Губарева Д.-7 кл. Хандога В.-7 кл
	Районный сбор	10 чел.	Грамоты участников

	лидеров «День дружбы и мечты», посвящённый СДМО «Колокол»		
	Конкурс «Лидер года 2019»	1 чел.	Грамота за 2 место в районе
	Акция «Мы за чистый район» (сентябрь-октябрь) (апрель-май)	40 чел. 60 чел.	Оказана помощь 40 пожилым людям (пенсионерам-работникам школы, ветеранам ВОВ, пенсионерам, нуждающимся в помощи) Был наведён порядок на 3 объектах
	Акция «Наследники Победы»	141 чел.	Поздравили и оказали помощь ветеранам ВОВ, приняли участие в районном праздновании годовщины Великой Победы
	Акция «Венок памяти»	141 чел.	Распространили более 100 георгиевских ленточек
Муниципальная долгосрочная целевая программа «Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту на 2018 – 2020 годы»	Районная антинаркотическая акция «Здоровье нации – в наших руках»	140 чел.	За участие среди ОУ по итогам конкурса профилактической работы; 3 место по итогам конкурса информационно-пропагандистских материалов; 1 место в антинаркотическом марафоне «У-лица моего здоровья»
Областной уровень			
Областная целевая программа «Продвижение» РРДМОО	1) XIV международный фестиваль «Детство без границ»	2 чел.	Отмечены грамотами за участие: Гордейчук В. Ермакова Ж.
	2) Областной детско-молодёжный фестиваль «Возьмёмся за руки, друзья!»	2 чел.	Грамоты за участие
		22 уч-ся	Олимпиада по биологии

Общероссийская Дистанционная олимпиада		« Олимпус »		-диплом участника
			3 уч-ся	Олимпиада по информатика -диплом участника
			21 уч-ся 7 уч-ся 3 уч-ся 11 уч-ся	Олимпиада по история - диплом лауреата , -диплом лауреата 1 место -диплом участника
			5 уч-ся 3 уч-ся 2 уч-ся	Олимпиада по литературе -диплом лауреата -диплом участника
			13 уч-ся 2 уч-ся 11 уч-ся	Олимпиада по математике -диплом лауреата -диплом участника
			15 уч-ся 3 уч-ся 12 уч-ся	Олимпиада по немецкому -диплом лауреата -диплом участника
			11 уч-ся	Олимпиада по обществознанию -диплом участника
			32 2 5 25	Олимпиада по русскому языку -диплом лауреата 1 место -диплом лауреата -диплом участника
			10 уч-ся 9 уч-ся 1 уч-ся	Олимпиада по физики -диплом лауреата -диплом участника
			8 уч-ся	Олимпиада по химии -диплом участника
Общероссийская дистанционная олимпиада		«Продленка»	2 уч-ся	Олимпиада по математике -диплом победителя
		«Вот задачка»	3 уч-ся	-диплом победителя
Районные соревнования по волейболу			6 уч-ся	Грамота за 1 место

### Участие учащихся в районных конкурсах

№	Ф.И.О. участника	К Л А С С	название конкурса (очный, заочный)	организация проводящая конкурс	результат	педагог, подготовивший участника
	Отряд ЮИД	4	акции «Внимание, дети!»	ЦВР, ГИБДД	грамота за участие «ПДД»	И.А.Кочетова

3	Сиволобова М. Юй-Куй-Вен Д.	6	Конкурс чтецов « Живая классика»	ЦВР, Отдел образования	1 место (2 участника)	С.В.Гонченко
4	Конкурс плакатов « День народного единства»	11 8		ЦВР, ОУ	грамота за участие	Т.С.Надеваева
5	7 участников	9,10	Деловая игра « Я выбираю»	ЦВР, отдел образования		Е.М.Максименко
6	ДМО « МИГ»	1-11	Акция «Шаг навстречу»	ЦВР, ОУ р-на	грамота	Т.С.Надеваева И.А.Кочетова
8	ДМО « МИГ»	1-11	Акция «Мы – за чистый город, хутор, село!»	ЦВР, ОУ р-на	грамота	Т.С Надеваева И.А.Зуянова
11	ДМО « МИГ» Ермилова В. Иванова А. Гордейчук С.	1-11	«Пусть всегда будет мама!» районная акция, посвященная Дню Матери	ЦВР,	Грамота 1 место 2 место	Т.С.Надеваев И.А.Кочетова
12	ДМО « МИГ»	1-11	Акция «Милосердие» посвященная Международному дню инвалидов.	ЦВР,	участие	Организаторы ОУ
14	Коллектив	8	Районный эколого-краеведческий марафон «Тропинками родного края»	ЦВР	грамота « За лучшую работу»	О.Н.Юдина
15	ДМО « МИГ	1-7	Акция « Наследники Победы», « Георгиевская ленточка» - « Поздравь солдата» « Внимание дети»	ЦВР, Отдел образования	участие	Т.С.Надеваева А.В.Касеева
	ДМО « МИГ».	1-11	Акция «Венок памяти»	ЦВР, ОУ р-на	по итогам творческих отчетов	организаторы
	10 участников ДМО « МИГ».	7-8	Квест -игра по профорientации	ЦВР, ОУ р-на УФСКН	грамота	Касеева А.В.
	ДМО « МИГ».	1-11	Акция «Рождественские колокола»	Отдел образования	Грамота	организаторы
	Команда	11	Конкурс плакатов « Я в рабочие пойду»	ЦВР, ТИК.		Надеваева Т.С.
	Гордейчук С.	7	Конкурс рисунков « Я	ЦВР,	грамота	Т.С.

			рисую приглашение на выборы»	ТИК		Надеваева
	сборная классов	8- 11	Цикл мероприятий, посвященных годовщине катастрофы на Чернобыльской АЭС	Администрация района, Отдел образования.	участие	О.В. Васильева.
Участие учащихся в спортивных мероприятиях						
№	Ф.И.О. участника	К Л А С С	название конкурса (очный, заочный)	организация проводящая конкурс	результат	педагог, подготовивший участника
1	команда		Легкоатлетический кросс	Отдел образования		Юдин В.А.
2						
3	22 участника	6-11	« Шиповка юных»	Отдел образования		В.А. Юдин
4	15 участников	сборная	игра «Волейбол»	Администрация района, Отдел образования.	мальчики -2 место девочки -1 место	Ю.И.Самбуров

В целом охват школьников внеурочной и внеклассной деятельностью составил более 95%.

В школе ведется спортивно-оздоровительная работа.

Работа Совета профилактики: в начале учебного года составляем перспективные планы воспитательной работы с классными коллективами и планы индивидуальной работы с детьми. В течение года сотрудничают с учащимися и родителями. Особое звено их деятельности – педагогическая поддержка позитивного развития «трудных» детей и тех учащихся, которые находятся в трудной жизненной ситуации.

Классные руководители организуют посещение таких детей на дому, а вместе с социально-психологической службой – педагогическую поддержку родителям и воспитанникам.

Большую коррекционную работу проводит Совет профилактики с подростками, стоящими на внутри школьном учёте, на учёте КДН, ПДН: Школьные педагоги проводят (согласно плану) индивидуальные психолого-педагогические консультации с этими детьми и их родителями (законными представителями).

Работа с родителями:

Воспитательная работа не может строиться без учета того, что



индивидуальность формируется в семье. Взаимодействие школы и семьи – это установление сотрудничества, перерастающего в активную помощь, направленную на обеспечение главной функции воспитательной системы – развитие целостной личности. В течение 2018-2019 уч.года проведены беседы:

- «Что опаснее: авторитарный гуманизм или гуманистический экстремизм в воспитании молодежи?» для 9 – 11 классов;
- «Воспитание социальной активности у подростков» (динамика ценностных ориентаций современных школьников) для 5 - 8 классов;
- «Педагогическая поддержка ребенка в решении проблем» (конфликт как форма проявления девиантного поведения; бесконфликтное поведение) для 1 - 4 классов
- «Школа, в которой мы живем...» (о социально-культурной среде ОУ и её воспитательных возможностях) для родителей обучающихся, поступающих в первый класс.

А также проведено 2 общешкольных собрания в рамках Единого всероссийского родительского собрания «Предупредить – значит спасти» (по профилактике употребления наркотиков и ПАВ) .

Работа с детьми – дело тонкое и очень ответственное, требующее огромных душевных и физических сил. В работе школьного самоуправления удовлетворяет то, что старшеклассники стали активнее принимать участие в мероприятиях, помогают организовать младших школьников, подготовить общешкольные вечера: «Посвящение в пятиклассники», «Привет, школяр!», «Осенний марафон» национальной образовательной инициативы “Наша новая школа” как необходимое условие для формирования всесторонне развитой личности, способной к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

Исходя из выше изложенного можно сделать определенные выводы:

Большое внимание в текущем учебном году уделялось

- развитию познавательных интересов, повышению интеллектуального уровня учащихся, через разнообразные формы внеурочной работы;
- повышению эффективности работы по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию;
- росту инициативы, самостоятельности и чувства ответственности через развитие ученического самоуправления;
- привлечению родителей к учебно-воспитательному процессу школы, расширению внешних связей школы для решения проблем воспитания.

Поставлена цель на 2019- 2020 учебный год:

- усилить методическую работу с классными руководителями, активизировать работу по изучению и применению новых технологий в воспитательном процессе, по обмену опытом;
- продолжать развитие и активизацию деятельности классного и школьного ученического самоуправления;
- привлекать родителей к активному участию в жизни классных коллективов через организацию совместной деятельности.

В этом учебном году школа продолжила участие в реализации проекта «150 культур Дона», где представляла Грузию. Этот проект был запущен в 2017 году, поэтому все проводимые мероприятия в основном проводились только внутри школы, на муниципальном уровне приняли участие в театральном марафоне – «Золотые зерна», побывав на мастер-классах «Читка», «Образы и характеры», «Особенности национального костюма».

### **Безопасность образовательной среды**

Организация и осуществление мер безопасности образовательного процесса и образовательной организации возлагается в школе на преподавателя-организатора ОБЖ и завхоза.

Разработаны и утверждены в соответствующем порядке Паспорт антитеррористической защищенности школы, Паспорт безопасности дорожного движения.

Безопасность пребывания в образовательной организации всех участников образовательного процесса поддерживается:

- средствами физической охраны объекта - сторож;
- средствами видеонаблюдения;
- средствами экстренного вызова - «тревожная» кнопка;
- пожарной сигнализацией с системой оповещения,
- необходимыми первичными средствами пожаротушения;
- металлическим ограждением по всему периметру территории образовательной организации.

Для формирования и тренировки навыков действия при пожаре и других ситуаций, требующих немедленного вывода учащихся из зданий, проводятся плановые учебные эвакуации.

В школе организован пропускной режим для контроля входа и учета посторонних лиц. Контроль пропускного режима осуществляется должностными

лицами: гардеробщиком, дежурным учителем. В ночное время охрану зданий осуществляет сторож.

Территория школы огорожена металлическим забором. Для въезда транспорта на территорию школы оборудованы ворота. Въезд на территорию школы разрешен только обслуживающему транспорту для подвоза продуктов питания в столовую и вывоза жидких и твердых бытовых отходов.

Установлена автоматическая пожарная сигнализация.

Камеры наружного видеонаблюдения позволяют более качественно отслеживать обстановку по всему периметру зданий и территории.

Для создания условий безопасности организации образовательного процесса и по усилению антитеррористической защищенности образовательной организации. Издан приказы:

- «Об обеспечении безопасности в школе»;
- «О введении пропускного режима для учащихся и родителей»;
- «Об организации дежурства»;

- проведено инструктивное совещание педагогического коллектива по теме «Действия персонала по недопущению террористических актов в школе»;
- проводятся тематические уроки и классные часы по обучению учащихся навыкам безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях;
- 1 раз в четверть проводятся тренировочные занятия по эвакуации учащихся из здания;
- ежедневно осуществляется контроль и учет присутствующих;
- оформлены планы эвакуации из зданий школы
- разработаны инструкции по пожарной безопасности и антитеррористической защищенности школы.

Обучающиеся и учителя принимают активное участие в районных, региональных, а также во Всероссийских конкурсах по вопросам безопасности. \_\_

### **Задачи развития на 2019-2020 учебный год:**

1. Совершенствование системы взаимодействующего обучения, воспитания, развития школьников и повышения педагогического мастерства учителей.
2. Укрепление и модернизация материальной базы школы.
3. Реализация и совершенствование школьной системы оценки качества образования.
4. Обновление содержания образования и педагогических технологий через реализацию ФГОС начального общего образования и основного общего образования.
5. Формирование у обучающихся школы устойчивых познавательных интересов и эмоционально-положительного отношения к учебным предметам через включение каждого ученика в качестве активного участника и организатора образовательной деятельности.
6. Совершенствование системы сохранения и укрепления здоровья детей, создание условий для эффективного использования здоровьесберегающих технологий и воспитания у обучающихся стремления к здоровому образу жизни через систему мероприятий, направленных на охрану жизни и здоровья обучающихся.
7. Создание условий и инновационных механизмов развития системы воспитания и дополнительного образования детей, направленных на формирование нравственной культуры, гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие.
8. Создание условий для самореализации личности каждого обучающегося через ученическое самоуправление на основе демократических отношений.
9. Совершенствование работы психолого-педагогического всеобуча через взаимодействие педагогов, психолога, правоохранительных органов и медицинских работников.
10. Усиление роли семьи в воспитании детей, создание системы всеобуча родителей.
11. Продолжить работу по взаимодействию со службами системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Подводя итоги проделанной работы можно сказать, что 2018-2019 учебный год был сложным, но результативным.