

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Богоявленская средняя общеобразовательная школа»
(МБОУ «Богоявленская СОШ»)

**Публичный отчет
МБОУ «Богоявленская СОШ»
за 2017-2018 учебный год**

Ст. Богоявленская
2018г.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Богоявленская средняя общеобразовательная школа»
(МБОУ «Богоявленская СОШ»)**

**Адрес: 347271, Ростовская область, Константиновский район, ст. Богоявленская,
ул. Центральная, 4**

Тел. (86393) 53-1-10

Е-mail: bogshool@mail.ru

Адрес сайта школы:

**Количество учеников на начало 2016-2017 учебного года: 142,
на конец года – 143 учащихся.**

Количество классов: 12,

из них:

начальное образование – 5

основное образование – 5

среднее образование – 2

Документ адресован учащимся, родителям, коллегам

**Анализ деятельности, направленной на получение бесплатного
образования.**

В работе с учащимися школа руководствовалась Законом РФ «Об образовании», Уставом школы, методическими письмами и рекомендациями МО Ростовской области и МУ «Отдел образования Администрации Константиновского района», внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Основной целью публичного отчета является исполнение информационной открытости и прозрачности МБОУ «Богоявленская СОШ» для общественной оценки его деятельности всеми участниками образовательных отношений (педагогами, обучающимися и их родителями (законными представителями), а также Учредителем, его представителями, средствами массовой информации, общественными организациями муниципального образования Константиновского района.

Приведенные в отчете данные о качестве и доступности образования, результатах деятельности школы позволяют адекватно оценить проблемы и определить приоритетные направления работы школы и конкретные мероприятия, направленные на дальнейшее развитие МБОУ «Богоявленская СОШ».

Приоритетными направлениями работы школы в 2017-2018 учебном году являлись:

- обеспечение гарантии доступности качественного образования;
- работа по реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО и создание необходимых условий для введения ФГОС для обучающихся с ограниченными возможностями

здоровья, работа по реализации образовательной программы, программы развития школы.

- создание условий для формирования здорового образа жизни и успешной социализации и самореализации обучающихся, социальной адаптации обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации и обучающихся с ОВЗ;

- совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов;

- развитие благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы в школе, обучение школьников навыкам самоконтроля, самообразования;

- развитие творческих способностей обучающихся;

- работа по развитию одаренности и адаптивных возможностей учеников;

- совершенствование процедуры мониторинга обученности школьников и результативности педагогов с целью повышения качества образования;

- развитие единой информационной образовательной среды учреждения;

- целенаправленная работа по патриотическому воспитанию обучающихся и формированию их активной жизненной позиции;

- рост профессионального мастерства педагогических работников в условиях подготовки к введению профессионального стандарта педагога и ФГОС нового поколения.

Исходя из основных задач, главной целью педагогического коллектива было предоставить каждому обучающемуся право обучения на уровне федерального образовательного стандарта.

В 2017-2018 учебном году деятельность школы отражена в следующих документах:

- плане работы школы на 2017 – 2018 учебный год;

- программе по работе с одаренными и способными детьми;

- плане работы по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни;

- плане методической работы по повышению профессионального уровня педагогов.

Образовательный процесс носил характер системности, открытости, что позволило обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения.

Учебный план школы на 2017-18 учебный год был составлен на основании БУП 2004г. для 8-11 классов, 1-7 классы занимались в рамках федерального образовательного стандарта начального общего и основного общего образования. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями и классами. Уровень недельной учебной нагрузки не превышал предельно допустимого. Учебный план корректировался в зависимости от кадровой обеспеченности.

Образовательная программа и учебный план школы предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего среднего образования, развития ребенка в процессе обучения. Главным условием

для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. В структуре учебного плана МБОУ «Богоявленская СОШ» выделены: федеральный компонент, компонент образовательного учреждения. Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования, 5-9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования, 10-11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования. В школе работа организована в одну смену, 1- 11 классы работают по 5-ти дневной рабочей неделе. Продолжительность учебного года для обучающихся 1 класса составляет 33 учебные недели; для обучающихся 2-7 классов, а также 9 и 11 классов (без учета государственной итоговой аттестации) – 34 учебных недели; для обучающихся 8, 10 классов - 35 учебных недель. В 1 классах используется «ступенчатый» режим обучения, а именно: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае - по 4 урока по 40 минут каждый, динамическая пауза – 45 минут.

Продолжительность урока для 2-11 классов - 40 минут (СанПиН 2.4.2.2821-10).

МБОУ «Богоявленская СОШ» самостоятельно разрабатывает и утверждает программно-методическое обеспечение к учебному плану образовательного учреждения. Программно-методическое обеспечение к учебному плану образовательного учреждения включает полные выходные данные учебных программ, учебников, учебных пособий, используемых в образовательном процессе по уровням и предметным областям.

Организация учебной деятельности учащихся строится на основе системно - деятельностного подхода, который предполагает ориентацию на достижение цели и основного результата образования - развитие личности обучающегося, освоения им универсальных учебных действий, познания и освоения мира.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Богоявленская СОШ» по итогам учебного года.

Учебный план школы и программа его обеспечения

Содержание образования в МБОУ «Богоявленская СОШ» отражено в учебном плане школы.

Учебный план 1- 4 классов МБОУ «Богоявленская СОШ»

В рамках федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования(5-ти дневная учебная неделя)

2017-2018 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	<u>1</u>	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>4</u>	<u>Всего</u> <u>о</u>
		<u>класс</u>	<u>класс</u>	<u>класс</u>	<u>клас</u> <u>с</u>	
<i>Обязательная часть</i>						
Филология	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы православной культуры				1	1
Искусство	ИЗО	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
ИТОГО:		20	22	22	22	86
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
	Русский язык	1	1	1	1	4
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной неделе		21	23	23	23	90

Учебный план 5-7 классов МБОУ «Богоявленская СОШ»

в рамках федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования

2017-2018 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в	Всего
--------------------	------------------	--------------------	-------

	Классы	неделю			
		5 класс	6 класс	7 класс	
	<i>Обязательная часть</i>				
Филология	Русский язык	5	6	4	15
	Литература	3	3	2	8
	Иностранный язык	3	3	3	9
Математика и информатика	Математика	5	5	-	10
	Алгебра	-	-	3	3
	Геометрия	-	-	2	2
	Информатика	-	-	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	6
	Обществознание	-	1	1	2
	География	1	1	2	4
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	2	2
	Биология	1	1	1	3
Искусство	Музыка	1	1	1	3
	Изобразительное искусство	1	1	1	3
Технология	Технология	2	2	2	6
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2	2	2	6
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	-
Итого		26	28	29	83
	<i>Учебные предметы по выбору школы</i>	2	1	2	5
	Физическая культура	1	1	1	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	1		1	2
Итого		28	29	31	88
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		28	29	31	88

**Учебный план 8,9 классов МБОУ «Богоявленская СОШ»
в рамках реализации БУП - 2004 для основного общего образования
2017-2018 учебный год**

	Название предметов	8 кл.	9 кл.	Всего
--	--------------------	-------	-------	-------

Федеральный компонент	Русский язык	3	2	5
	Литература	2	3	5
	Немецкий язык	3	3	6
	Алгебра	3	3	6
	Геометрия	2	2	4
	Информатика и ИКТ	1	2	3
	История	2	2	4
	Обществознание	1	1	2
	География	2	2	4
	Физика	2	2	4
	Химия	2	2	4
	Биология	2	2	4
	Искусство	1	1	2
	Технология	1		1
	ОБЖ	1		1
Физическая культура	3	3	6	
	Итого:	31	30	61
Компонент образовательного учреждения	Учебные предметы по выбору школы	2	3	5
	Русский язык		1	1
	Информатика и ИКТ			1
	ОБЖ		1	2
	Учебные предметы по выбору учащихся			
	Элективные курсы:			

этика»						1		1
«Русское								
правописание						1		1
: орфография,								
пунктуация»								
Итого: по 34	22,5	22	6	6	3,5	2	4	2
часа								

Состав обучающихся в МБОУ «Богоявленская СОШ»

Контингент учащихся МБОУ «Богоявленская СОШ» представлен в следующей таблице:

№ п/п	Класс	Число обучающихся	Кол-во обучающихся по параллелям	Классный руководитель
1	1	16	16	Землянова Т.С.
2	2-А	11	11	Землянова В.В.
3	2-Б	11	11	Стовба Ю.С.
4	3	23	23	Ковалева Е.В.
5	4	14	14	Чеснокова Н.А.
Итого	5	75	75	
6	5	11	11	Пащенко И.В.
7	6	16	16	Погорелова Т.И.
8	7	7	7	Лагода Л.П.
9	8	9	9	Савельева С.А.
10	9	11	11	Гонченко С.В.
Итого	5	54	54	
10	10	8	8	Зуянова Е.К.
11	11	5	5	Ромашова В.И.
Итого	2	13	13	
Всего	12	142	142	

Вся работа велась с использованием современных подходов и методов.

Четко функционировала единая система планирования, отчетности, мониторинга.

Общие итоги успеваемости по школе:

Класс	1 четверть		2 четверть		3 четверть		4 четверть		Год		Кл. руководитель
	УО%	КО%	УО%	КО%	УО%	КО%	УО%	КО%	УО%	КО%	
1	100		100		100		100		100		Землянова Т.С.
2 «А»	100		100		100	58	100	58	100	58	Землянова В.В.
2 «Б»	100		100		100	45	100	45	100	45	Стовба Ю.С.
3	100	48	100	47	100	52	100	52	100	52	Ковалева Е.В.
4	100	38	100	38	100	31	100	42	100	42	Чеснокова Н.А.
5	100	54	100	64	100	64	100	64	100	64	Пащенко И.В.
6	100	25	100	44	100	25	100	35	100	32	Погорелова Т.И.
7	100	29	100	29	100	43	100	43	100	43	Лагода Л.П.
8	100	11	100	44	100	50	100	40	100	50	Савельева С.А.
9	100	30	100	50	100	27	100	45	100	45	Гонченко С.В.
10			100	37			100	44	100	44	Зуянова Е.К.
11			100	100			100	100	100	100	Ромашова В.И.

Итого по школе КО- 49,6%, УО- 100%.

Итоги государственной итоговой аттестации

В соответствии со статьей 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.12.2013 №1400, приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.11.2017 №1099 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, перечня средств обучения и воспитания, используемых при его проведении в 2018 году», освоение образовательных программ среднего общего образования завершилось для выпускников МБОУ «Богоявленская СОШ» государственной итоговой аттестацией.

Государственная итоговая аттестация выпускников МБОУ «Богоявленская СОШ» регламентировалась нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального и школьного уровней. Это обеспечило проведение аттестации организовано, в установленные сроки, в четком соответствии нормативам.

Положением о государственной итоговой аттестации выпускников общеобразовательных учреждений в 2017-2018 учебном году в школе был разработан план мероприятий, направленный на подготовку к ЕГЭ. В соответствии с региональной программой организации и проведения государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ в 2018 г. и в целях подготовки выпускников к участию ЕГЭ в МБОУ «Богоявленская СОШ» была проведена следующая работа:

- подготовлена нормативно-правовая база, регламентирующая организацию и проведение государственной итоговой аттестации выпускников;
- составлен план-график подготовки к проведению ЕГЭ;
- оформлен информационный стенд «ЕГЭ – 2018»;
- по графику проведены родительские собрания и классные часы с выпускниками и их родителями с обсуждением и разъяснением нормативных документов;
- с обучающимися 11 класса проведено анкетирование по вопросам ЕГЭ.

В начале 2017-2018 учебного года сформирована база данных по учащимся школы для сдачи ЕГЭ 2018, которая обновлялась в течение года. В течение учебного года вопросы подготовки и проведения экзаменов обсуждались на заседаниях методических объединений. Проводилась проверка документации по прохождению программ и выполнению практической части курсов.

Анализ деятельности Педагогического совета по организации и проведению государственной итоговой аттестации позволяет отметить системный характер. Имеются в наличии решения Педагогического совета:

- о проведении государственной итоговой аттестации;
- анализ уровня подготовки учащихся 11 класса к экзаменам;
- анализ информированности учащихся 11 класса и их родителей по проведению ЕГЭ;
- о системе общественного наблюдателя при проведении государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших программы среднего общего образования;
- о допуске выпускников 11 класса к государственной итоговой аттестации по результатам анализа освоения выпускниками общеобразовательных программ;
- об итогах государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса.

Все решения Педагогического совета запротоколированы в соответствии с предъявляемыми требованиями.

Предварительный контроль готовности к итоговой аттестации выпускников школы проводился в виде тренировочных и диагностических работ по русскому языку, математике, обществознанию, истории, физике, информатики и ИКТ.

В 2017-2018 учебном году в МБОУ «Богоявленская СОШ» в 11-ом классе обучались 5 учащихся. По итогам года решением Педагогического совета все

обучающиеся были допущены к итоговой аттестации.

Обучающиеся сдавали два обязательных экзамена: русский язык и математику. Количество остальных предметов выпускники выбирали самостоятельно в соответствии со своими приоритетами.

80% выпускников 2018 года приняли участие в сдаче предметов по выбору, что связано со стремлением выпускников расширить спектр возможностей при выборе высшего учебного заведения для продолжения обучения.

Государственная итоговая аттестация для выпускников 11-ого класса проводилась в формате ЕГЭ. Выпускников, проходивших ГИА в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ) в 2018 году, не было.

В 11 классе в формате ЕГЭ были выбраны выпускниками предметы по 4 различным дисциплинам учебного плана, требующим высокого уровня самостоятельности, широты обобщения, эрудиции. Разнообразие выбора экзаменов позволило выпускникам продемонстрировать их индивидуальные предпочтения, склонности и способности, будущие профессиональные намерения.

Выбор предметов распределился следующим образом:

Предметы	Количество учащихся	Ф.И.О. учащихся
Обществознание	3 (60%)	Байдалина К.В. Иванова О.В. Мищенко Ю.А.
История	1 (20%)	Байдалина К.В.
Физика	2 (40%)	Зубков А.П. Мищенко Ю.А.
Информатика и ИКТ	1 (33%)	Зубков А.П.

Анализ результатов ЕГЭ-2018

Русский язык

Приняли участие в экзамене по русскому языку по материалам и в форме ЕГЭ - 5 выпускников.

Прошли порог успешности-5 выпускников, т.е. 100%.

Минимальное количество баллов, установленное для успешной сдачи экзамена по русскому языку – 24 балла. Максимальный результат в 71 балл набрала Байдалина К. Минимальный тестовый балл - 53 набрала Иванова О.

	11 класс
Количество экзаменуемых	5
Минимальная граница	24
Менее 24 баллов	-
От 36 до 50	-
От 51 до 60	2

От 61 до 75	3
Средний балл ЕГЭ по русскому языку	63

Особенностью сдачи ЕГЭ по математике было проведение двух отдельных экзаменов – базового и профильного уровней.

Математика базовая

ЕГЭ по математике базового уровня - экзамен для выпускников, изучающих математику для общего развития и успешной жизни в обществе, а также абитуриентам вузов, в которых не требуется высокий уровень владения математикой. Баллы, полученные на базовом ЕГЭ по математике, не переводились в стобалльную шкалу и не дают возможности участия в конкурсе на поступление в вузы. В МБОУ «Богоявленская СОШ» все учащиеся 95 человек) преодолели минимальный порог. Учащиеся получили следующие результаты:

«5» - 2 уч.

«4» - 1 уч.

«3» - 2 уч.

Математика профильная

Профильный ЕГЭ проводился для выпускников, планирующих использовать математику и смежные дисциплины в будущей профессиональной деятельности.

Профильный уровень выбрали 5 учащихся. Прошли порог успешности- 3 выпускника.

Минимальное количество баллов, установленное для успешной сдачи экзамена по математике профильного уровня – 27 баллов. Максимальный результат в 39 баллов набрали Байдалина К. и Зубков А., минимальный балл – 33балла (Мищенко Ю.А.)

	11 класс
Количество экзаменуемых	5
Минимальная граница	27
Менее 27 баллов	2
От 27 до 56	3
Средний балл ЕГЭ по математике (профиль)	29

Низкий уровень сдачи ЕГЭ по математике профильного уровня обусловлен повышенной сложностью заданий и волнением учащихся.

В связи с этим рекомендуется:

- на заседании МО учителей естественно-математического цикла необходимо проанализировать результаты ЕГЭ 2018г., выявить проблемы, затруднения, причины низких показателей ЕГЭ, определить собственный регламент работы по позитивному изменению результатов;

Учителю математики Ромашовой В.И. необходимо:

- проанализировать и пересмотреть собственный опыт в обучении школьников математике с учетом полученных результатов ЕГЭ 2018, откорректировать собственное представление о требованиях к математической подготовке школьников с учетом программных требований и государственной аттестации в форме ЕГЭ;
- усилить внимание к изучению курса геометрии; акцентировать внимание на обучение учащихся методам и приемам рассуждений;
- проводить дополнительные занятия с учащимися, используя дифференцированный подход, учитывая способности обучаемых;
- мотивировать учащихся на участие во Всероссийской олимпиаде школьников по математике;
- использовать в работе диагностические карты учащихся.

Обществознание

ЕГЭ по обществознанию сдавали 3 учащихся. Проходной балл- 42. Все экзаменующие преодолели минимальный порог.

Максимальный результат в 57 баллов набрала Байдалина К., минимальный балл – 44 балла у Ивановой О.

	11 класс
Количество экзаменующихся	3
Минимальная граница	42
Менее 42 баллов	-
От 42 до 50	2
От 51 до 58	1
Средний балл ЕГЭ по обществознанию	50

Физика

ЕГЭ по физике сдавали 2 выпускника. Один учащийся, Зубков А., преодолел минимальный порог в 36 баллов, набрав - 39 баллов, Мищенко Ю. набрала 33 балла. Средний балл ЕГЭ по физике - 36.

История

ЕГЭ по истории сдавала 1 учащаяся (Байдалина К.). Выпускница преодолела минимальную границу (32 балла), набрав 44 балла. Средний балл ЕГЭ по истории – 44 балла.

Информатика и ИКТ

ЕГЭ по информатике и ИКТ сдавал 1 выпускник (Зубков А.). Учащийся преодолел минимальную границу (40 баллов), набрав 55 баллов. Средний балл ЕГЭ по информатике и ИКТ - 55 баллов.

Сводная таблица результатов ЕГЭ-18:

Предметы	Количество учащихся по списку	Количество учащихся сдававших ЕГЭ	Количество обучающихся				
			Сдавших ЕГЭ	Не сдавших ЕГЭ	Максимальный балл по школе	Средний балл по школе	Средний балл по району
Русский язык	5	5	5	-	71	63	
Математика (базовый)	5	5	5	-	5	4	
Математика (профиль)	5	5	3	2	39	29	
Обществознание	5	3	3	-	57	50	
История	5	1	1	-	44	44	
Физика	5	2	1	1	39	36	
Информатика и ИКТ	5	1	1	-	55	55	

Анализ результатов ОГЭ-2018

Итоговая аттестация является одним из самых наглядных показателей достижений учащихся за время обучения в школе. Государственная итоговая аттестация выпускников 9 класса в форме ОГЭ, являясь формой независимой экспертизы уровня знаний выпускников, позволяет сделать наглядный анализ уровня функционирования всей образовательной системы школы в целом. При подготовке к итоговой аттестации в МБОУ «Богоявленская СОШ» были поставлены следующие задачи:

- выявление соответствия подготовки выпускников требованиям государственного стандарта и требованиям образовательных программ;
- определение уровня профессиональной компетенции учителя через результаты итоговой аттестации;

- создание условий для реализации прав обучающихся в период государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация выпускников МБОУ «Богоявленская СОШ» осуществлялась в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.12.2013г. №1394.

В течение 2017-2018 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников образовательного процесса к ГИА-9. Подготовка к Основному государственному экзамену велась по следующим направлениям:

- работа с нормативными документами;
- работа с учителями-предметниками;
- работа с учениками;
- работа с родителями.

Подготовлена нормативно-правовая база, регламентирующая организацию и проведение государственной итоговой аттестации выпускников. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, был разработан план-график подготовки учащихся к ОГЭ, утвержденный на заседании Педагогического совета школы (Протокол №1 от 30.08.2017 г.).

В начале 2017-2018 учебного года сформирована база данных по учащимся школы для сдачи ОГЭ, которая обновлялась в течение года, оформлен информационный стенд, посвященный ГИА-9 в форме ОГЭ, а так же информационные стенды в предметных кабинетах. Учителя - предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках и индивидуальных занятиях. Проведено внутришкольное пробное тестирование по русскому языку, математике, обществознанию, биологии, химии и информатике в форме ОГЭ. В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 9 класса и их родителей по вопросам подготовки к ОГЭ через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно - правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских собраний и классных часах, которые содержат дату проведения, тему собрания, темы и список выступающих, список присутствующих, их подписи в листе ознакомления с соответствующей информацией. Вся информация о порядке проведения ОГЭ выставлена на сайте школы.

В 2017 – 2018 учебном году в 9 классе обучалось 11 учащихся. По итогам успеваемости все они были допущены к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ. Выпускников, проходивших ГИА в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ) не было. Все допущенные к экзаменам учащиеся прошли итоговую аттестацию за курс основной школы и получили документ об образовании соответствующего образца:

- аттестат об основном общем образовании – 9 учащихся
- аттестат об основном общем образовании с отличием - 2 учащихся.

Учащиеся 9 класса сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Предметы по выбору распределились следующим образом:

Предметы	Количество учащихся	%
Информатика и ИКТ	1	14
Химия	2	18
История	2	18
Биология	7	64
Обществознание	10	91

Результаты экзамена по математике, 05.06.2018 (учитель Иванова Т.В.)

Экзаменационная работа по математике усилена блоком заданий по использованию приобретённых знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни. В экзаменационной работе 2018 г. полностью реализовано требование действующей нормативной базы в части проведения экзамена по математике и в полной мере представлены все разделы курса математики, в частности, задания по курсу геометрии основной школы, задания из реальной

математики. При выполнении заданий учащиеся продемонстрировали базовую математическую компетентность. В этой части проверялось владение основными алгоритмами, знание и понимание ключевых элементов содержания (математических понятий, их свойств, приемов решения задач и пр.), умение пользоваться математической записью, решать математические задачи, не сводящиеся к прямому применению алгоритма, а также применять математические знания в простейших практических ситуациях.

Задания расположены по нарастанию трудности – от относительно простых до сложных, предполагающих свободное владение материалом и высокий уровень математической культуры.

Анализ результатов выполнения заданий экзаменационной работы позволяет сделать вывод, что на уровне обязательной подготовки удовлетворительный результат получен практически по всем заданиям, включённым в экзаменационную работу. Анализ результатов экзамена по математике за курс основной школы показал, что качество выполнения заданий повышенного уровня недостаточно высок. Результаты даны в таблице:

Класс	Оценки по модулям математики	Сдавали экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Кол-во учащихся, повысивших годовые оценки	Кол-во учащихся, понизивших годовые оценки	Кол-во учащихся, подтвердивших годовые оценки	Качество обученности в %	Уровень обученности в %
9	Алгебра	11	1	4	6	-	-	1	10	45	100
9	Геометрия	11	1	5	5	-	1	1	9	55	100

Результаты экзамена по русскому языку, 29.05.2018 г. (учитель Гонченко С.В.)

Выпускная работа по русскому языку содержала три части: изложение по прочитанному тексту, тест и сочинение – задание повышенного уровня.

Систематическое проведение диагностических и тренировочных работ в течение года в условиях, приближенных к экзаменационным, анализ работ с учащимися и организация коррекционной работы по устранению пробелов учащихся позволили добиться высоких результатов. Анализ результатов выполнения работ показал, что большинство учащихся с работой по русскому языку справились успешно, уровень сформированности важнейших речевых умений и усвоения языковых норм соответствует минимуму обязательного содержания основного общего образования по русскому языку. Учащиеся в целом овладели навыками анализа текста: передали содержание сжато, сохранив его художественное своеобразие и логику изложения, передали микротемы текста.

Третья часть работы (сочинение на лингвистическую тему) была самой сложной для учащихся. Тем не менее учащиеся раскрывали лингвистическую тему, приводя в качестве примеров средства лексики и синтаксиса, иллюстрируя их функции, подтверждая примерами из данного текста. По критериям грамотности (в совокупности за сочинение и изложение) учащиеся показали достаточно высокий уровень.

Средний первичный балл по школе 30 (порог – 15, максимальный – 39). Максимальный балл по школе – 37 б. у Григорьевой С., минимальный по школе 20 баллов у Костроминой А.. Анализ работ показал, что процент успеваемости по школе составил 100%, процент качества знаний 64%.

Результаты представлены в таблице:

Класс	Предмет	Сдали экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Кол-во учащихся, повысивших годовые оценки	Кол-во учащихся, понизивших годовые оценки	Кол-во учащихся, подтвердивших годовые оценки	Качество обученности в %	Уровень обученности в %
9	Русский язык	11	1	7	3	-	4	3	4	64	100

Результаты экзамена по обществознанию, 09.06.2018 (учитель Савельева С.А.)

Экзамен по обществознанию выбрали 10 человек. Все 10 учащихся получили удовлетворительные оценки, набрав выше 14 первичных баллов. Максимальный балл по школе – 32, у Григорьевой С.и Полещук С.. Результаты представлены в таблице:

Класс	Предмет	Сдали экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Кол-во учащихся, повысивших годовые оценки	Кол-во учащихся, понизивших годовые оценки	Кол-во учащихся, подтвердивших годовые оценки	Качество обученности в %	Уровень обученности в %
9	Обществознание	10	2	5	3	-	-	-	11	70	100

Результаты экзамена по биологии, 31.05.2018г. (учитель Аникеева Т.В.)

Экзамен по биологии сдавали 7 человек. Все учащиеся преодолели минимальный первичный балл в 12 баллов. Максимальный балл по школе получил Гурбанов Д. – 35 баллов, минимальный балл у Строгановой В. (21 балл). Результаты представлены в таблице:

Класс	Предмет	Сдали экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Кол-во учащихся, повысивших годовые оценки	Кол-во учащихся, понизивших годовые оценки	Кол-во учащихся, подтвердивших годовые оценки	Качество обученности в %	Уровень обученности в %
9	Биология	7	-	5	2	-	-	-	7	71	100

Результаты экзамена по химии, 07.06.2018г. (Учитель Юдина О.Н.)

Экзамен по химии выбрали 2 человека: Землянова Ирина и Белова Евгения. Белова Е. получила оценку «4», набрав 23 первичных балла. Землянова И. набрала 15 первичных балла. Результаты представлены в таблице:

Класс	Предмет	Сдавали экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Кол-во учащихся, повысивших годовые оценки	Кол-во учащихся, понизивших годовые оценки	Кол-во учащихся, подтвердивших годовые оценки	Качество обученности в %	Уровень обученности в %
9	Химия	2	-	1	1	-	-	1	1	50	100

Результаты экзамена по информатике и ИКТ, 31.05.2018 г. (Пащенко И.В.)

Экзамен по информатике сдавал 1 учащийся, Грудинин Никита получил оценку «4», набрав 12 баллов.

Класс	Предмет	Сдавали экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Кол-во учащихся, повысивших годовые оценки	Кол-во учащихся, понизивших годовые оценки	Кол-во учащихся, подтвердивших годовые оценки	Качество обученности в %	Уровень обученности в %
9	Информатика и ИКТ	1	-	1	-	-	1	-	1	100	100

Результаты экзамена по истории, 07.06.2018г. (Учитель Максименко Е.М.)

Экзамен по истории выбрали 2 человека: Григорьева Софья (37 б.) и Полещук Снежана (36 б.). Обе выпускницы получили оценку «5». Результаты представлены в таблице:

Класс	Предмет	Сдавали экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Кол-во учащихся, повысивших годовые оценки	Кол-во учащихся, понизивших годовые оценки	Кол-во учащихся, подтвердивших годовые оценки	Качество обученности в %	Уровень обученности в %
9	История	2	2	-	-	-	-	-	2	100	100

Нарушений при проведении государственной итоговой аттестации не выявлено, апелляций никто не подавал.

Организация воспитательного процесса

В этом учебном году школа приняла участие в реализации проекта «150 культур Дона», где представляла Грузию. Этот проект был запущен только в этом году, поэтому все проводимые мероприятия проводились только внутри школы, выхода на муниципальный уровень не было.

Концепция воспитательной системы МБОУ «Богоявленская СОШ» выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способную к саморазвитию. Такой системный подход позволяет сделать педагогический процесс более целесообразным, управляемым и, самое важное, –

эффективным. Поэтому в школе создана воспитательная система, которая стала единством педагогических целей и целей самих обучающихся.

В течение ряда лет *школа определила для себя путь* – формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, воспитанности, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда, т.е. гармоничное развитие личности обучающегося с учетом его возраста, интеллекта и интересов.

В связи с этим перед педагогическим коллективом школы стоят *задачи*, способствующие совершенствованию воспитательной системы школы:

* Развитие творческих способностей, инициативности, самостоятельности обучающихся с учетом интересов, склонностей, личностных и возрастных особенностей.

* Развитие школьного ученического самоуправления.

* Развитие системы дополнительного образования в школе.

* Работа с родителями обучающихся.

* Работа с детьми девиантного поведения («группы риска»); с детьми, находящимися под опекой, с детьми из асоциальных семей и др.

В связи с поставленными задачами и для реализации цели воспитания работа в школе ведется *по следующим направлениям*:

«Я – гражданин и патриот» (патриотическое и правовое воспитание обучающихся, формирование социальных и гражданских компетенций).

«Малая моя Родина» (формирование патриотического отношения к своей школе, селу уважения к культуре и традициям «малой родины» и России в целом).

«Моя семья – моя крепость» (школа – ребенок – семья).

«Здоровым быть – долго жить» (экологическое и трудовое воспитание, привитие обучающимся знаний о здоровом образе жизни /антиалкогольное и антинаркотическое воспитание/, укрепление здоровья обучающихся средствами физической культуры и спорта).

«Общение и досуг школьников» (нравственное, эстетическое, трудовое воспитание и культура поведения).

В школе действует *программа социальной адаптации* школьников «Я выбираю жизнь» (по профилактике наркомании и др. вредных привычек) и *программа духовно-нравственного развития* школьников, что помогает скорректировать воспитательную работу согласно поставленным целям и задачам.

Воспитательное пространство школы включает в себя также и другие компоненты всего учебно-воспитательного процесса:

- работу предметных объединений (в том числе и МО классных руководителей) – по содержанию, технологиям преподавания и воспитания, подготовке кадров;

- работу психолого-педагогической и социальной служб – по психолого-педагогическим, социальным и личностным аспектам деятельности обучающихся;

- работу педагогического совета школы – по взаимосвязям всех звеньев учебно – воспитательной работы;

- систему воспитывающей деятельности школьников – по наращиваниям в сфере развития личности в процессе обучения в группах дополнительного образования;
 - работу родительской и ученической общественности (Совет школы, президентский совет, общешкольный родительский комитет) – по степени удовлетворенности воспитательным и образовательным процессами и системой дополнительного образования.

Воспитательная работа проводилась в соответствии с общешкольным годовым планом работы (в т. ч. и планами классных руководителей), руководителей кружков и спортивных секций; строилась и составлялась с учетом плана совместных мероприятий отдела образования, ЦВР, СДК, сектора по работе с молодежью и других учреждений и организаций района

Класс	Кол-во обучающихся на начало учебного года	Кол-во обучающихся на конец учебного года
1-4 кл.	46	46
5-8 кл.	65	65
9-11 кл.	33	33
всего	144	144

Дополнительное образование, задача которого – создание условий для развития творческих способностей, когда каждый школьник может найти себе дело по душе, получить возможность закрепить на практике свои отношения с миром, проявить в них себя, пережить радость успеха и общественного признания, почувствовать уверенность в себе.

Реализация программы дополнительного образования осуществляется через участие детей в кружках по следующим направлениям:

Дни недели	Название кружка	руководитель	время	кабинет
ПН	<i>Святая Русь</i>	Е.К.Зуянова	13.30-13.40	13
ВТ	<i>Родные напевы</i>	Т.С.Надеваева	13.50-14.30	6
СР	<i>Теннис</i>	В.А.Юдин	13.50-14.30	спортзал
ЧТ	<i>Волейбол</i>	Ю.И.Самбуров	14.35-15.20 15.30-16.15	спортзал

ПТ	Юный программист	А.М.Моргун	13.50-14.30	7

Доля обучающихся 5-9 классов задействованных в реализации дополнительных образовательных программах профилактической направленности, от общего числа обучающихся

№	программы	класс	охват	%
1	Я выбираю жизнь	5-9 кл.	61	62,00%
2	Семья и школа	5 — 9 кл.	82	62,00%
4	Юные экологи /экологическое направление/	5 — 7 кл.	54	71%
5	Мы патриоты России	1-11 кл.	90	100%

С целью формирования активной гражданской позиции, развития гражданских и патриотических качеств, привитие чувства уважения к людям старшего поколения в школе прошла акция «Шаг навстречу», посвященная Дню пожилых людей. В акции приняли участие 135 уч-ся школы. В рамках акции прошел ряд мероприятий: операция «Забота и внимание» по оказанию помощи людям старшего поколения /охват 22, из них 1 ветеран ВОВ/. Классные часы «Годы и люди» /охват 76 уч-ся, 7-11 классов/, фото-выставка «Поколение старших». При проведении акции были использованы возможности ИКТ, просмотр презентаций где приняли участие уч-ся 10-11 класса / охват 18 уч-ся/ «Жизнь замечательных людей» /рук-ль Е.М Максименко/. В выпуске тематических газет «С любовью к вам», приняли участие уч-ся 8-11 классов (охват 12 уч-ся). В акции приняли участие 11 кл.руководителей, 5 предметников и 135 уч-ся.

Приняли активное участие в акциях «Мы граждане России», «Венок памяти», «Рождественские колокола», « Наследники победы», « Георгиевская ленточка», операциях « Забота», « Милосердие», « Подарок ветерану», «Поздравь воина».

Провели следующие мероприятия:

Устный журнал, посвященный освобождению Константиновского района «Мы этой памяти верны» (рук-ль Е.М. Максименко).

Историческое путешествие /Отечественная война 1812 г. /«Великий фельдмаршал М.И.Кутузов для уч-ся 9-10 кл. /рук-ль: предметники. Охват 17 уч-ся/.

Турнир знатоков «Избирательный процесс и избирательное право» 10-11 кл., охват 18 уч-ся /рук-ль: Максименков Е.М., Т.В. Аникеева/

Викторина «Знатоки военной истории России» для 10-11 кл., охват 17 уч-ся /И.В.Пащенко/

Круглый стол «Подвиг народа в ВОВ» 9-11 кл .,/ охват 30 уч-ся /Е.М.Максименко/

Диспут для уч-ся 9-11 кл. на тему «Добро и зло. Твой нравственный выбор», подготовлен и проведен учителями Е.М. Максименко, Т.В. Аникеевой, охват 29 уч-ся.

Так же интересно и познавательно прошел нетрадиционный урок истории в 11 классе «Этой памяти жить в веках» /преподаватель Е.М. Максименко/, охват 13 уч-ся.

Уч-ся школы С.Гордейчук, Гордейчук В. под руководством Т.С.Надеваевой приняли участие в районном конкурсе сочинений «Будущее моей России», уч-ся и руководитель награждены грамотами избирательной компании г. Константиновска. (за участие)

Операция «Память поколений»:

- благоустройство мест захоронения /5-11 кл./, охват — 20 человек, ответственные: классные руководители.

Фестиваль военно-патриотической песни «Мы этой памяти верны» /1-11 кл/, охват — 136 человек, ответственные: классные руководители, И.А.Кочетова, Надеваева Т.С.;

Участие в митинге «Никто не забыт, ничто не забыто» /1-11 кл/, охват — 128 человек;

Участие в праздничном концерте «Дню Победы посвящаем...» /3-9 кл./, охват — 14 человек.

Операция «Поздравь ветерана» (изготовление поздравительных открыток) /5, 9, 11 кл/, охват — 12 человек, руководители: Ромашова В.И., Кочетова И.А. Все проведенные мероприятия прошли интересно и увлекательно.

На основании плана мероприятий по подготовке к празднованию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.:

- Волонтерский отряд и организаторы ОУ организовали поздравление ветеранов и участников ВОВ, проживающих в ст.Богоявленская, х.Кастырский, х.Упраздно-Кагальницкий;

- празднично оформили стены, холл, классные комнаты ОУ стенгазетами, фотоальбомами на тему «Победа в Великой Отечественной войне», на территории ОУ вывесили флаг РФ и праздничные флажки;

- прошли традиционные и массовые мероприятия, посвященные празднованию Победы в Великой Отечественной войне:

- уроки мужества «Спасибо деду за Победу»;

- проведение встреч с ветеранами «Наследники Победы»;

- классные часы, беседы на тему «Когда стою у вечного огня...»;

- праздничные и концертные программы «От сердца к сердцу»;

- участие в митингах, линейках;

- смотр строя и песни, посвященный Дню Победы;

- спортивные эстафеты;

Операции:

- «Поиск», пополнение музейной комнаты, сбор и обработка информации о защитниках Отечества.

- «Доброе утро, ветеран» - посещение ветеранов на дому, торжественное поздравление, вручение сувениров и цветов;

- «Память» - уход за братскими захоронениями, увековечивающими память погибших (умерших) защитников Отечества;
- «Забота» - оказание шефской помощи ветеранам.

Конкурсные программы:

конкурс декоративно-прикладного творчества «Цветы для Победителя», (объемные поделки, аппликации – изготовлено 14 букетов, 20 цветов, 16 поделок)
 музыкальный конкурс «Песни военных лет» для уч-ся 1-4 кл. охват 42 уч-ся,
 инсценировки песен военных лет для уч-ся с 5 по 9 классы.

Участие во всероссийской акции «Бессмертный полк». Цель акции заключалась в том, что внуки и правнуки изготовили транспарант с изображением своих воевавших родственников и приняли участие в формировании колонны «Бессмертного полка».(всего собрано и оформлено 120 портретов).

Организована акция по распространению символов воинской славы и доблести «Георгиевская ленточка», которая прошла под девизом «Я помню! Я горжусь!», распространено 160 ленточек , среди педагогов, учащихся, родителей ОУ.

Итоги акции подведены на общешкольной линейке, наиболее активные участники награждены благодарственными письмами. В акции «Венок памяти» приняло участие: 138 учащихся, 11 классных руководителей, 20 педагогов, 3 труженика тыла, 1 ветеран ВОВ.

/сетка мероприятий /

№	Название мероприятия	Форма проведения	Кол-во участников
1	«Спасибо за Победу»	уроки мужества	138
2	«Наследники Победы»	встречи с ветеранами	40
3	«Когда стою у вечного огня...»	классные часы, беседы	141
4	«От сердца к сердцу», «Тебе, Победа, посвящаем...»	- праздничные и концертные программы	150
5	«Мы Помним! Мы гордимся!»	Митинг	150
		Линейка	150
6	Конкурс стенгазет, фотоальбомов «Не забудет народ — победитель...»	Оформление школы и пополнения школьного музея	17
7	Смотр песни, посвященный Дню Победы	Конкурсная форма проведения	45
8	Спортивные эстафеты «Всё ради памяти»	Эстафета	35

9	<u>Операции:</u> «Поиск»	пополнение музейной комнаты, сбор и обработка информации о защитниках Отечества.	14
	«Доброе утро, ветеран»	Посещение ветеранов на дому, торжественное поздравление, вручение сувениров и цветов;	12
	«Память»	Уход за братскими захоронениями, увековечивающими память погибших (умерших) защитников Отечества;	30
	«Забота», «Внимание»	Оказание шефской помощи ветеранам, престарелым, очевидцам ВОВ	40
10	<u>Конкурсные программы:</u> Конкурс декоративно-прикладного творчества «Цветы для Победителя»,	объемные поделки, аппликации и т.д.	изготовлено 14 букетов, 20 цветов, 16 поделок
	Музыкальный конкурс «Песни военных лет»	инсценировки песен военных лет	для уч-ся 1-4 кл. для уч-ся с 5 по 9 классы. охват 42 уч-ся,
11	<u>Участие во всероссийской акции</u> <u>«Бессмертный полк»</u>	Цель акции заключалась в том, что внуки и правнуки изготовили транспарант с изображением своих воевавших родственников и приняли участие в формировании колонны «Бессмертного полка»	всего собрано и оформлено 34 портрета кол-во участников :138 уч-ся , 17 педагогов,36 родителей, 20 жителей ст.Богоявленской
	Распространение символов воинской славы и доблести «Георгиевская ленточка», которая прошла под девизом «Я помню! Я горжусь!»	Акция	распространено 160 ленточек , среди педагогов, учащихся, родителей ОУ.
12	Подведение итогов акции	Линейка	140 уч-ся 15 педагогов

			8 родителей
--	--	--	-------------

Клубом «Поиск» под руководством Е.М. Максименко продолжена работа по сбору и систематизации материала воспоминаний очевидцев о событиях военной поры, проведены кинолектории « Живи и помни», круглый стол « Их подвиг в памяти бессмертен» (8-11 кл.) В рамках месячника « Военно-патриотического воспитания», проведены « Веселые старты» для 5-7 классов (лидеры - 8класс). В ходе конкурса « Сильные, смелые, ловкие, умелые» для уч-ся 8-11 кл., где приняли участие, как юноши, так и девушки. На больших перерывах прошли соревнования по шашкам, шахматам, волейболу, баскетболу, творческие конкурсы. Для подготовки к проведению спортивных соревнований необходимо продумывать формы и методы, используемые в различных видах спорта. Отмечается низкая подготовка учителей физкультуры к данным мероприятиям.

С целью формирования личности обучающихся ОУ, содействие в воспитании у детей и подростков чувства милосердия, доброты, сострадания, вовлечение в активные формы гражданского и духовно- нравственного воспитания в школе прошла акция «Рождественские колокола».

В ходе акции проведено ряд мероприятий, среди которых конкурс презентаций «Соборы и храмы России» /охват 23 уч-ся/.

Классными руководителями с 1 по 11 класс проведен цикл классных часов «Январская звезда» /охват 140 уч-ся/.

В ходе акции «Милосердие», подготовлены поздравления и подарки для детей с ограниченными возможностями , престарелым людям в канун «Рождества Христова» /отправлено 4 подарка/.

Устный журнал «Их подвиг в памяти бессмертен», урок мужества « Живи и помни» посвященный освобождению Константиновского района, проведен для уч-ся 5-11кл.(рук-ли: Е.М. Максименко, Т.В. Аникеева, при участии работников ДК, охват 82 уч-ся). Проведен митинг возле мемориала погибшим воинам с возложением гирлянды.

Круглый стол « Традиции православных праздников», подготовлен для уч-ся 10-11 кл. (рук-ль: Е.К.Зуянова, охват 21 уч-ся). В операции « Забота» приняли участие уч-ся 5-11 кл. (охват 47 уч-ся). Оказана помощь 14 ветеранам ВОВ и престарелым людям.

Заключительным этапом акции стало проведение музыкально-литературной композиции «Светлый праздник Рождества», подготовленный уч-ся 5-7 кл. (рук-ль: Е.К. Зуянова, охват 43 уч-ся) . Самые активные учащиеся отмечены грамотами.

Завершилась акция выставкой детского творчества и общешкольной линейкой.

В акции приняли участие 137 уч-ся и 14 педагогов школы, 2 священнослужителя.

В целях воспитания личности обучающихся прошла акция «Пусть всегда будет МАМА!», посвященная Дню матери.

Цель акции: формирование нравственно- эстетических, художественных

ценностей, чувства уважения к своей семье, развитие творческих способностей. В акции приняло участие 130 уч-ся, 11 классных руководителей, 4 учителя предметника. В рамках акции прошли:

классные часы, семейные вечера и праздники:

«Вся гордость мира – от матерей!»/1-11 кл: охват 140 уч-ся и 38 родителей/

Конкурс рисунка по теме

«Моя мама, самая лучшая!» /самый активный 8 класс рук-ль: Е.К.Зуянова/ охват 18 уч-ся и 14 родителей/

Конкурс декоративно-прикладного творчества на тему «Подарок маме своими руками» /охват 16 уч-ся/

Музыкальная встреча «Для мамы пою»/охват 30 уч-ся и 14 родителей/

Просмотр презентаций «История праздника» /охват 34 уч-ся/

С целью информирования юных граждан о правах и обязанностях, основах российского законодательства и государственного устройства, мотивацию подростков на социально-значимую деятельность на благо общества и государства в школе прошла акция « Мы-граждане России». В рамках акции проведены следующие мероприятия:

- Классные часы « Мы граждане России» для 1-11 классов (охват 111 уч-ся)

Книжная выставка « Все о законе...» (отв. В.П. Беджанян- библиотекарь)

Выступление агитбригады « Я Россиянин» - 8-9 кл (отв. И.А.Зуянова, охват 27 уч-ся)

Выпуск стенгазет « Это нужно знать» - 5-8 кл.(охват 17 уч-ся, отв. кл. рук-ли)

Конкурс презентаций « Мы и закон» -9-11 кл. (охват 12 уч-ся, отв. И.В. Пащенко)

Школьный референдум « Голосуем всей семьей»- 1-11 кл. (охват 90 уч-ся)

Конкурс рисунков « Моя малая Родина» - 1-4 кл. (охват 32 уч-ся, отв. кл. рук-ли)

Участие в районном сборе лидеров СДМО « Колокол» - 9-11 кл. (охват 6 уч-ся, отв. И.А.Кочетова)

Кинолекторий « Наша правовая грамотность» - 8-11 кл.(охват 42 уч-ся, отв. Е.М. Максименко)

Правовой турнир для уч-ся 9-11 классов (охват 33 уч-ся, отв. Е.М. Максименко)

Общешкольное родительское собрание « Предупредить- значит спасти!» (охват 67 родителей, 3 специалиста)

В акции приняло участие 130 уч-ся, 14 родителей, 3 специалиста, 11 классных руководителей, 4 учителя-предметника.

В целях вовлечения молодежи в социальную практику и ее информирования о потенциальных возможностях собственного развития, активизации участия молодежи в благоустройстве « малой Родины», формирования приоритетов активной жизненной позиции в апреле-мае 2018 года прошла акция « МЫ- за чистый район»

В акции приняло участие 135 уч-ся, 11 кл. руководителей, 5 педагогов, лучшие работы отмечены грамотами, на общешкольной линейке .

В рамках акции:

Проведение субботника «Благоустройство территории школьного двора», (прополка, побелка деревьев) - 1 га. /1-11 кл. / классные рук-ли.

Трудовые десанты

Благоустройство территории сельского парка / прополка, уборка мусора/

Уборка территории возле мемориала «Воинской Славы», братских захоронений на окраине ст. Богоявленской.

Посадка саженцев — 15 штук деревьев и кустарников. 15 белой сирени для «Победы»

Операция « Забота» /встречи с ветеранами и престарелыми жителями поселения на дому, оказание помощи: заготовка дров, уборка в доме, поход в магазин, благоустройство территории, прилегающих ко дворам /5-11 кл./ Оказана помощь престарелым людям и ветеранам ВОВ - человек (приложение)

Конкурс презентаций « Сохраним нашу Землю голубой и зеленой» .../5-7 кл./рук-ль Т.С.Надеваева. Выпуск буклетов «Экология. Безопасность. Жизнь.» /5-11 кл./

Приняли участие в эколого-краеведческом марафоне «Тропинками родного края», награждены грамотами Отдела образования.

В целях воспитания экологической культуры, бережного отношения к природе, в школе успешно реализовывалась программа « Природа-энергия-будущее». Где учащиеся приняли участие в конкурсе фотографий, изделий и поделок из вторичных ресурсов « Продли жизнь конфетной обвёртке», конкурсе рекламно-информационных материалов по пропаганде « Сделай выбор».

Продолжая работу в плане экологического просвещения, 14 уч-ся 5-9 кл. приняли участие в фестивале « Экология. Творчество. Дети».

Для участия в районном конкурсе « Тропинками родного края», уч-ся школы были подготовлены рисунки, поделки, буклеты и проект, отражающий экологическую тематику конкурса. /рук-ль:О.Н.Юдина/

На протяжении ряда лет в школе реализуется программа « Духовно-нравственное воспитание», одним из разделов которой является изучение традиций и обычаев нашего края. В феврале текущего года проведен цикл мероприятий в память казаков - жертв репрессий и геноцида. В конференции « Политика раскулачивания на Дону», приняли участие уч-ся 9-11 кл. (рук-ль: Е.М. Максименко), ребята под руководством учителя подготовили сообщения и презентации о событиях этого периода, полученная информация заставила переосмыслить многое, что происходило в те трагические годы для жителей Дона. Не менее ярко и значимо прошел фольклорный праздник « Казачьему роду – нет переводу», подготовленный уч-ся 14 кл.(рук-ль: Т.С.Землянова.) На празднике звучали казачьи песни, видеоряд сопровождал выступление ребят и никто не остался равнодушным, а это залог успешной работы в плане духовного и нравственного воспитания.

В целях воспитания законопослушных участников дорожного движения в школе проведен декадник « Безопасность на дорогах», на уроках ОБЖ уч-ся познакомились с основными правилами поведения на дороге, проведены кл. часы « Будь внимателен пешеход!», родительское собрание на котором родители были предупреждены об особой ответственности за детей в каникулярное время, нахождении детей вне дома, о вождении транспортными средствами.

Стало традицией проведение в школе «Дней профилактики», на встречу с

ребятами прибыла лекторская группа в составе ведущих специалистов/Е.В.Скрипина/. На встрече присутствовали уч-ся 5-11 классов, их ознакомили с наиболее часто встречающимися правонарушениями, профилактикой различных заболеваний, наказаниями за противоправные поступки, рассказали о вреде курения, алкоголизма, наркомании. Состоялся открытый диалог между участниками встречи.

В целях активизации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и обеспечения безопасности несовершеннолетних в школе проходили месячник, декадник, недели безопасности дорожного движения.

На совещании при директоре рассмотрен план проведения месячников безопасности ДД. В уголке безопасности размещена информация о проведении месячника. При уходе детей на каникулы проведены общешкольные линейки «Соблюдай правила безопасности».

На уроках ОБЖ (рук-ль: В.А. Юдин) проведены зачетные занятия по знаниям ПДД. Классными руководителями подготовлены профилактические беседы и тематические уроки «Соблюдай и выполняй ПДД» «Моя безопасность» (охват 140 уч-ся). Уч-ся школы приняли участие в конкурсе «Безопасное колесо», заняли 1, 2,3,4 в личном зачете.

В рамках реализации совместного плана по противодействию незаконному обороту наркотических средств, психотропных веществ в субъектах РФ, и пресечению их контрабанды, в соответствии с совместным приказом ФСКН России и МВД России, на основании приказа МО и ПО РО проведены профилактические операции «Дети Юга», «Дети-Алкоголь», «Подросток». В ходе операций педагогами ОУ проведены рейды в места массового нахождения молодежи, фактов незаконного потребления наркотиков не выявлено./работа родительского патруля/.

Для уч-ся 5-11 классов организован цикл профилактических бесед и классных часов: «Уголовный кодекс о наркотиках», «Наркотики и здоровье», «Здоровье — это здорово!», «Сделай свой выбор» (охват 122 человека). С уч-ся 8-11 классов, педагогами и сотрудниками школы проведено анкетирование «Известны ли вам факты распространения наркотиков» (охват 46 уч-ся). Необходимой информации по распространению и употреблению наркотиков не получено.

Уч-ся 5-8 кл. приняли участие в конкурсе рисунков «Вредным привычкам -нет!» (охват 37 уч-ся). В рамках ЗОЖ для уч-ся школы проведен «День здоровья» (охват 140 человек), рук-ли: организаторы ОУ.

На общешкольных родительских собраниях рассмотрены вопросы о безопасности детей и подростков, о необходимой ответственности за воспитание детей, соблюдении областного закона, о введении комендантского часа на территории области (охват 97 родителей).

Проведено 2 встречи уч-ся по вопросу профилактики правонарушений.

С целью сохранения безопасности на территории ОУ, обеспечен контролируемый въезд транспорта на территорию школы. В темное время суток освещается территория учебного здания. Усилен контроль за соблюдением

пропускного режима (дежурный учитель, администратор, технический персонал).

В ОУ создан Совет профилактики, плановые заседания которого осуществляются 1 раз в месяц в соответствии с планом работы. Различны формы и содержания работы с детьми находящимися в социально-опасном положении: вовлечение детей в кружки и секции, анкетирование, беседы, индивидуальная и коррекционная работа психолога, посещение на дому. На внутри школьном учете состоит 0 уч-ся, асоциальная семья -2

Семья: (Семья, состоящая на внутришкольном контроле) Даричевых

Даричева (Колтунова) мать: Кристина Владимировна 27.09.90 г.р.

Отчим: Даричев Юрий Витальевич 12.07.93 г.р.

Дочь: Колтунова Дарья Игоревна 06.09.2010г.р,- 1 класс,

Сын: Колтунов Дмитрий Игоревич 07.10.2008г.р.- 3 класс,

Сын: Даричев Иван Юрьевич 09.03.2017г.р.-дошкольник

Немалая работа была проведена с родителями. Разработана и действует программа « Семья и школа». Родители совместно с детьми приняли участие в эстафете «Мама, папа, я – спортивная семья»; новогодние праздники; праздник последнего звонка. Однако необходимо дальнейшее вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс. По плану работы были запланированы и проведены лекции для родителей «Предупредить- значит спасти!», «Состояние преступности в районе. Причины и последствия», «Этот трудный подростковый возраст», акция «Улица и дети». Совершенно ясно, что без участия родителей в организации учебно–воспитательного процесса невозможно достичь высоких результатов. Поэтому работа с родителями занимает в воспитательной системе школы определённое место. Школа видела свою цель прежде всего в том, чтоб вооружив их психолого-педагогическими знаниями, привлечь их к организации жизни и деятельности школы. И, несомненно, в следующем году должна стоять задача привлечения родителей к учебно-воспитательному процессу школы, для решения проблем воспитания.

Задача организации совместной деятельности детей и взрослых, внешкольных учреждений может считаться выполненной, так как все запланированные мероприятия проводились в форме КТД, т.е. все звенья были задействованы, в определённой степени, – примерный процент занятости детей составил 99 %.

Одним из направлений работы стало организация работы органов ученического самоуправления. Количество членов дом « МИГ»- 130 уч-ся, от 10 до 17 лет. Проведены выборы президента школьной республики «МИГ», президентом которой стал Техин Никита уч-ся 10 класса. Созданы и действуют министерства: образования, культуры, спорта, труда и социального развития, печати, МВД. Заседания парламента проводилось 1 р. в 2 недели. Итоги работы и награждения проводятся на линейке.

Работа с детьми – дело тонкое и очень ответственное, требующее огромных душевных и физических сил. В работе школьного самоуправления удовлетворяет то, что старшеклассники стали активнее принимать участие в

мероприятиях, помогают организовать младших школьников, подготовить общешкольные вечера: «Посвящение в пятиклассники», «Привет, школяр!», «Осенний бал», «Новогодние представления», День Татьяны, День всех влюбленных, «Вечер встречи школьных друзей», тематические дискотеки и др.

Главная цель работы педагогического коллектива на 2017-2018 реализация основных направлений:

Организовано классное самоуправление. Хорошо работали министерства «труда и социального развития», «образования», «культуры». Уровень охвата учащихся системой самоуправления школы равен приблизительно 88%. Эту работу, необходимо развивать и продолжать увеличивать уровень вовлечённости.

Органами ученического самоуправления организовано проведения «Дня самоуправления», посвященного «Дню учителя», а также праздничные концерты, конкурсы, акции.

Выполнение плана культурно-досуговой деятельности школы показал следующий результат «уровня воспитанности» учащихся :

Высокий уровень у уч-ся 9-11 класса , работу в данном направлении необходимо продолжить в следующем учебном году.

Вовлеченность уч-ся в культурно-досуговую деятельность составила 100%. Работа с одаренными детьми осуществлялась в соответствии с реализуемой программой « Одаренные дети». В таблице расположены списки уч-ся, у которых способности в различных направлениях: музыкальные, художественные, вокальные, общие интеллектуальные, хореографические, артистические. Эти ребята принимают активное участие в предметных олимпиадах и чемпионатах, предметных неделях, в фестивалях и акциях.

Учащиеся школы принимают активное участие в конкурсах различного уровня в реализации целевых программ: муниципальная долгосрочная программа

« Профилактика правонарушений в Константиновском районе», « Молодежь Константиновского района», «Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотиками», целевая программа « Продвижение» РРДМОО
Результативность представлена в таблице:

Участие в реализации муниципальных целевых программ

Педагогический коллектив и обучающиеся МБОУ «Богоявленская СОШ" являются активными участниками муниципальных и региональных программ, конкурсов и акций:

Программы	Акции, мероприятия	Количество участников	Результат
Муниципальный уровень			
Муниципальная долгосрочная целевая программа «Профилактика правонарушений в Константиновском районе на 2016 -2020	Всероссийская акция «Внимание, дети!» (15.08. – 11.09.2017 г.) (19.03. – 02.04.2018 г.) (15.05. – 26.06.2018г.)	141	Создание агитлистонок, памяток, проведение «круглого стола», встреч с сотрудниками ГИБДД
	Районный конкурс отрядов ЮИД «Безопасное колесо»	4 чел.	Личники 2, 3, 4 места

годы»	Конкурс отрядов ЮИД	10 чел.	участие
	Конкурс детского творчества по противопожарной тематике	10 ч.	Победители и призёры: Гордейчук С.- 6кл.
	Юношеские лично-командные соревнования ДЮП по пожарно-прикладному спорту	4 ч.	Грамота за участие
Муниципальная долгосрочная целевая программа «Молодежь Константиновского района» на 2016 -2020 гг.	Акция «Шаг навстречу»	70 чел.	Оказана помощь 20 пожилым людям
	Конкурс творческих Детско-юношеский конкурс творческих работ «Не забудет наш народ доблесть русских воевод!», приуроченный ко Дню народного единства	14 чел.	Победители и призёры: Тарасова Полина – 6 кл.
	Районный сбор лидеров «Здравствуй, школьный лидер!»	8 чел.	
	Районная акция «Пусть всегда будет МАМА!»	45 чел.	Победители и призёры: 6 кл. – за оригинальность творческая группа 7 кл. творческая группа 6 кл.
	Акция «Милосердие»	60 чел.	
	Эколого-краеведческий марафон «Тропинками родного края»	30 чел.	Победители и призёры: Грамота за лучшую работу: Грамота за оригинальность: 1 чел. Грамота за творческий подход: 1
	Районная акция «Рождественские колокола»	138чел.	Победители: 82чел. Призёры: 1 чел.
	Деловая игра «Я выбираю»	8 чел.	Грамота участников
	Фестиваль «Гвоздики Отечества»	2 чел.	Грамоты участников Егорова Е.- 10 кл. Вдовина Е.9 кл.
	Районный сбор лидеров «День дружбы и мечты», посвящённый СДМО «Колокол»	10 чел.	Грамоты участников
	Конкурс «Лидер года 2018»	1 чел.	Грамота за участие
	Акция «Мы за чистый		Оказана помощь 40 пожилым

	район» (сентябрь-октябрь) (апрель-май)	40 чел. 60 чел.	людям (пенсионерам-работникам школы, ветеранам ВОВ, пенсионерам, нуждающимся в помощи) Был наведён порядок на 4 объектах
	Акция «Наследники Победы»	141чел.	Поздравили и оказали помощь ветеранам ВОВ, приняли участие в районном праздновании годовщины Великой Победы
	Акция «Венок памяти»	141 чел.	Распространили более 100 георгиевских ленточек
Муниципальная долгосрочная целевая программа «Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту на 2016 – 2020 годы»	Районная антинаркотическая акция «Здоровье нации – в наших руках»	140 чел.	За участие среди ОУ по итогам конкурса профилактической работы; 3 место по итогам конкурса информационно-пропагандистских материалов; 1 место в антинаркотическом марафоне «У-лица моего здоровья»
Областной уровень			
Областная целевая программа «Продвижение» РРДМОО	1) XIV международный фестиваль «Детство без границ»	2 чел.	Отмечены грамотами: Гордейчук В. Байдалина К.
	2) Областной детско-молодёжный фестиваль «Возьмёмся за руки, друзья!»	2 чел.	Грамоты за участие
Общероссийская Дистанционная олимпиада	« Олимпус »	22 уч-ся	Олимпиада по биологии -диплом участника
		3 уч-ся	Олимпиада по информатика -диплом участника
		21 уч-ся 7 уч-ся 3 уч-ся 11 уч-ся	Олимпиада по история - диплом лауреата , -диплом лауреата 1 место -диплом участника
		5 уч-ся 3 уч-ся 2 уч-ся	Олимпиада по литературе -диплом лауреата -диплом участника
		13 уч-ся 2 уч-ся 11 уч-ся	Олимпиада по математике -диплом лауреата -диплом участника
		15 уч-ся	Олимпиада по немецкому

		3 уч-ся 12 уч-ся	-диплом лауреата -диплом участника
		18 уч-ся	Олимпиада по обществознанию -диплом участника
		32 2 5 25	Олимпиада по русскому языку -диплом лауреата 1 место -диплом лауреата -диплом участника
		10 уч-ся 9 уч-ся 1 уч-ся	Олимпиада по физики -диплом лауреата -диплом участника
		8 уч-ся	Олимпиада по химии -диплом участника
Общероссийская дистанционная олимпиада	«Продленка»	2 уч-ся	Олимпиада по математике -диплом победителя
	«Вот задачка»	3 уч-ся	-диплом победителя
Районные соревнования по волейболу		6 уч-ся	Грамота за 1 место

По итогам участия в районных акциях школа была награждена грамотами:

- Грамота МБОУ «Богоявленская СОШ» «Лучшее образовательное учреждение по итогам районной акции «Рождественские колокола – 2018»
- Благодарственное письмо МБОУ «Богоявленская СОШ», «За участие в районной акции «Рождественские колокола – 2018», пропаганду идей миролюбия, национальной гордости и приобщение молодого поколения к культурно-историческим и православным традициям Донского края»

Участие учащихся в районных конкурсах 2017-2018г.

№	Ф.И.О. участника	К Л А С С	название конкурса (очный, заочный)	организация проводящая конкурс	результат	педагог, подготовивший участника
	Отряд ЮИД	4	акции «Внимание, дети!»	ЦВР, ГИБДД	грамота за участие «ПДД»	И.А.Кочетова

3		6	Конкурс чтецов « Живая классика»	ЦВР, Отдел образования	участие	С.В.Гонченко
4	Конкурс плакатов « День народного единства»	11 8		ЦВР, ОУ	грамота за участие	Т.С.Надеваева
5	7 участников	9,10	Деловая игра « Я выбираю»	ЦВР, отдел образования		Е.М.Максименко
6	ДМО « МИГ»	1-11	Акция «Шаг навстречу»	ЦВР, ОУ р-на	грамота	Т.С.Надеваева И.А.Кочетова
8	ДМО « МИГ»	1-11	Акция «Мы – за чистый город, хутор, село!»	ЦВР, ОУ р-на	грамота	Т.С Надеваева И.А.Зуянова
11	ДМО « МИГ» Байдалина К. Гордейчук С.	1-11	«Пусть всегда будет мама!» районная акция, посвященная Дню Матери	ЦВР,	Грамота 1 место 2 место	Т.С.Надеваев И.А.Кочетова
12	ДМО « МИГ»	1-11	Акция «Милосердие» посвященная Международному дню инвалидов.	ЦВР,	участие	Организаторы ОУ
14	Коллектив	8	Районный эколого-краеведческий марафон «Тропинками родного края»	ЦВР	грамота « За лучшую работу»	О.Н.Юдина
15	ДМО « МИГ	1-7	Акция « Наследники Победы», « Георгиевская ленточка» - « Поздравь солдата» « Внимание дети»	ЦВР, Отдел образования	участие	Т.С.Надеваева И.А.Кочетова
	ДМО « МИГ».	1-11	Акция «Венок памяти»	ЦВР, ОУ р-на	по итогам творческих отчетов	И.А.Кочетова Т.С. Надеваева
	10 участников ДМО « МИГ».	7-8	Квест -игра по профориентации	ЦВР, ОУ р-на УФСКН	грамота	И.А.Кочетова
	ДМО « МИГ».	1-11	Акция «Рождественские колокола»	Отдел образования	Грамота	Е.К.Зуянова
	Команда	11	Конкурс плакатов « Я в рабочие пойду»	ЦВР, ТИК.		И.А.Кочетова
	Гордейчук С.	3	Конкурс рисунков « Я рисую приглашение на выборы»	ЦВР, ТИК	грамота	Т.С. Надеваева

		8- 11	Цикл мероприятий, посвященных годовщине катастрофы на Чернобыльской АЭС	Администрация района, Отдел образования.	участие	О.В. Васильева.
--	--	-------	---	--	---------	-----------------

Участие учащихся в спортивных мероприятиях

№	Ф.И.О. участника	К Л А С С	название конкурса (очный, заочный)	организация проводящая конкурс	результат	педагог, подготовивший участника
1	команда		Легкоатлетический кросс	Отдел образования		Юдин В.А.
2						
	22 участника	6-11	« Шиповка юных»	Отдел образования		В.А. Юдин
	10 участников	8 кл.-10 кл.	Военно- спортивная игра «Орленок 2017»	Администрация района, Отдел образования.	Личники	Ю.И.Самбуров

ИТОГ спортивных мероприятий:

получено: 5 юношеских разрядов

из них: 1 юношеский - 1 уч-ся

2 юношеский – 1 уч-ся

3 юношеский - 3 уч-ся.

В рамках внеурочной деятельности в 1-4-х классах также преподавались курсы по следующим направлениям:

Обще интеллектуальное: «Занимательная математика», «В мире книг», «Словесный конструктор», «Удивительный мир книг», «Шахматы»;

Социальное: «Жизнетворчество», «Этика и этикет», «Если хочешь быть здоров»;

Духовно-нравственное: «Основы православной культуры», «Этика: азбука добра»;

Спортивно-оздоровительное

Общекультурное.

Обучающиеся ОУ в течение 2017-2018 уч. года посещали кружки и секции в учреждениях дополнительного образования:

1. МБОУ ДОД ДШИ – 24 чел.

2. школьная республика «МИГ» – 48 чел.

3. МБОУ ДОД ДЮСШ – 5 уч-ся

4. СДК – 20 уч-ся

Образцово-показательный кружок в СДК эстрадного танца – охват 14 уч-ся.

В целом охват школьников внеурочной и внеклассной деятельностью составил

более 75%.

В школе ведется спортивно-оздоровительная работа.

Учителя физической культуры прилагают максимум усилий, чтобы подготовить школьников к различным спортивным состязаниям.

Работа Совета профилактики:

В школе работают педагог-психолог и педагог ОПД. В начале учебного года они составляют перспективные планы воспитательной работы с классными коллективами и планы индивидуальной работы с детьми. В течение года сотрудничают с учащимися и родителями. Особое звено их деятельности – педагогическая поддержка позитивного развития «трудных» детей и тех учащихся, которые находятся в трудной жизненной ситуации.

Классные руководители организуют посещение таких детей на дому, а вместе с социально-психологической службой – педагогическую поддержку родителям и воспитанникам.

Большую коррекционную работу проводит Совет профилактики с подростками, стоящими на внутри школьном учёте, на учёте КДН, ПДН:

Школьный педагог-психолог проводит (согласно плану) индивидуальные психолого-педагогические консультации с этими детьми и их родителями (законными представителями).

Работа с родителями:

Воспитательная работа не может строиться без учета того, что индивидуальность формируется в семье. Взаимодействие школы и семьи – это установление сотрудничества, перерастающего в активную помощь, направленную на обеспечение главной функции воспитательной системы – развитие целостной личности. В течение 2017-2018 учебного года в ОУ были проведены *общешкольные родительские собрания:*

«Что опаснее: авторитарный гуманизм или гуманистический экстремизм в воспитании молодежи?» для 9 – 11 классов;

«Воспитание социальной активности у подростков» (динамика ценностных ориентаций современных школьников) для 5 - 8 классов;

«Педагогическая поддержка ребенка в решении проблем» (конфликт как форма проявления девиантного поведения; бесконфликтное поведение) для 1 - 4 классов.

«Школа, в которой мы живем...» (о социально-культурной среде ОУ и её воспитательных возможностях) для родителей обучающихся, поступающих в первый класс.

А также проведено 2 общешкольных собрания в рамках Единого всероссийского родительского собрания «Предупредить – значит спасти» (по профилактике употребления наркотиков и ПАВ).

В мае 2018 г. было изучено мнение родителей о качестве оказания муниципальных услуг школой. По предложенным вопросам были получены следующие результаты:

Степень удовлетворенности качеством дополнительного образования в школе (кружки, секции и т.д.) – 92%;

Степень удовлетворенности качеством образовательного процесса в ОУ –

98%;

Степень удовлетворенности качеством организации питания детей в школе – 86%;

Степень удовлетворенности качеством организации отдыха и оздоровления детей – 93%.

Работа с детьми – дело тонкое и очень ответственное, требующее огромных душевных и физических сил. В работе школьного самоуправления удовлетворяет то, что старшеклассники стали активнее принимать участие в мероприятиях, помогают организовать младших школьников, подготовить общешкольные вечера: «Посвящение в пятиклассники», «Привет, школяр!», «Осенний марафон» национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» как необходимое условие для формирования всесторонне развитой личности, способной к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

Исходя из выше изложенного можно сделать определенные выводы:

Большое внимание в текущем учебном году уделялось:

- развитию познавательных интересов, повышению интеллектуального уровня учащихся через разнообразные формы внеурочной работы;
- повышению эффективности работы по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию;
- росту инициативы, самостоятельности и чувства ответственности через развитие ученического самоуправления;
- привлечению родителей к учебно-воспитательному процессу школы, расширение внешних связей школы для решения проблем воспитания.

Поставлена цель на 2017- 2018 учебный год.

Анализ работы за прошедший 2017-2018 учебный год заставляет задуматься над *решением следующих проблем* в новом 2017- 2018 учебном году:

- продолжить работу по повышению научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания;
- усилить методическую работу с классными руководителями, активизировать работу по изучению и применению новых технологий в воспитательном процессе, по обмену опытом;
- продолжать развитие и активизацию деятельности классного и школьного ученического самоуправления;
- привлекать родителей к активному участию в жизни классных коллективов через организацию совместной деятельности.

Безопасность образовательной среды

Организация и осуществление мер безопасности образовательного процесса и образовательной организации возлагается в школе на преподавателя организатора ОБЖ и завхоза.

Разработаны и утверждены в соответствующем порядке Паспорт антитеррористической защищенности школы, Паспорт безопасности дорожного движения.

Безопасность пребывания в образовательной организации всех участников образовательного процесса поддерживается:

- средствами физической охраны объекта - сторож;
- средствами видеонаблюдения;
- средствами экстренного вызова - «тревожная» кнопка;
- пожарной сигнализацией с системой оповещения,
- необходимыми первичными средствами пожаротушения;
- металлическим ограждением по всему периметру территории образовательной организации.

Для формирования и тренировки навыков действия при пожаре и других ситуаций, требующих немедленного вывода учащихся из зданий, проводятся плановые учебные эвакуации.

В школе организован пропускной режим для контроля входа и учета посторонних лиц. Контроль пропускного режима осуществляется должностными лицами: гардеробщиком, дежурным учителем. В ночное время охрану зданий осуществляет сторож.

Территория школы огорожена металлическим забором. Для въезда транспорта на территорию школы оборудованы ворота. Въезд на территорию школы разрешен только обслуживающему транспорту для подвоза продуктов питания в столовую и вывоза жидких и твердых бытовых отходов. Установлена автоматическая пожарная сигнализация.

Камеры наружного видеонаблюдения позволяют более качественно отслеживать обстановку по всему периметру зданий и территории.

Для создания условий безопасности организации образовательного процесса и по усилению антитеррористической защищенности образовательной организации.

Изданы приказы:

- «Об обеспечении безопасности в школе»;
- «О введении пропускного режима для учащихся и родителей»;
- «Об организации дежурства»;
- проведено инструктивное совещание педагогического коллектива по теме «Действия персонала по недопущению террористических актов в школе»;
- проводятся тематические уроки и классные часы по обучению учащихся навыкам безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях;
- 1 раз в четверть проводятся тренировочные занятия по эвакуации учащихся из здания;
- ежедневно осуществляется контроль и учет присутствующих;

-оформлены планы эвакуации из зданий школы
-разработаны инструкции по пожарной безопасности и антитеррористической защищенности школы.

Обучающиеся и учителя принимают активное участие в районных, региональных, а также во Всероссийских конкурсах по вопросам безопасности.

Задачи развития на 2018-2019 учебный год.

Повышение педагогической компетентности учителей по проблеме «Комплексное использование современных подходов к организации учебно-воспитательного процесса с целью развития личностных способностей учащихся».

Активизация деятельности учителей с целью повышения мотивации учащихся к обучению и самообразованию.

Совершенствование системы работы с одаренными детьми, разработка единой системы работы с особо мотивированными детьми.

Качественная подготовка выпускников 9, 11 классов к итоговой аттестации.

Развитие воспитательной системы школы.

Подводя итоги проделанной работы можно сказать, что 2017-2018 учебный год был сложным, но результативным.