**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного**

**учреждения «Богоявленская средняя общеобразовательная школа»**

**по итогам 2022 года**

**Аналитическая часть**

|  |  |
| --- | --- |
| **Общие сведения об образовательной организации.** | |
| Наименование | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Богоявленская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Богоявленская СОШ») |
|  |  |
| Руководитель | Иванова Татьяна Владимировна |
| Адрес | 347271 Ростовская область, Константиновский район, ст. Богоявленская, ул. Центральная,4 |
| Телефон | (863)9353-1-10 |
| Адрес электронной почты | bogshool@mail.ru |
| Учредитель | МУ «Отдел образования Администрации Константиновского района» |
| Дата создания | 1 сентября 1973 |
| Лицензия | Регистрационный № 3463 серия 61Л01 № 0000712, дата выдачи 03.06.2013 г., срок действия - бессрочно, выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области. Приложение к лицензии № 1 серия 61П01 № 0003743, дата выдачи 03.06.2013 г. |
| Свидетельство о государственной аккредитации | Регистрационный № 1311 серия ОП № 025274, дата выдачи 20.12.2011 г., срок действия до 20.12.2023 г., выдано Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области. |
|  |  |
| Место положения | Константиновский район, ст. Богоявленская |
|  |  |
| Тип здания | Типовое, двухэтажное здание. |

Самообследование деятельности МБОУ «Богоявленская СОШ» проводится в соответствии:

- со статьями 28, 29, 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в

Российской Федерации»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.06.2013 №

462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной

организацией»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №

1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации,

подлежащей самообследованию»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017

№1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования

образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и

науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462».

- СП: 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям

воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению

безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В МБОУ «Богоявленская СОШ» самообследование проводится в целях всестороннего анализа и обеспечения доступности и открытости информации о деятельности ОУ, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задача самообследования – провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности школы, выявить проблемы и определить пути их преодоления, а также отметить достижения по различным направлениям деятельности.

Педагогический коллектив планомерно работал над приоритетными направлениями деятельности: обновление содержания образования, повышение доступности качественного образования, сопровождение одаренных и мотивированных обучающихся, сохранение здоровья школьников, развитие потенциала педагогических работников на основе принципов преемственности и непрерывности образования.

**Образовательная деятельность**

Образовательная деятельность в МБОУ «Богоявленская СОШ» строилась на основании технологии личностно-ориентированного взаимодействия, направленной на необходимость распознания индивидуальных особенностей каждого ребенка, при этом акцент делался на возрастные особенности, потребности, склонности, способности, интересы, темп развития обучающихся.

МБОУ «Богоявленская СОШ» в 2022 году реализовала следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;

- основная образовательная программа основного общего образования;

- основная образовательная программа среднего общего образования;

- адаптированная основная образовательная программа начального общего

образования для обучающихся с ЗПР;

- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования

для детей с интеллектуальными нарушениями;

- программы дополнительного образования.

Документом, который определяет перечень, трудоёмкость, последовательность

и распределение по периодам обучения учебных предметов, является учебный план Школы.

Учебный план МБОУ «Богоявленская СОШ» на 2022 год был разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного, среднего общего образования (далее - ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО), примерной основной образовательной программы начального общего образования (далее - ПООП НОО), примерной основной образовательной программы основного общего образования (далее - ПООП ООО), примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ПООП СОО). Учебный план 1 -4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9-х классов - на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10- 11-х классов - на 2-

летний нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Язык обучения – русский. Обучение немецкому языку осуществлялось со 2 по 11 классы в пределах часов учебного плана.

Контингент обучающихся был обеспечен всеми учебниками.

В 2021-2022 учебном году в школе 11 классов - комплектов. Общая численность обучающихся -136 человек.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Параллель классов | Кол-во классов в параллели | Кол-во обучающихся |
| 1 | 1 | 12 |
| 2 | 1 | 12 |
| 3 | 1 | 15 |
| 4 | 1 | 15 |
| Начальное общее образование | 4 | 54 |
| 5 | 1 | 14 |
| 6 | 1 | 18 |
| 7 | 1 | 20 |
| 8 | 1 | 12 |
| 9 | 1 | 11 |
| Основное общее образование | 5 | 75 |
| 10 | 1 | 5 |
| 11 | 1 | 2 |
| Среднее общее образование | 2 | 7 |
| Всего по школе | 11 | 136 |

По результатам промежуточной аттестации показаны следующие результаты:

Аттестовано – 124 обучающихся (учащиеся 1 класса не аттестовывались). На «4» и «5» обучаются 29 человек, что составляет 53 % качества, при уровне обученности - 100%.

неуспевающих нет.

В 2021-2022 учебном году в 9 классе обучалось 11 учащихся. По итогам успеваемости все они были допущены к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ. Выпускников, проходивших ГИА в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ) не было. Из 11 обучающихся 9 класса государственную итоговую аттестацию прошли успешно 11 обучающихся. Получили документ об образовании соответствующего образца:

* аттестат об основном общем образовании – 9 обучающихся;
* аттестат об основном общем образовании с отличием - 2 обучающихся;

Выпускников, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации – нет.

Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку составил 3,8 баллов. Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике составил 3,2 балла.

Государственную итоговую аттестацию выпускники 11 класса прошли успешно. Средний балл единого государственного экзамена по русскому языку составил 63 балла, по математике – 4 балла (базовый уровень).

Численность выпускников 11 класса, получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием – 1 обучающийся.

Раскрывая способности и таланты детей, в школе проводились различные мероприятия: дни здоровья, олимпиады, конкурсы, работа кружков, секций.

В 2021-2022 учебном году школа традиционно участвовала в муниципальных, региональных, всероссийских и международных конкурсах, олимпиадах, соревнованиях.

В таблице представлены результаты участия в мероприятиях за 2022 год:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Участник  ФИ | меж  дународный | всерос  сийский | областной | Руководитель |
| 1 | Конкурс научных практических и исследовательских работ «Мир в наших руках» | Ермилова В. |  |  | 3 | Чеснокова Н.А. |
| 2 | Лучшая дружина юных пожарных России | участники |  |  |  | Надеваева Т.С. |
| 3 | Конкурс урок-конспект «Я расскажу вам о войне» |  |  | 1 |  | Надеваева Т.С. |
| 4 | Без срока давности | Юдина Д. |  | участие |  | Губарева О.И. |
| 5 | Конкурс видеороликов «Я выбираю будущее» | Губарев В. |  |  | 3 | Губарева О.И. |
| 6 | Рождественские колокола | Кислов С.  Ермилова В.  Юдин В. |  |  | участие | Надеваева Т.С.  Губарева О.И. |
| 7 | Проект «Тропинками родного края» | Техина А.  Иванова А. |  |  | 3 | Надеваева Т.С.  Губарева О.И. |
| 8 | Живая классика | Сиволобова М  Шлычкова. И |  | лауреат |  | Гонченко С.В. |
| 9 | Пропаганда ГАИ И ГИБДД и юидовцы Дона | Команда |  |  | участие | Губарева О.И. |
| 10 | Рисуем космос | Хан С. |  | 1 |  | Надеваева Т.С. |
| 11 | Православный календарь | Ермилова В.  Басик Р.-3 |  |  | участие | Зуянова Е.К. |
| 12 | Эколята – друзья защитники Природа | 2 класс |  | 3 |  | Землянова В.В. |
| 13 | Лучшая разработка урока «Победе посвящаем» | Надеваева Т.С.  5 класс |  | 1 |  | Надеваева Т.С. |
| 14 | «Моя Донщина» | Ермакова Д. |  |  | участие | Землянова Т.С. |
| 15 | IX конкурс «Я люблю свой край родной» | 2 класс |  | участие |  | Землянова В.В. |
| 16 | Проект правового просвещения | команда |  |  | участие | Губарева О.И. |
| 17 | Акция «Сад памяти» | команда | участие |  |  | Надеваева Т.С.  Губарева О.И. |
| 18 | Подарок маме | Юдин В  Тарасов А. |  |  | 2 | Ромашова В.И. |
| 19 | Конкурс рекламы «Чистые руки» | Техина А |  | 3 |  | Губарева О.И. |
| 20 | Акция «Блокадный хлеб» | 20 участников | участие |  |  | Надеваева Т.С.  Губарева О.И. |
| 21 | «Человек доброй воли» | Губарев В. |  |  | 3 | Губарева О.И. |
| 22 | Конкурс «Разноцветные капли» | Ермилова В. | 3 |  |  | Чеснокова Н.А. |
| 23 | Время года | Басик Р. |  | + |  |  |
| 24 | Социальная реклама «Стиль жизни здоровье» | Техина А. |  | 3 |  | Надеваева Т.С. |
| 25 | Юные эколята | 2 класс  команда |  | участие |  | Землянова В.В. |
| 26 | Безопасный интернет | 10 человек |  | 1 диплом победителя  4 грамоты  5 сертификатов |  | Пащенко И.В. |
| 27 | Безопасный интернет | 12 человек |  | 3 уч-ся диплом победителя  похвальная грамота- 7  сертификат -2 |  | Чеснокова Н.А. |
| 28 | Безопасные дороги | 10 человек | победители -2  похвальные грамоты-1  сертификат уч-ся- 7 |  |  | Губарева О.И. |
| 29 | Победная весна – 2022г. | БасикР. |  | 1 |  | Надеваева Т.С. |
| 30 | Финансовая грамотность  (4 класс- 22 г.) | 4 класс | диплом победителя -3  похвальная грамота- 5  сертификат участника -3 |  |  | Чеснокова Н.А. |
| 31 | Олимпиада по русскому языку и литературе | Нехаенко Т. | участие |  |  | Землянова В.В. |
| 32 | Олимпиада по математике | Нехаенко Т. | грамота |  |  | Землянова В.В. |
| 33 | Олимпиада «Безопасные дороги» | Нехаенко Т.  Юдина Е.  Дмириев И. | участие |  |  | Землянова В.В. |
| 34 | Шахматный турнир | Ершова И.  Нехаенко Т.  Юдина Е.  Шишканов Д. (грамоты) |  |  | участие | Лагода Л.П. |
| 35 | 9 Всероссийская олимпиада «Эрудит» | Агакишиев Э  Маслюк Я.  Михалева Д  Хныкина П.  Нехаенко Т.  Юдина Е. | 1 ,2 |  |  | Землянова В.В. |

**Кадровое обеспечение**

Сегодня учебный процесс в школе обеспечивают 24 педагога, из них 83% учителей имеют высшее педагогическое образование. Ежегодно учителя школы повышают свой профессиональный уровень, обучаясь на курсах, участвуя в педагогических марафонах, вебинарах, семинарах, мастер-классах. Учитывая достаточно высокий уровень профессионализма учителей, рост оснащённости кабинетов ТСО, использование информационных технологий в ежедневном учебном процессе стало нормой.

Особое внимание уделяется организации и содержанию самообразования учителя. У каждого педагога была тема самообразования и, используя методическую литературу, рекомендации, учителя пытались отобрать наиболее рациональные методы, приемы обучения и воспитания. Проводились индивидуальные беседы с учителями по организации и проведению уроков. Оказывалась всесторонняя методическая помощь администрацией и руководителями МО.

По уровню квалификации коллектив имеет следующий состав:

- имеют высшую квалификационную категорию - 5 человека (21%);

- имеют первую квалификационную категорию - 16 человек (67%)

На протяжении нескольких лет возрастной состав педагогических кадров остается фактически неизменным. Учителей, педагогический стаж которых до 5 лет – 2 чел.(8%),свыше 30 лет- 14 чел. (58%). Средний возраст коллектива – 45 лет. 2 педагога имеют звание Почетный работник общего образования РФ (Максименко Е.М., Зуянова Е.К.).

Учителя МБОУ «Богоявленская СОШ» за последние 5 лет прошли курсы повышения квалификации. (100%). Численность педагогических работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, составляет 24 человека (100%)

**Инфраструктура общеобразовательного учреждения**

Материально – техническая база.

Школа имеет хорошую материально – техническую базу. Инфраструктура школы отвечает современным требованиям, проведена работа по реконструкции школьного стадиона и спортивных площадок.

Школьная библиотека имеет читальный зал, с обеспечением возможности работы на переносных компьютерах. Во всех школьных помещениях поддерживается необходимое санитарное состояние.

Общая площадь учебных помещений составляет 907,8 кв.м, что в среднем составляет в 6,4учебном кабинете кв.м на одного обучающегося.

Столовая имеет новое оборудование и все необходимые разрешения для организации питания. Все учащиеся начальной школы получают горячее питание.

Учебных кабинетов 12. Во всех учебных кабинетах имеется новая мебель. Все они оснащены необходимым оборудованием, имеют современный эстетически привлекательный вид.

Каждое рабочее место учителя оснащено персональным компьютером.

Отремонтирован и оборудован спортивный зал.

Для сопровождения образовательного процесса есть кабинет психологической разгрузки.

Компьютеры с современным программным обеспечением установлены в кабинете информационных технологий, который после ремонта расширен. В рамках национального проекта получено оборудование для образовательного центра «Точка Роста». Педагоги школы активно используют современные информационные технологии, для чего им созданы все необходимые условия – материальная база и ведется обучение по программам

переподготовки и участие в семинарах и конкурсах.

**Анализ деятельности школы выявляет необходимость целенаправленной работы в 2023 году по следующим направлениям**:

1. Повышение образовательных результатов обучающихся и результатов сдачи ЕГЭ и ОГЭ.

2.Развитие кадрового потенциала, привлечение молодых специалистов.

3. Введение ФГОС нового поколения НОО, ООО, СОО в 1-4, 5-7, 10 классах. Реализация проекта «Точка роста»

4.Реализация мероприятий, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогов, их ответственности за конечные результаты своего труда, их моральной и материальной заинтересованности в результатах труда

5. Развитие внутришкольной системы оценки качества образования как целостной системы мониторинга, сопоставление реальных достигаемых образовательных результатов с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг.

6. Совершенствование образовательных технологий на всех ступенях обучения, использование системно-деятельностного подхода в работе каждого учителя.

7. Укрепление материально-технической базы школы, совершенствование механизмов управленческой и хозяйственной деятельности.

8. Повышение культуры родителей по вопросам ответственности за воспитание и обучение детей.

**Показатели  
деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию  
(утв.** [приказом](file:///C:\Users\user16\Documents\Отчет%20о%20результатах%20самообследования%20работы.docx#sub_0) **Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 136 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 54 чел. |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 75чел./39% |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 7 чел./90% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 29 чел/ 53 % |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 3,8 баллов |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 3,2 баллов |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 63  балла |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 4 балла |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0чел/0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 чел/0% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 чел/0% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 чел/0% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 чел/0% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 чел/0% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 2чел /17/% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 1чел /50% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 121 чел/  88 % |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 41 чел/ 33 % |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 17 чел/ 14% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 10 чел/  12 % |
| 1.19.3 | Международного уровня | 9 чел/ 7 % |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0/0% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0/0% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0/0% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0/0% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 24 человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 20чел/ 83% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 20чел/83% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 4чел/ 17% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 4чел/17% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 21чел/ 88% |
| 1.29.1 | Высшая | 5чел/ 21% |
| 1.29.2 | Первая | 16ч/ 67% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 16ч/66% |
| 1.30.1 | До 5 лет | 2ч/8% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 14ч/58% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 3ч/ 13% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 9ч/38% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 25ч/100% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 25ч/100% |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,45единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 18 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 83 человек/  61% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 6,4кв. м кв. м |

Директор МБОУ «Богоявленская СОШ» Т.В.Иванова