

**Отчет за 2022-2023 учебный год
заместителя директора по воспитательной работе
МБОУ «Богоявленская СОШ»**

Анализ работы по реализации программы воспитания

Программа воспитания МБОУ «Богоявленская СОШ» разработана с учётом с учётом Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413).

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный. Приложение — календарный план воспитательной работы.

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности включают следующую тематику модулей:

1) Урочная деятельность

В течение учебного года в МБОУ «Богоявленская СОШ» при планировании и разработке воспитательных программ с классом учитывались психолого-педагогические особенности возраста обучающихся и социальная ситуация. Согласно индивидуальному плану работы по модулю плана воспитательной работы «Урочная деятельность» был проведен воспитательный комплекс уроков для всех возрастных категорий обучающихся:

1. Воспитательное мероприятие «Будьте с огнем осторожны всегда» (ОБЖ, окружающий мир)
2. Участие в конкурсе сочинений «Без срока давности» (русский язык)
3. Внеклассное мероприятие «Знай правила движения» (ОБЖ, окружающий мир)
4. Внеклассное мероприятие «Помни корни свои» (история).
5. Экскурсии в краеведческий музей школы в рамках уроков истории.

Большое внимание уделялось побуждению обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и взрослыми, что дало им определенный опыт сотрудничества и взаимопомощи. Были проведены воспитательные беседы: «Учимся быть терпимыми», «Этикет - не секрет», чтение и т.п. Учащиеся учились правилам общения в учебных чатах. Педагоги

побуждали обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы.

Применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дали возможность обучающимся приобрести опыт ведения конструктивного диалога.

Особое внимание уделялось исследовательской деятельности обучающихся: умение планировать и выполнять индивидуальные и групповые проекты воспитательной направленности. Так были инициированы и реализованы следующие проекты учениц 10 класса: «Сердце отдаю детям» о педагогическом пути А.Я. Чередниченко, «Оккупационный режим на территории нашего края».

В течение года проводились регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися.

Работа со слабоуспевающими детьми: слабоуспевающим давались упражнения, направленные на устранение ошибок, допускаемых ими при ответах или в письменных работах: отмечались положительные моменты в их работе для стимулирования новых усилий, а так же типичные затруднения в работе и способы их устранения, оказывалась помощь с одновременным развитием самостоятельности.

2) Внеурочная деятельность

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей, обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов:

1-4 классы

1	Реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	1-4	каждый понедельник	классные руководители
3	Шахматы	1-4	по расписанию	Лагода Л.П.
4	Функциональная грамотность	1	по расписанию	Васильева Н.А.
5	Футбол	1	по расписанию	Самбуров Ю.И.
6	Мир профессий	2	по расписанию	Землчнова Т.С.
7	Доноведение	2	по расписанию	Надеваева Т.С.
8	Тэг-регби	3-4	по расписанию	Самбуров Ю.И.

5-9 классы

1	Реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	5-9	каждый понедельник	классные руководители
2	Шахматы	5-9	По расписанию	Лагода Л.П.
3	Школьный театр	5	По расписанию	Касеева А.В.

4	Здоровое питание	6	По расписанию	Иванова С.В.
5	Функциональная грамотность	6	По расписанию	Губарева О.И.
6	Функциональная грамотность	7	По расписанию	Губарева О.И.
7	Здоровое питание	7-9	По расписанию	Иванова С.В.
8	«Эрудит»	8-9	По расписанию	Ромашова В.И.
9	Билет в будущее	9	По расписанию	Губарева О.И.

10-11 классы

1	Реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	10-11	по расписанию	классные руководители
2	Шахматы	10	по расписанию	Лагода Л.П.
3	Шахматы	11	по расписанию	Гонченко С.В.
4	Мир музея	10-11	по расписанию	Максименко Е.М.

В результате реализации внеурочной деятельности обучающиеся школы принимают участие в различных конкурсах, акциях, мероприятиях. Так в рамках внеурочного курса «Шахматы» в школе прошел шахматный турнир, в результате которого определились участники районного конкурса по шахматам, где обучающиеся школы 5-8 классов заняли общекомандное первое место. А обучающиеся 8-11 классов заняли почетное 3 место дистанционного регионального турнира РДДМ «Движение первых». Также одержали победу наши шахматисты в шахматном турнире среди сельских школ, посвященном 78 годовщине Победы.

Под чутким руководством учителя истории реализуется курс внеурочной деятельности «Мир музея», где ребята активно принимают участие в организации музейных уроков и экскурсий. Традиционными стали мероприятия «Помни корни свои», «Расказачивание», «Гордимся подвигами предков», «Кровавый январь 43г» и многое другое.

Также в рамках внеурочной деятельности «Разговоры о важном» проведен целый цикл занятий. Содержание курса «Разговоры о важном» направлено на формирование у обучающихся ценностных установок, в числе которых – созидание, патриотизм и стремление к межнациональному единству. Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры

3) Классное руководство

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, в течение учебного года предусматривал:

В начале учебного года были составлены социальные паспорта классов, при анализе которых выявлены учащиеся и семьи, требующие особого педагогического внимания. Была проведена диагностическая работа классных коллективов и определены дальнейшие направления работы с учащимися и их семьями, требующими особого внимания. С данными ребятами проводились беседы, занятия, направленные на: повышение мотивации к обучению, формирование и развитие мотивационной сферы и представлений о будущем, развитие эмоционально-волевой сферы, развитие навыков самоконтроля, умение разрешать конфликтные ситуации, о недопустимости пропусков занятий без уважительной причины, о проступках, преступлениях и ответственности за них, на развитие детско-родительских отношений. (описание работы в личных карточках).

4) Основные школьные дела

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это не набор календарных праздников, отмечаемых в школе, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

Для этого в образовательной организации традиционно проводятся следующие ключевые дела:

- День знаний
- День солидарности в борьбе с терроризмом
- День памяти жертв фашизма
- Посвящение в пешеходы
- С Днем учителя
- День гражданской обороны
- День памяти жертв политических репрессий
- Международный день против фашизма, расизма и антисемитизма
- Начало Нюрнбергского процесса — суда над военными преступниками - Третьего рейха
- Посвящение в казачата
- День матери
- День неизвестного солдата
- День героев Отчества Международный день прав человека
- День юного героя-антифашиста
- Международный день безопасного интернета
- Открытие РДДМ Движение первых

- День Защитника Отечества
- С праздником 8 марта!
- День космонавтики
- День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.
- День участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф и памяти жертв этих аварий и катастроф
- День Победы
- Праздник Последнего звонка
- День защиты детей
- День славянской письменности и культуры

Все отчеты о проведении данных мероприятий публикуются в социальной сети VK <https://vk.com/club183546142>

5) Внешкольные мероприятия

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий в течение 2022-2023 г. предусматривала:

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации (сельский ДК, Богоявленский приход, поисковый отряд «Донской», казачье общество ст.Богоявленской, рыбное хозяйство «Рыбоводье»);

- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям (неделя иностранного языка, внеурочные мероприятия в кабинетах «Центра Точка роста», шахматные турниры);

- экскурсии, походы выходного дня (в музей, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия (Казачий музей г.Константиновска, ДК г.Константиновск, КСХТ г.Константиновск, экскурсионная поездка в Калмыкию г.Элиста) ;

В 2022-2023 учебном году обучающиеся школы приняли участие во Всероссийской акции «Поздравь солдата», внутришкольной акции «Подарок для солдата», во Всероссийской фото акции «Спасибо за Победу!», всероссийской акции «Сад памяти» и др.

б) Организация предметно-пространственной среды

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды в МБОУ «Богоявленская СОШ» начинается с пришкольной территории, где на флагштоке закреплён флаг РФ. Кроме того, в школьном дворе установлен памятник репрессированным казакам.

На стенах вестибюля школы располагаются стенды с изображением и пояснением государственной символики Российской Федерации и Ростовской области. Здесь же находятся информационные стенды: Конвенция о правах ребенка, расписание учебной деятельности, учебно-воспитательная работа, техника безопасности.

С начала 2022 года в школе появилась новая традиция: еженедельная церемония поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации и исполнение гимна Российской Федерации;

В школьном краеведческом музее и холле второго этажа расположены экспозиции памятных исторических мест, портретов выдающихся деятелей станицы, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;

На первом и втором этажах школы находятся казачьи уголки с предметами традиционной казачьей культуры и быта.

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды школы включала следующую деятельность:

- Оформление и обновление классных уголков.
- Обновление материалов стендов по правовому воспитанию учащихся.
- Обновление материалов стендов по профилактике правонарушений.
- Обновление материала стендов по профилактике травматизма.
- Обновление материала стендов по профориентации.

7) Взаимодействие с родителями (законными представителями)

В течение учебного года в МБОУ «Богоявленская СОШ» на групповом уровне проводилась работа:

- родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;
- социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.
- ежеквартальные родительские всеобучи

В МБОУ «Богоявленская СОШ» реализуется программа всеобуча для родителей по следующим направлениям:

- «Профилактика кризисных состояний и суицидального поведения несовершеннолетних»
- «Профилактика немедицинского употребления ПАВ»
- «Профилактика насилия и жестокого обращения в семье»
- «Профилактика правонарушений и противоправных действий несовершеннолетних»

- «Профилактические беседы с родителями об информационной безопасности»
- «Организация правового воспитания обучающихся в ОУ» (уполномоченный по правам ребенка)

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей

В период 2022-2023 учебного года в каждом классе проведено по 2 родительских собрания, оформленных соответствующими протоколами.

8) Самоуправление

Целью совета самоуправления учащихся школы является: обеспечение необходимых условий для всестороннего развития личности и творческой самореализации школьников в соответствии с их потребностями; Приобретение детьми знаний, умений и навыков самоуправления; демократического стиля взаимоотношений между учащимися, родителями, учителями.

На сегодняшний момент система ученического самоуправления МБОУ «Богоявленская СОШ» состоит из 2 уровней: первый – классное ученическое самоуправление, второй – школьное ученическое самоуправление.

Курирует работу Ученического самоуправления педагог-организатор и заместитель директора по СВР.

Название органа ученического самоуправления школы, учреждения дополнительно образования	Название учреждения, на базе которого функционирует, адрес, телефон, e-mail	Ф.И.О. руководителя (консультанта) должность, адрес телефон, e-mail	Ф.И.О. лидера, место учебы, класс телефон, e-mail	В них детей
ДМО «МИГ»	МБОУ "Богоявленская СОШ", 347271, Ростовская обл., Константиновский р-н, ст.Богоявленская, ул.Центральная,4 bogshool@mail.ru	Кочетова И.А. педагог-организатор, e-mail: bogshool@mail.ru	Гамаюнов Илья Анатольевич, 8 кл	5-11 классы - 76 учащихся

В сентябре 2022 года был проведен сбор актива ученического самоуправления «МИГ», на котором был составлен план работы ученического самоуправления на 2022-2023 учебный год.

Школьное ученическое самоуправление имеет следующую структуру:

Президент школы – Гамаюнов Илья

Заместитель президента – Сиволобова Мария

Министр образования – Топилина Елизавета, Юдина Дарья

Министр печати – Техина Анастасия, Миронова Алина

Министр спорта – Белов Кирилл, Полещук Владимир

Министр культуры – Иванова Анастасия,

Министр труда и соц.развития – Агакишиева Айсель

Ответственные дежурные – Белова Анастасия

Основные направления деятельности самоуправления:

1. Гражданско-патриотическое
2. Духовно-нравственное
3. Интеллектуальное
4. Здоровьесберегающее
5. Социокультурное и медиакультурное
6. Эстетическое
7. Правовое воспитание и культура безопасности
8. Воспитание семейных ценностей
9. Экологическое

За период с 1 сентября по 27 декабря в школе с участием актива школьного самоуправления проведены мероприятия для разных возрастных групп учащихся:

1. «С Днем Рождения, станица!»;
2. Акция ко Дню пожилого человека «День добрых дел»;
3. Праздник для учащихся 1 класса «Посвящение в первоклассники»;
4. Выпуск поздравительных стенгазет ко «Дню Учителя», оформление стенда с фото «В объективе с учителем», праздничный концерт ко Дню учителя;
5. Конкурс информационных стенгазет, посвящённый Дню народного единства; мероприятия для учащихся начальной школы;
6. Акция «Примите наши поздравления» ко Дню матери;
7. Мероприятия патриотической направленности: «Поделись знанием», «Помни корни свои!», «Петровский урок», «Квиз. Великий год. Москва.», линейка и митинг «День неизвестного солдата», «День героев Отечества», круглый стол «Родом мы из СССР»;
8. Мероприятия по оформлению школы к различным праздникам;
9. Мероприятия по пропаганде ЗОЖ;
10. Мероприятия по ПДД: «Посвящение первоклассников пешеходы», акция «Внимание, дети!», «Письмо водителю» и др.;
11. Мероприятия по пожарной безопасности.
12. Новогодние праздники для учащихся школы.

Традиционным стало награждение самых активных участников школьного самоуправления перед началом новогодних праздников и каникулами.

Во втором полугодии наблюдалась более высокая активность работы органов ученического самоуправления. Возросла активность не только представителей министерств, но и отдельных представителей классов. Обучающиеся – активисты классов задают стиль для подражания младшим учащимся. Для еще более успешной работы школьного самоуправления необходимо усовершенствовать самоуправленческую структуру, связывающую деятельность обучающихся с 1 по 9 класс.

В целях воспитания патриотического сознания, привития любви к своему Отечеству, в школе прошел цикл мероприятий военно-патриотической направленности. Члены ученического самоуправления приняли участие в мероприятии «100 лет СССР», участвовали в акциях:

- «Блокадный хлеб»,
- «Подарок солдату»,
- «Письмо солдату»,
- «Бессмертный полк»,
- «Некрополь ст. Богоявленской»,
- «Мы за чистый район» и мн. др.

Поскольку активисты нашей школы любят заниматься спортом, они активно принимают участие в спортивных состязаниях и соревнованиях. Так на базе нашей школы состоялись районные соревнования по волейболу среди девушек и юношей. Наши юноши заняли первое место, девушки второе.

В течение года проходили тематические линейки, в которых активное участие принимали члены парламента школы.

Волонтеры школы, в отряд которых также входят члены ученического самоуправления, не раз проводили субботники, как на территории школы, так и на территории станицы. Учащиеся являлись инициаторами уборки на кладбище хут. Кастырский.

Хочется отметить, что большинство учащихся стали организаторами различных мероприятий, в особенности таких, как «День Космонавтики», «День Победы».

В конце учебного года все активисты были награждены грамотами за активное участие в жизни школы.

Хотелось бы отметить, что ученическое самоуправление стимулирует обучающихся к социальной активности и творчеству, воспитывает инициативность и гражданскую ответственность, формирует демократическую культуру.

9) Профилактика и безопасность

В школе уделяется большое внимание работе по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних учащихся.

На начало учебного года был разработан и утвержден план Штаба воспитательной работы.

Согласно плану, в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств у учащихся, с целью предупреждения правонарушений, бродяжничества, беспризорности, девиантного поведения, правового просвещения участников образовательного процесса, активизации совместной деятельности школы, служб и ведомств системы профилактики в работе по этому направлению в школе разработан и выполняется ряд мероприятий.

С целью совершенствования работы по профилактике и предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, активизации работы органов школьного самоуправления, защиты их прав и интересов в школе создан Совет профилактики правонарушений. Совет профилактики является структурным подразделением ШВР и действует на основании Положения о Совете профилактики школы.

В течение учебного года работал Совет профилактики. Было проведено 8 заседаний. Работа велась всем педагогическим коллективом. Ведущая роль в ее организации отводится классным руководителям, социально психологической службе школы. В своей работе с трудными учащимися и их родителями классные руководители используют следующие формы работы: индивидуальные беседы, систему классных часов, организацию внеклассных мероприятий, профилактический совет, консультации с педагогом-психологом, посещение на дому, ресурсы межведомственного взаимодействия.

На начало учебного года на разных видах учета состояло 2 обучающихся и 1 семья. Работа с этими учащимися велась на основе индивидуальной программы реабилитации обучающихся. Занятость данной категории детей дополнительным образованием – 100%. В результате поданного ходатайства в органы КДН данные обучающие были сняты с профилактического учета.

При активном содействии Штаба в школе проводятся мероприятия по пропаганде правовых знаний, по профилактике правонарушений, пропаганде ЗОЖ, профилактике наркомании, табакокурения, употребления алкоголя несовершеннолетними, по организации внеурочной занятости и досуга учащихся.

Направление «Профилактика и безопасность» в период 2022-2023 учебного года также включала в себя:

- Работу по антитеррористической защищенности и противодействию терроризму и экстремизму. Беседа-инструктаж. Профилактическая беседа.
- Пожарная безопасность. Воспитательные часы, профилактические беседы, инструктаж.
- Охрана труда и техника безопасности. Беседа-инструктаж. Воспитательный час.
- Дорожная безопасность. Профилактическая беседа, онлайн опрос.
- Информационная безопасность.
- Гражданская оборона и чрезвычайные ситуации. Беседа-инструктаж. Воспитательный час.

- Профилактика распространения инфекционных заболеваний, профилактика ПАВ, формирование ЗОЖ. Воспитательные часы, профилактические беседы, инструктаж.
- Профилактика суицидального поведения. Воспитательные часы, профилактические беседы.

10) Социальное партнерство

Социальное партнерство в системе общего образования – это особый тип взаимодействия образовательного учреждения с субъектами и институтами рынка труда, государственными и местными органами власти, общественными организациями, нацеленный на максимальное согласование и реализацию интересов всех участников этого процесса.

В течение 2022-2023 учебного года МБОУ «Богоявленская СОШ» сотрудничала с учреждениями:

- Богоявленский СДК;
- Казачье общество Константиновского района;
- Приход ст.Богоявленской;
- Администрация Богоявленского сельского поселения;
- ИП Десятков С.М. (прудовое рыбоводство).

На протяжении всего учебного года с участием данных организаций проведено множество совместных мероприятий: «Посвящение в казачата», «Введение во Храм Пресвятой Богородицы», «Расказачивание», открытие первичного отделения РДДМ, открытие Парты Героя, благотворительные акции для поддержки военнослужащих в зоне СВО.

В результате тесного взаимодействия обучающихся с социальными партнерами, школа становится не только образовательным учреждением, но и гражданским, культурным центром станицы.

11) Профориентация

Проблема выбора профессии стоит перед старшеклассниками всегда, а сейчас она становится особо актуальной в связи с изменениями, происходящими в нашем обществе. О множестве новых профессий школьники имеют мало информации, да и традиционные профессии претерпевают существенные изменения.

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы МБОУ «Богоявленская СОШ» предусматривала проведение профориентационных мероприятий как в дистанционном, так и очном форматах.

При работе с учащимися были учтены возрастные особенности, индивидуальные особенности развития личности, интересы и склонности в выборе профессии. Поэтому для достижения поставленных целей и задач использовались различные формы работы по профориентации.

Обновление уголков по профориентации в школах города происходит постоянно.

В течение года проведен цикл профориентационных занятий в режиме ВКС, организованный ЦЗН Константиновска. Обучающиеся школы несколько раз за год посещают рыбное и фермерские хозяйства. А на базе ГПБОУ «КТТ» и КТАУ (КСХТ) выпускники школы участвуют в днях открытых дверей. Также в рамках проекта «Билет в будущее» обучающиеся посетили Фестиваль профессий на открытой площадке г.Волгодонска, где приняли активное участие в различных мастер-классах.

2.Достижения обучающихся по разным направлениям:

07.10.22 №24- 163/275	Стиль жизни – Здоровье!2022	Ермилова Владислава-3 место(рук.Надеваева Т.С.) Губарев Владимир – участник (рук.Губарева О.И.) Юдина Дарья –участник (рук. Кочетова И.А.)
28.10.22 №24- 163/292	Конкурс музеев образовательных организаций Ростовской области	Содружество – Дипломант (3 место) (рук.касеева А.В.) Участники- музейная работа школы (рук. Губарева О.И.Максименко Е.М.)
07.12.22№ 556	«Здравствуй, школьный лидер»	ДМО «МИГ» - 3 место (рук.Кочетова И.А.)
09.12.22 №560/22	«Неопалимая купина»	Топилин А. – 3 место (Землянова Т.С) Ермилова В.2,3- место (Надеваева Т.С.) Гамаюнова П. -3 место (Чеснокова Н.)
14.12.22	«Пусть всегда будет мама»	Юдин Вл.-2 место (Ромашова В.И.) Ермилова В.-2 место(Надеваева Т.С.) Либман Авр., Сиволобова М. -3 место (рук.Пашенко И.В.) Тарасов А. – 1 место (рук.Ромашова В.И.)
	Волейбольный турнир среди сельских поселений	Юноши -1 место Девушки- 2 место (рук. Самбуров Ю.И.)
30.01.	Рождественские колокола-2023	Кислов Станислав-1

23№23		место(рук.Землянова Т.С.) Кислов Леонид – 2 место (рук.Юдин В.А.) Губарев Семен-2 место(рук.Киселева М.А.) Гамаюнов Илья-3 место (рук.Ромашова В.А.)
17.03. №117	Моя Донщина	Ермакова Дарья – 1 место (рук. Ковалева Е.В.) Хныкина Екатерина – 2 место (рук.Зуянова Е.К.)
	Живая классика	Сиволобова Мария Шлычкова Ирина Участники (рук. С.В. Гонченко)
	Лидер года	Сиволобова Мария -3 место (рук. О.И.Губарева)
	ДЮП	Участники (Надеваева Т.С)
	ЮИД	3 место (рук. Кочетова И.А.)
11.04.23 №149	Серебряный мяч	2 место юноши (Самбуров Ю.И)
	Безопасное колесо	3 место (рук. Кочетова И.А)
	Региональный этап шахматного турнира РДДМ «Движение первых»	3 место Губарев В. Сиволобова М. Либман А. Белов К. (рук. Лагода Л.П.)
	150-культур Дона Литературный конкурс «Были и сказания Тихого Дона»	Лауреат I степени - Шлычкова Ирина (рук.Гонченко С.В.) в номинации «Отзывы и рецензии на произведения национальных авторов» Лауреат II степени - Юдина Дарья (рук. Зуянова Е. К.) в номинации «Новые сказки Тихого Дона» Лауреат III степени - Лесникова Соломия (рук. Касеева А.В.) в номинации «Отзывы и рецензии на произведения национальных авторов»
	Муниципальный Этап заочного этапа Всероссийского конкурса на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание	1 место Сиволобова Мария (рук. С.В. Гонченко)

	русской культуры на родном языке 2023 года	
	Шахматный турнир, посвященный Дню Великой Победы	Юдин Виталий -1 место Филиппов Александр-2 место Губарев Владимир – 1 место Белов Кирилл – 2 место (рук. Лагода Л.П.)
12.05.23 №109	Венок памяти	Ермилова Владислава -1 место Черников Матвей -2 место Творческие коллективы- 3 место (Касеева А.В., Землянова Т.С)

3.Информация о занятости учащихся в системе дополнительного образования по направлениям (художественно-эстетическое, физкультурно-спортивное, историко-краеведческое)

В рамках реализации дополнительного образования обучающихся, в школе реализуется 3 рабочие программы:

- «Донская палитра»
- «Русь православная»
- «Волейбол»

Образовательное учреждение	Кол-во учащихся	Информация о занятости учащихся в системе дополнительного образования			Не охвачены занятостью в системе дополнительного образования
		Посещают кружки, спортивные секции в образовательном учреждении (волейбол, «Донская палитра», «Русь православная»)	Посещают кружки, спортивные секции в учреждениях дополнительного образования	Посещают спортивные секции в спортивных школах	
МБОУ «Богоявленская СОШ»	140	71	2	-	69

4.Работа советника директора по воспитанию

«Навигаторы детства» - Всероссийский конкурс, направленный на создание резерва специалистов для осуществления воспитательной деятельности в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях и повышение их квалификации.

За первое полугодие обучающиеся приняли участие в следующих конкурсах и мероприятиях:

Дата	Мероприятие	Направление
01.09	Проведение Дня знаний	Интеллектуальное
03.09	День солидарности в борьбе с терроризмом. Акция «Голубь мира»	Патриотическое, духовно-нравственное
07.09	210 лет со дня Бородинского сражения. Акция «Читаем вместе с советником»	Духовно-нравственное, Художественно-эстетическое
08.09	Международный день распространения грамотности	Интеллектуальное
08.09	Помни корни свои	Патриотическое
17.09	165 лет со дня рождения К.Э. Циолковского (1857-1935). Выставка рисунков «Где-то у оранжевой речки»	Художественно-эстетическое
21.09	Акция «День трезвости», «Петровский урок».	Духовно-нравственное, патриотическое, ЗОЖ
27.09	День работника дошкольного образования (видеопоздравление, поздравление воспитателей д/с)	Художественно-эстетическое
01.10	Международный день музыки	Художественно-эстетическое интеллектуальное
05.10	Флешмоб «Спасибо, учитель» (ко Дню Учителя)	Духовно-нравственное
07.10	Концерт ко дню Учителя Поздравление ветеранов педагогического труда	Художественно-эстетическое Духовно-нравственное
25.10	Всероссийский конкурс соавторов движения детей и молодежи	Патриотическое, Духовно-нравственное
16.10	День отца в России.	Духовно-нравственное

25.10	Международный день школьных библиотек. Акция «По страницам любимых книг»	Художественно-эстетическое Духовно-нравственное
04.11	мастер-класс, посвящённый Дню бабушек и дедушек, поздравительная акция, «Внуки по переписке»	Развитие самоуправления
23.11	Нюрнбергский процесс Памятная линейка, куар –коды (исторические отрывки)	Патриотическое, интеллектуальное
25.11	Выставка открыток «Поздравления для мамы», концерты, День матери - казачки	Художественно-эстетическое Духовно-нравственное
30.11	Аукцион знаний «Мой герб»	Патриотическое, духовно-нравственное, интеллектуальное
2.12	Видеолекторий	Патриотическое воспитание
03.12	Оформление информационного стенда «День неизвестного солдата»	Патриотическое, духовно-нравственное
08.12	Международный День Художника	Художественно-эстетическое
09.12	Торжественная линейка, посвященная Дню Героев Отечества	Патриотическое, духовно-нравственное
12.12	Интеллектуальная игра «Что мы знаем о конституции»	Патриотическое, интеллектуальное
26, 27.12	Новогодний традиционный карнавал, поздравление советника с учащимися с наступающим Новым Годом - челлендж, поздравление актива школа – челлендж	Художественно-эстетическое

За второе полугодие для обучающихся было организовано 21 тематическое мероприятие в форматах: памятные линейки, концерты, оформление тематических стендов, квизы и викторины, кинолектории, квесты, станционные игры, клуб общения, дискуссионные игры, интеллектуальные игры, коллективное творческое дело, видеоформаты поздравлений и челленджей.

5 декабря	- День добровольца (волонтера) в России
8 декабря	- Международный день художника
9 декабря	- День Героев Отечества
12 декабря	- День Конституции Российской Федерации
25 декабря	- День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации
25 января	- День российского студенчества
27 января	- День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. - День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста
2 февраля	- 80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве
8 февраля	- День российской науки
15 февраля	- День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества
21 февраля	- Международный день родного языка
23 февраля	- День защитника Отечества
3 марта	- 200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского
8 марта	- Международный женский день
18 марта	- День воссоединения Крыма с Россией
27 марта	- Всемирный день театра
12 апреля	- День космонавтики, 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли
19 апреля	- День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны
22 апреля	- Всемирный день Земли
27 апреля	- День российского парламентаризма
1 мая	- Праздник Весны и Труда
9 мая	- День Победы
19 мая	- День детских общественных организаций России
24 мая	- День славянской письменности и культуры
1 июня	- День защиты детей
6 июня	- День русского языка

За 2022-2023 учебный год работы советника по воспитанию в школе можно отметить следующие положительные моменты:

1. Активная помощь в организации мероприятий со стороны учеников;
2. Разнообразие форм проведения, тематики мероприятий;
3. Вовлеченность детей в мероприятия;
4. Активная работа Совета старшеклассников и детских объединений;
5. Совместная работа с соц. педагогом школы по организации правового мероприятия;
6. Зам. директора по СВР, педагоги – организаторы, педагог - психолог, советник по воспитанию оказывают необходимую поддержку педагогам по реализации задач воспитания как в соответствии с планами работы МО, календарным планом ВР, планом работы советника по ВР, так и по запросу педагогов;

7. Воспитательные события, дела и мероприятия реализуются в соответствии с планами работы советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями МБОУ «Богоявленская СОШ»;

8. Создание первичного отделения РДДМ «Движение Первых», «Клуб общения», «Центр Детских Инициатив».

5. Работа, проведенная в рамках Года педагога и наставника

В рамках плана мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника в МБОУ «Богоявленская СОШ» были проведены следующие мероприятия:

Оформление тематических выставок в библиотеке «Год педагога и наставника»:

- 200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского (19 февраля);

- 135 лет со дня рождения Антона Семеновича Макаренко (13 марта)

Школьный конкурс исследовательских работ «Судьба учителя в судьбе родного края»

Проект «Педагогические династии Дона»

Трудовой десант «Забота» (организация помощи ветеранам педагогического труда)

Обобщение педагогического опыта «Сердце отдаю детям» к 40-летию педагогической деятельности Земляновой Валентины Васильевны

6. Задачи на 2023-2024 учебный год

Программа воспитания на 2023-2024 учебный год преследует общие задачи: повышение качества образования, реализация классных часов и внеклассных мероприятий, обеспечение здоровьесберегающих условий для учащихся и популяризация собственных достижений.

Задачи на 2023-2024 должны быть ориентированы на решение:

1. Реализации потенциала классного руководство в воспитании, вовлечении школьников в активную школьную деятельность.
2. Поддерживать традиционные общешкольные события.
3. Повысить интерес школьников к внеурочной школьной деятельности (кружки, секции и пр.).
4. Активно внедрять интерактивные формы обучения в структуру урока.
5. Способствовать развитию самоуправления и развивать его принципы.
6. Проводить профориентационную работу.

7. Способствовать развитию существующих детских общественных объединений.
8. Вовлекать родителей или законных представителей в совместное решение проблем развития ребенка как личности.
9. Организовывать волонтерскую деятельность, вовлекать школьников к участию в ней.
10. Проводить внеурочные мероприятия – экскурсии, походы и др.
11. Поддерживать предметно-эстетическую школьную среду.
12. Организовывать и корректировать работу школьных медиа (как бумажных, так и электронных).

Директор МБОУ «Богоявленская СОШ» _____ Т.В.Иванова

Заместитель директора по СВР _____ О.И.Губарева

