Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

 «Богоявленская средняя общеобразовательная школа»

(МБОУ «Богоявленская СОШ»)

**Публичный доклад (отчет)**

**директора**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**«Богоявленской средней общеобразовательной школы»**

**Константиновского района Ростовской области**

**за 2022-2023 учебный год.**

 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Богоявленская средняя общеобразовательная школа»

(МБОУ «Богоявленская СОШ»)

 Цель отчета - информировать родителей (законных представителей), местную общественность об основных результатах и проблемах функционирования и развития школы в 2022/2023 учебном году, способствовать развитию партнерских отношений между школой и родителями (законными представителями), местной общественностью.

  В публичном отчете рассмотрены вопросы организации образовательного процесса, ресурсного обеспечения системы, включая педагогический персонал и финансирование школы. Аналитические данные по школе приведены к виду, который не только позволяет оценить систему образования в школе. В отчете также проанализированы тенденции развития образования в школе, соответствие тенденций развития общероссийской практике. На основании проведенного анализа были сформулированы стратегические задачи для системы образования школы на 2023-/2024 учебный год.

**Общая характеристика образовательного учреждения**.

1. **Полное наименование учреждения**: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Богоявленская средняя общеобразовательная школа»
2. **Тип образовательного учреждения:** образовательное учреждение**.**
3. **Вид образовательного учреждения**: средняя общеобразовательная школа.
4. **Год основания:** Здание введено в эксплуатацию в 1973 году**.**

Адрес: 347271, Ростовская область, Константиновский район, ст. Богоявленская, ул. Центральная, 4

 Тел. (86393) 53-1-10

 E-mail: bogshool@mail.ru

 Адрес сайта школы:

Количество учащихся на начало 2022-2023 учебного года – 139 чел.,

на конец года – 140 учащихся.

Количество классов: 11,

из них:

уровень начального общего образования – 4

уровень основного общего образования – 5

уровень среднего общего образования – 2

 **Внутришкольное управление**

**Кадровое обеспечение**

|  |  |
| --- | --- |
| **Состав педагогических кадров ОУ**  | **2022-2023 уч.г.** |
| Всего педагогических работников (в т.ч.совместители) | 24 |
| Постоянные (основные сотрудники) | 24 |
| Совместители | 0 |
| **Наличие в штате** | . |
| Административных работников | 3 |
| Учителей  | 24 |
| Педагогов-психологов | 1 |
| Социальных педагогов | 1 |
| Учителей-логопедов | 1 |
| Учителей-дефектологов | 1 |
| **Специалисты ОУ:** | 0 |
| **имеют образование** |  |
| высшее педагогическое | 20/84% |
| высшее непедагогическое | 0 |
| среднее профессиональное (педагогическое) | 4/16% |
| среднее профессиональное (непедагогическое) | 0 |
| среднее общее | 0 |
| преподают предмет не по специальности | 0 |
| **имеют квалификационные категории** |  |
| высшую | 6/25% |
| первую | 14/58 % |
| **Прошли курсовую подготовку:**  |  |
| - учителя (по преподаваемому предмету) | 11/46% |
| - административные работники (по вопросам управления в сфере образования) | 3/100% |
| **имеют Почетные звания** | 2 |
| Народный учитель РФ | 0 |
| Заслуженный учитель РФ | 0 |
| другие награды | 0 |
| **имеют ведомственные и региональные знаки отличия** | 0 |
| Отличник народного образования | 0 |
| Почетный работник общего образования РФ | 2/8% |

**Анализ деятельности МБОУ «Богоявленская СОШ», направленной на получение бесплатного образования.**

Цели и задачи образовательного процесса

Цель работы:

совершенствование условий для эффективной реализации федеральных

государственных образовательных стандартов как основного показателя

самореализации, социализации и духовного развития детей в современных

условиях, достижение результатов, соответствующих современным

социальным требованиям общества.

Основными задачами учреждения являются:

1. Обогащение содержания работы через поиск новых форм взаимодействия с социумом (семьей, общественными организациями);

2. Развитие системы выявления и поддержки детей, мотивированных к обучению через использование разнообразных форм внеклассной работы по предметам, повышение эффективности подготовки к олимпиадам и конкурсам;

3.Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов через личностное развитие учителей, повышение квалификации, участие их в инновационной деятельности школы;

2. Повышение качества образовательного процесса через: обеспечение усвоения обучающимися обязательного минимума содержания начального и основного общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта;

3.Формирование мотивационной среды к здоровому образу жизни у педагогов, учащихся и родителей.

4.Создание условий для развития духовно-нравственных качеств личности, способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

5.Приведение материально-технического обеспечения образовательного процесса в соответствие с современными требованиями.

В работе с учащимися школа руководствовалась Законом РФ «Об образовании», Уставом школы, методическими письмами и рекомендациями МО Ростовской области и МУ «Отдел образования Администрации Константиновского района», внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

 Основной целью публичного отчета является; исполнение информационной открытости и прозрачности МБОУ «Богоявленская СОШ» для общественной оценки его деятельности всеми участниками образовательных отношений (педагогами, обучающимися и их родителями (законными представителями), а также Учредителем, его представителями, средствами массовой информации, общественными организациями муниципального образования Константиновского района.

Приведенные в отчете данные о качестве и доступности образования, результатах деятельности школы позволяют адекватно оценить проблемы и определить приоритетные направления работы школы и конкретные мероприятия, направленные на дальнейшее развитие МБОУ «Богоявленская СОШ». Исходя из основных задач, главной целью педагогического коллектива было предоставить каждому обучающемуся право обучения на уровне федерального образовательного стандарта.

В 2022-2023 учебном году деятельность школы отражена в следующих документах:

- плане работы школы на 2022 – 2023 учебный год;

- программе по работе с одаренными детьми;

- плане работы по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни;

- плане методической работы по повышению профессионального уровня педагогов.

Образовательный процесс носил характер системности, открытости, что позволило обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения.

Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного

учреждения «Богоявленская средняя общеобразовательная школа» (далее –

МБОУ «Богоявленская СОШ») на 2022 -2023 учебный год формируется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, является нормативным правовым документом, который устанавливает перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение, определяет формы промежуточной аттестации. В ходе освоения образовательных программ при реализации учебного плана начального общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

- закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

- формируются универсальные учебные действия;

- развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

 Учебный план разработан на основе рекомендаций Минобразования Ростовской области по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, расположенных на территории Ростовской области, на 2022-2023 учебный год. Перечень основных нормативных правовых документов, используемых при разработке учебного плана начального общего образования МБОУ «Богоявленская СОШ»:

Законы:

- Федеральный Закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 02.03.2016; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2016);

- Федеральный закон от 01.12.2007 № 309 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта» (ред. от 23.07.2013);

- Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (в ред. от 24.04.2015 № 362-ЗС).

Программы:

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15);

- Федеральная образовательная программа начального общего образования (далее - ФОП НОО) разработана в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809).

Постановления:

- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. изменений № 1, утв.Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от

29.06.2011 № 85, изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 № 72, изменений № 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81).

Приказы:

- приказ Минобрнауки России от 05.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643);

- приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. от 13.12. 2013, от 28.05.2014, от 17.07.2015);

- приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 08.06.2015 № 576, от 28.12.2015 №1529, от 26.01.2016 № 38);

- приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- приказ Минобрнауки России от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ» (в ред. приказов Минобрнауки России от 07.10.2014 № 1307, от 09.04.2015 № 387);

- приказ от 29.12.2014 № 1643 Минобрнауки России «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 29.04.2015 № 450 «О порядке отбора организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 14.08.2015 № 825 «О внесении изменений в Порядок формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минобразования и науки России от 5 сентября 2013 года № 1047»;

- приказ от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373»;

Письма:

- письмо Минобразования России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;

- письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;

- письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- письмо Минобрнауки России от 09.02.2012 № 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»;

- письмо от 15.11.2013 № НТ-1139/08 «Об организации получения образования в семейной форме»;

- письмо Минобрнауки России от 29.04.2014 № 08-548 «О федеральном перечне учебников»;

- письмо Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;

- письмо Минобрнауки России от 02.02.2015 № НТ-136/08 «О федеральном перечне учебников»;

- письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- письмо от 20.07.2015 № 09-1774 «О направлении учебно-методических материалов»;

- письмо Минобрнауки России от 04.09.2015 № 08-1404 «Об отборе организаций, выпускающих учебные пособия»;

- письмо Минобрнауки России от 18.03.2016 № НТ-393/08 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями).

**Уровень начального общего образования.**

Учебный план начальной школы включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Распределение учебных часов соблюдается в режиме пятидневной недели. Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования. Продолжительность учебного года для обучающихся 1 класса составляет 33 учебные недели; для обучающихся 2-4 классов – 34 учебные недели. Продолжительность урока во 2–11 классах – 40 минут. Занятия организованы в первую смену. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы. В 1 классе вводится «ступенчатый» режим обучения, а именно: в сентябре, октябре - по 3 урока в день, с ноября - по 4,5 уроков в день (за счёт введения третьего часа физкультуры). Продолжительность урока составляет: в сентябре – декабре – 35 минут, в январе – мае – 40 минут.

**Учебный план 1класса** на уровне начального общего образования (1-4 классы), ПООП НОО **(обновленный ФГОС НОО).**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы  Классы | Количество часов в неделю | Всего |
| 1 класс |
|  | *Обязательная часть* |  |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 5 |
| Литературное чтение | 4 | 4 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык |  |  |
| Литературное чтение на родном языке |  |  |
| Иностранный язык | Иностранный язык | – | - |
| Математика и информатика | Математика  | 4 | 4 |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 2 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | – | - |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 |
| Музыка | 1 | 1 |
| Технология  | Технология  | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 |
| Итого | 20 | 20 |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* | 1 | 1 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Литературное чтение | 1 | 1 |
| **Рекомендуемая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе** | **21** | **21** |
| Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная санитарными правилами и гигиеническими нормативами, при 5-дневной учебной неделе  | 21 | 21 |

 Содержание образования в начальной школе реализуется преимущественно за счет введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира. Организация учебного процесса осуществляется на основе системно - деятельностного подхода, результатом которого являются личностные, метапредметные и предметные достижения в рамках ФГОС. В ходе освоения основной образовательной программы начального общего образования формируется внутренняя позиция обучающегося, определяющая новый образ школьной жизни и перспективы личностного и познавательного развития, базовые основы знаний и надпредметные умения, составляющие учебную деятельность обучающегося 1-4 классов. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования: формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение обучающихся к общекультурным и национальным ценностям, готовность к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

 Базовая часть учебного плана для начальной школы включает обязательный набор предметов, соответствующий действующим стандартам и обеспечивается типовыми программами для начальной школы.

**Учебный план 2-4 классов в рамках федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования(5-ти дневная учебная неделя)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы  Классы | Количество часов в неделю | Всего |
| 2 класс | 3 класс | 4 класс |
|  | *Обязательная часть* |  |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 4 | 4 | 4 | 12 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 3 | 11 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика и информатика | Математика  | 4 | 4 | 4 | 12 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | – | – | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Технология  | Технология  | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 9 |
| Итого | **22** | **22** | **22** | **66** |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* | **1** | **1** | **1** | **3** |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 1 |  |  | 1 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык |  | 0,5 | 0,5 | 1 |
| Литературное чтение на родном языке |  | 0,5 | 0,5 | 1 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной неделе | **23** | **23** | **23** | **69** |

Учебный план для 1– 4 классов разработан в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Он состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность, осуществляемую во второй половине дня и направленную на всестороннее развитие обучающихся. В соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

 Основная задача МБОУ «Богоявленская СОШ» – сохранить и укрепить здоровье обучающихся. Для этого в школе созданы определённые условия, применяются конкретные приёмы и проводятся мероприятия по укреплению и сохранению здоровья школьников. Одним из таких мероприятий является динамическая пауза между уроками. Согласно требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 для первоклассников организовывается в середине учебного дня динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут. Что касается обязательной части учебных предметов «Русский язык» в 2-4 классах составляет 4 часа в неделю, «Литературное чтение» в 2-3 классах – 4 часа в неделю, в 4 классе – 3 часа в неделю, математика- 4 часа в неделю. Предметная область «Иностранный язык» включает обязательный учебный предмет «Иностранный язык» (немецкий язык) во 2-4 классах в объеме 2 часов в неделю. Предметная область «Иностранный язык» направлена на развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности. Введение иностранного языка в начальной школе обусловлено современными тенденциями в развитии общества. Обязательный учебный предмет «Технология» (1 час в неделю) включает раздел «Практика работы на компьютере» в 3-4 классах с целью приобретения первоначальных представлений о компьютерной грамотности, использования средств и инструментов ИКТ и ИКТ-ресурсов для решения разнообразных учебно-познавательных и учебно-практических задач, охватывающих содержание всех изучаемых предметов, включая учебный предмет «Математика», которому отводится ведущая интегрирующая роль. Интегрированный учебный предмет «Окружающий мир» в 1-4 классах изучается как обязательный по 2 часа в неделю. Предметная область «Обществознание и естествознание» включает учебный предмет «Окружающий мир», изучается с 1 по 4 класс по 2 часа в неделю и является интегрированным, направлена на формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) реализуется как обязательный в объеме 1 часа в неделю в 4 классах. Один из модулей ОРКСЭ, «Основы православной культуры», выбран родителями (законными представителями) обучающихся на основании заявлений, утверждённых на родительском собрании МБОУ «Богоявленская СОШ».

 Предметная область «Искусство» (музыка, изобразительное искусство), направлена на развитие способностей к художественно-образному,эмоционально-ценностному восприятию произведения изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

 Учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часов в неделю. Введение третьего часа физической культуры в учебный план общеобразовательного учреждения продиктовано объективной необходимостью повышения роли физической культуры в воспитании школьников, укреплении их здоровья, увеличения объема двигательной активности обучающихся, развития их физических качеств и совершенствования физической подготовленности, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры Организация учебной деятельности учащихся строится на основе системнодеятельностного похода, который предполагает ориентацию на достижение цели и основного результата образования - развитие личности обучающегося, освоения им универсальных учебных действий, познания и освоения мира. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Богоявленская СОШ» по итогам учебного года.

**Уровень основного общего образования.**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Богоявленская средняя общеобразовательная школа» (далее МБОУ «Богоявленская СОШ») в 2022-2023 учебном году реализует введение ФГОС основного общего образования в 5-8 классах.

 Компонент образовательного учреждения определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя.

 Часы компонента образовательного учреждения (вариативной части) используются:

- для расширения содержания учебных предметов федерального компонента;

- для введения новых учебных предметов, дополнительных образовательных

модулей.

 Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение учебных предметов федерального компонента по ступеням образования, а также объемы регионального и школьного компонентов. Компонент образовательного учреждения представляет вариативную часть учебного плана, часы которой используются по решению школы. Учебный план школы является инструментом в управлении качеством образования. Основные принципы построения учебного плана:

- обязательность федерального компонента, обеспечивающего единство

образовательного пространства;

- целостность содержательных линий учебных дисциплин инвариантной и

вариативной частей;

- преемственность структуры и содержания начального, основного и

среднего общего образования;

- дифференциация с целью реализации возрастных особенностей

обучающихся начальной, основной и средней ступеней образования.

Учебный план для 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

Продолжительность учебного года для учащихся 5-8 классов – 35 учебных недель; для 9 класса – 34 учебные недели (без учета государственной итоговой аттестации). Продолжительность урока в 5-9 классах – 40 минут (по решению образовательного учреждения).

 Учебный план включает предметы федерального компонента (инвариантная часть) и компонента образовательного учреждения (вариативная часть).

Часы компонента образовательного учреждения используются:

- для расширения содержания учебных предметов федерального компонента;

- для введения дополнительных образовательных модулей, элективных

курсов.

 В таблице мы можем видеть учебные предметы обязательной части и часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений.

 **Учебный план 5 класса МБОУ «Богоявленская СОШ»**

на уровне основного общего образования в рамках федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (5-9 классы)

на 2022-2023 учебный год

1 вариант ПООП ООО (5-дневная учебная неделя)

**(обновленный ФГОС ООО)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы  Классы | Количество часов в неделю | Всего |
| 5 класс |
|  | *Обязательная часть* |  |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 5 |
| Литература | 3 | 3 |
| Родной язык и родная литература  | Родной язык |  | - |
| Родная литература |  | - |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 3 | 3 |
| Математика и информатика | Математика  | 5 | 5 |
| Алгебра | - | - |
| Геометрия | - | - |
| Вероятность и статистика | - | - |
| Информатика | - | - |
| Общественно-научные предметы  | История  | 2 | 2 |
| Обществознание | - | - |
| География | 1 | 1 |
| Естественно-научные предметы | Физика | - | - |
| Химия | - | - |
| Биология | 1 | 1 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 |
| Музыка | 1 | 1 |
| Технология  | Технология  | 2 | 2 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 2 | 2 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | - | - |
| Итого | 26 | 26 |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* | 3 | 3 |
| ОДНКНР | История Донского края | 1 | 1 |
| Физическая культура и ОБЖ | Физическая культура | 1 | 1 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 |
| **Рекомендуемая недельная нагрузка** **при 5-дневной учебной неделе** | **29** | **29** |
| Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная санитарными правилами и гигиеническими нормативами, при 5-дневной учебной неделе  | 29 | 29 |

**Учебный план МБОУ «Богоявленская СОШ»**

**в рамках федерального государственного образовательного стандарта**

**основного общего образования (6-9 классы)**

**на 2022-2023 учебный год**

**I вариант (5-дневная учебная неделя)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы  Классы | Количество часов в неделю | Всего |
| 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс |
|  | *Обязательная часть* |  |
| Русский язык и литература | Русский язык | 6 | 4 | 3 | 3 | 16 |
| Литература | 3 | 2 | 2 | 3 | 10 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| Математика и информатика | Математика  | 5 | - | - | - | 5 |
| Алгебра | - | 3 | 3 | 3 | 9 |
| Геометрия | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Информатика | - | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Общественно-научные предметы  | История России.Всеобщая история | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Обществознание | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| География | 1 | 2 | 2 | 2 | 7 |
| Естественно-научные предметы | Физика | - | 2 | 2 | 3 | 7 |
| Химия | - | - | 2 | 2 | 4 |
| Биология | 1 | 1 | 2 | 2 | 6 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | - | 3 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | - | - | 2 |
| Технология  | Технология  | 2 | 2 | 2 | 1 | 7 |
| Физическая культура и ОБЖ | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | - | - | 1 | 1 | 2 |
| Итого | **28** | **29** | **31** | **31** | **119** |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* | 1 | 2 | 1 | 2 | 6 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык |  |  | 0,5 | 0,5 | 1 |
| Родная литература |  |  | 0,5 | 0,5 | 1 |
| ОДНКНР | История Донского края | 1 |  |  |  | 1 |
| Физическая культура и ОБЖ | Физическая культура |  | 1 |  | 1 | 2 |
| Основы безопасности жизнедеятельности |  | 1 |  |  | 1 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка  | **29** | **31** | **32** | **33** | **153** |

 Необходимо отметить, что промежуточная аттестация проводится в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом, Уставом школы, Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по итогам учебного года.

**Уровень среднего общего образования**

Учебный план среднего общего образования составлен на пятидневную

рабочую неделю. Учебный план для 10-11 классов ориентирован на 2-летний срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Режим работы в 10-11 классах - пятидневная учебная неделя. Продолжительность учебного года для обучающихся 11 класса- 34 недели, для обучающихся 10 класса- 35 учебных недель.

Продолжительность урока в 10-11 классах - 40 минут (по выбору образовательного учреждения в соответствии с Санитарноэпидемиологическими правилами и нормами (СанПиН 2.4.2.2821-10).

 В учебный план для 10 - 11 классов включены обязательные учебные предметы на базовом уровне (инвариантная часть федерального компонента) и учебные предметы по выбору на базовом уровне (вариативная часть федерального компонента), которые не вошли в базовую часть инварианта.

**Учебный план на уровне среднего общего образования в рамках федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования**

**(10-11 классы) (универсальный профиль)**

**(5-ти дневная учебная неделя)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметная область | Учебные предметы | Уровень | 10 класс | 11 класс | Всего |
| Русский языки литература | Русский язык | У | 3 | 3 | 6 |
| Литература | Б | 3 | 3 | 6 |
| Родной язык и родная литература | Родная русская литература |  |  | 1 | 1 |
| Иностранные языки | Немецкий язык | Б | 3 | 3 | 6 |
| Общественные науки | История | Б | 2 | 2 | 4 |
| География | Б | 1 | 1 | 2 |
| Обществознание | Б | 2 | 2 | 4 |
| Математика и информатика | Алгебра | Б | 3 | 3 | 6 |
| Геометрия | Б | 2 | 2 | 4 |
| Информатика | Б | 2 | 2 | 4 |
| Естественные науки | Физика | Б | 2 | 2 | 4 |
| Астрономия | Б | - | 1 | 1 |
| Химия | Б | 2 | 2 | 4 |
| Биология | Б | 2 | 2 | 4 |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура |  Б | 3 | 3 | 6 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Б | 1 | 1 | 2 |
|  | Индивидуальный проект по истории  | Б | 1 |  | 1 |
| Курсы по выбору | Элективный курс «МХК» | Б | 1 |  | 1 |
| Элективный курс «Основы финансовой грамотности» | Б | 1 | 1 | 2 |
| **Итого** |  |  | **34 ч** | **34 ч** | **64ч** |

 Вся работа велась с использованием современных подходов и методов. Четко функционировала единая система планирования, отчетности, мониторинга. Общие итоги успеваемости по школе за год:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | УО | КО | Кл. рук-ль |
| 1 | - | - | Васильева Н.А. |
| 2 | 100% | 42% | Землянова Т.С. |
| 3 | 100% | 42% | Землянова В.В. |
| 4 | 100% | 33%  | Ковалева Е.В. |
| 5 | 100% | 67% | Киселева М.А. |
| 6 | 100% | 33% | Савельева С.А. |
| 7 | 100% | 30 % | Юдин В.А. |
| 8 | 100% | 32% | Ромашова В.И. |
| 9 | 100% | 30% | Губарева О.И. |
| 10 | 100% | 100% | Пащенко И.В. |
| 11 | 100% | 100% | Погорелова Т.И. |

Итого по школе КО- 46%¸УО- 100%.

 Особенно активно в течение года велась работа с одарёнными детьми. Школьники приняли участие в школьном и муниципальном этапах Всероссийской олимпиады. В том числе на образовательной платформе «Сириус».

 Кроме этого, ученики под руководством учителей участвовали в муниципальных, региональных, всероссийских и международных олимпиадах, конкурсах по русскому языку и литературе, иностранному языку, истории, обществознанию, математике.

 Высокие достижения учеников отмечены грамотами, дипломами, сертификатами.

 Так на муниципальном уровне (русский язык) – Сиволобова М., обучающаяся 10 класса, стала призером. Всего в муниципальном этапе по разным предметам приняло участие - 9 обучающихся.

 *Количественные данные по школьному этапу всероссийской олимпиады школьников.*

Количество обучающихся в 4-х классах -15 чел.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *№ п/п* | *Предмет* | *Школьный этап- 4 класс* |
| *Кол-во участников* | *Кол-во победителей* | *Кол-во призеров* |
| 1 | Русский язык | 4 | 1 | 3 |
| 2 | Математика(Сириус) | 2 | 0 | 1 |
| Итого: |  |  |  |
| ИТОГО (количество физических лиц): |  |  |  |

 количество обучающихся в 4-6-х классах 42 чел

 количество обучающихся в 7-8-х классах 36 чел

 количество обучающихся в 9-11-х классах 18 чел

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *№ п/п* | *Предмет* | *Школьный этап* |  |  |  |  |
| *Кол-во участников* | *Кол-во победителей* | *Кол-во призеров* |  |  |  |  |
| 1 | Биология *(«Сириус»)* | 15 | - | - |  |  |  |  |
| 2 | География | 6 | - | 2 |  |  |  |  |
| 3 | Информатика *(«Сириус»)* | 1 |  |  |  |  |  |  |
| 4 | История | 3 | 1 | 0 |  |  |  |  |
| 5 | Литература | 14 | 3 | 10 |  |  |  |  |
| 6 | Математика*(«Сириус»)* | 11 | 2 | 1 |  |  |  |  |
| 7 | Искусство МХК | - | - | - |  |  |  |  |
| 8 | Немецкий язык | - | - | - |  |  |  |  |
| 9 | Обществознание | 2 | 2 | 0 |  |  |  |  |
| 10 | Основы безопасности жизнедеятельности | 5 | - | 1 |  |  |  |  |
| 11 | Русский язык | 9 | 2 | 5 |  |  |  |  |
| 12 | Технология | 3 | - | - |  |  |  |  |
| 13 | Физика *(«Сириус»)* | 5 | - | - |  |  |  |  |
| 14 | Физическая культура | - | - | - |  |  |  |  |
| 15 | Химия | - | - | - |  |  |  |  |
| Итого: |  71 | 10 | 19 |  |
| ИТОГО (количество физических лиц): | 38  | 5 | 13 |  |  |  |  |

 В Онлайн – олимпиаде «Интолимп»- немецкий язык (руководитель Кочетова И.А.), получили дипломы II степени: 2 обучающихся, дипломы III степени: 3 обучающихся.

 Во всероссийской олимпиаде по финансовой грамотности (руководитель Максименко Е. М.), приняло участие 6 обучающихся 10-11 классов.

 В «Срезе знаний» на платформе «Учи.ru.» по русскому языку и математике, обучающиеся 6,8, 9 классов, показали хорошую подготовку по предметам (учителя-предметники: Ромашова В.И., Савельева С.А.), и получили диплом победителя -3 обучающихся, а похвальные грамоты - 7 обучающихся.

*Всероссийские проверочные работы.*

 Порядок проведения всероссийских проверочных работ в 2023 году разработан в соответствии с приказом Рособрнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году»

 Даты проведения ВПР определяются образовательной организацией самостоятельно. Участниками ВПР в 4–8 классах по каждому учебному предмету являются все обучающиеся соответствующих классов, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

 В ходе проведения ВПР, независимый наблюдатель обеспечивает контроль объективности проведения ВПР путем присутствия в аудитории, в которой проводится проверочная работа с контролем объективности результатов и следит за соблюдением процедуры проведения ВПР.

В 2023 году, проводились следующие проверочные работы:

- в 4 классе по предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир»

принимают участие все обучающиеся параллели;

- в 5 классе по предметам «Русский язык», «Математика», «История», «Биология»

- в 6 классе по предметам «Русский язык», «Математика» «География», «Обществознание». 2 предмета ВПР проводятся для каждого класса (6-8) по двум предметам на основе случайного выбора;

 - в 7 классе по предметам «Русский язык», «Математика, «Иностранный язык»

( «Немецкий язык»), по предметам «История», «Биология», «География»,

«Обществознание», «Физика» ВПР проводятся по двум предметам на основе случайного выбора.

- в 8 классе по предметам «Русский язык», «Математика», на основе случайного выбора,

«Биология», «География».

Сравнительный анализ ВПР отражается в аналитической справке.

 Необходимо отметить, что не у всех обучающихся итоговые отметки соответствуют полученным результатам проверочных работ. Причины этого: необъективность выставления оценок, недостаточный уровень подготовки к ВПР, несистематическое включение заданий ВПР в урок, слабый контроль за знаниями обучающихся. Недостаточное использование методических рекомендаций, анализа ВПР за прошлые годы.

Руководителям МО необходимо:

1. Выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.

 2. Разработать методические рекомендации для следующего учебного года, чтобы устранить выявленные пробелы в знаниях для учителей-предметников.

Учителям-предметникам:

1. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.

2. Использовать результаты ВПР для коррекции знаний учащихся по предметам, а также для совершенствования методики преподавания предметов.

3. Скорректировать рабочие программы по предмету на 2023/24 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем; внести в рабочие программы изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП.

4. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2024 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.

5. Учесть результаты ВПР-2023 для внесения изменений в план функционирования

ВСОКО на 2023/24 учебный год. В рамках реализации процедур ВСОКО провести системный анализ по следующим направлениям: соотнесение результатов текущего контроля успеваемости с результатами промежуточной аттестации, соотнесение результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации с результатами процедур внешней системы оценки качества образования (ОГЭ, ЕГЭ,

ВПР).

**Внеурочная деятельность**

 Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей, обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов:

**1-4 классы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» | 1-4 | каждый понедельник  | классные руководители |
| 3 | Шахматы | 1-4 | по расписанию | Лагода Л.П. |
| 4 | Функциональная грамотность | 1 | по расписанию | Васильева Н.А. |
| 5 | Футбол | 1 | по расписанию | Самбуров Ю.И. |
| 6 | Мир профессий | 2 | по расписанию | Землянова Т.С. |
| 7 | Доноведение | 2 | по расписанию | Надеваева Т.С. |
| 8 | Тэг-регби | 3-4 | по расписанию | Самбуров Ю.И. |

**5-9 классы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» | 5-9 | каждый понедельник  | классные руководители |
| 2 | Шахматы | 5-9 | По расписанию | Лагода Л.П. |
| 3 | Школьный театр | 5 | По расписанию | Касеева А.В. |
| 4 | Здоровое питание | 6 | По расписанию | Иванова С.В. |
| 5 | Функциональная грамотность | 6 | По расписанию | Губарева О.И. |
| 6 | Функциональная грамотность | 7 | По расписанию | Губарева О.И. |
| 7 | Здоровое питание | 7-9 | По расписанию | Иванова С.В. |
| 8 | «Эрудит» | 8-9 | По расписанию | Ромашова В.И. |
| 9 | Билет в будущее | 9 | По расписанию | Губарева О.И. |

**10-11 классы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» | 10-11 | по расписанию | классные руководители |
| 2 | Шахматы | 10 | по расписанию | Лагода Л.П. |
| 3 | Шахматы | 11 | по расписанию | Гонченко С.В. |
| 4 | Мир музея | 10-11 | по расписанию | Максименко Е.М. |

 В результате реализации внеурочной деятельности обучающиеся школы принимают участие в различных конкурсах, акциях, мероприятиях. Так в рамках внеурочного курса «Шахматы» в школе прошел шахматный турнир, в результате которого определились участники районного конкурса по шахматам, где обучающиеся школы 5-8 классов заняли общекомандное первое место. А обучающиеся 8-11 классов заняли почетное 3 место дистанционного регионального турнира РДДМ «Движение первых». Также одержали победу наши шахматисты в шахматном турнире среди сельских школ, посвященному 78 годовщине Победы.

Под руководством учителя истории реализуется курс внеурочной деятельности «Мир музея», где ребята активно принимают участие в организации музейных уроков и экскурсий. Традиционными стали мероприятия «Помни корни свои», «Расказачивание», «Гордимся подвигами предков», «Кровавый январь 43г» и многое другое.

В рамках внеурочной деятельности «Разговоры о важном» проведен целый цикл занятий. Содержание курса «Разговоры о важном» направлено на формирование у обучающихся ценностных установок, в числе которых – созидание, патриотизм и стремление к межнациональному единству. Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры

Итоги государственной итоговой аттестации:

 Государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших основные образовательные программы среднего общего образования, в форме единого государственного экзамена в 2023 году проводится в соответствии с приказами Минпросвещения России и Рособрнадзора от 07.11.2018 №190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», от 16.11.2022 №989/1143 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2023 году», министерства общего и профессионально образования Ростовской области от 19.01.2023 №43 «Об утверждении организационно-территориальной схемы проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования на территории Ростовской области».

 Итоги ЕГЭ становятся важным аналитическим источником информации об уровне общеобразовательной подготовки выпускников.

 С целью повышения качества знаний и подготовки к ЕГЭ в течение учебного года проводились консультации, индивидуальные и групповые занятия для выпускников 11 класса. В течение года проводились тренировочные работы по предметам в форме ЕГЭ с использованием сайта «Решу ЕГЭ», «Демоверсий», осуществлялось постоянное информирование учащихся 11­х классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА­: проведен ряд родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-­правового обеспечения ГИА­11, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ. Оформлен стенд «Единый государственный экзамен» и циклограмма организационной подготовки к ЕГЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя­ предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях.

 В 2023 году в государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в МБОУ «Богоявленская СОШ», приняли участие 4 выпускника текущего года, в том числе в форме единого государственного экзамена - 4

 Выпускники сдавали экзамены по обязательным предметам: русскому языку и математике. Выпускники, которые планировали поступление в ВУЗ, сдавали ЕГЭ по предметам по выбору: история, обществознание. Аттестат о среднем общем образовании получили все выпускники.

 **Сводная таблица по предметам ЕГЭ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | Кол-воучастников | **Не преод-ли мин. порог** | Средний тестовый балл | **Подтвердили итоговую** | **Ниже итоговой** | **Выше итоговой** |
| 1 | Русский язык | 4 | 0 | 51 | 1 -25% |  3 - 75% | 0 |
| 2 | Математика (профильный уровень) | 1 | 0 | 66 | 0 | 1. 25%
 | 0 |  |
| 3 | Математика (базовый уровень) | 3 | 0 | 10 | 1-25% | 1. 50%
 | 0 |
| 4 | Обществознание  | 3 | 1 | 58 | 2- 50% | 1. 25%
 | **0** |
| 5 | История | 2 | 0 | 49 | 1-25% |  1- 25% | **0** |
|  | **Итого** |  | **1 (25%)** |  |  |  | **0** |

Русский язык.

В государственной итоговой аттестации по русскому языку за курс средней общеобразовательной школы принимали участие четверо выпускников 11 класса. Прошли государственную итоговую аттестацию по русскому языку все четверо выпускников.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Сдавали** | **Качество знаний** | **Усп-ть %** | **Ср. балл** | **Ф.И.О. учителя** |
| 11 | 4 | 25 | 100 | 50 | Зуянова Е.К. |

**Таблица результатов в разрезе баллов**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Уровень по тестовому баллу |
| Кол-во обучающихся -4 уч-ся | 24-50 баллов | 51–60 баллов | 61-70 баллов | 71-80 баллов | 81 и более б. |
| кол-во      % | кол-во      % | кол-во      % | кол-во      % | кол-во      % |
| 2 | 50 | 1 | 25 |  |  |  |  | 1 | 25 |
| Успеваемость | 100% |
| Средний балл | 50 |

Выпускники справились с экзаменом по русскому языку, 1 ученица показала высокий уровень знаний( 81 балл), 2 ученика - средний уровень знаний,( 52 и 45 баллов) низкий уровень знаний показал 1 ученик, набрав 24 балла. Подтвердила годовые оценки по русскому языку 1 ученица. Трое учащихся показали на экзамене более низкие результаты, чем в году.

**Математика**

Всего обучающихся- 4, из них 1 ученица писала профильный уровень, 3 ученика - базовый уровень.

**Анализ профильного уровня.**

 Минимальное количество баллов пробного единого государственного экзамена по математике, подтверждающего освоение выпускником основных общеобразовательных программ среднего (полного) общего образования при сдачи профильного уровня математики равен 4 первичным баллам.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Пороговый балл | Кол-воучастников | Успеваемость | Результаты экзамена |
| Первичный  | Тестовый  | ФИ уч-ся |
| Математика  | 22 | 1 | 100% | 12 | 66 |  Юдина Д. |

Успеваемость-100%,

По итогам экзамена получили оценки:

Итоги математики (базовый уровень).

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №пп | ФИ | Баллы  | «5» | «4» | «3» | «2» | Качество, %  | Уровень обученности, % |
| 1 | Б.И.  | 8 | - | - | + | - | 33 | 100 |
| 2 | Б.А.  | 9 | - | - | + | - |
| 3 | Г.В. | 13 | - | + | - | - |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Поэлементный анализ экзаменационных заданий показал:

* выпускники затрудняются применять полученные теоретические знания в конкретно заданной практико-ориентированной ситуации, которая может даже незначительно отличаться от стандартной;
* допускают элементарные вычислительные ошибки;
* у школьников слабы навыки самоконтроля, что приводит к допуску ошибок на невнимание.
* задачи с кратким ответом по геометрии активно решались всеми участниками ЕГЭ. При этом общий уровень геометрической, и особенно стереометрической, подготовки выпускников по-прежнему остается низким.

**История.** На выполнение работы по истории отводится 3 часа 55 минут (235 минут)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Общее количество учащихся** | **Количество выполнявших работу** | **Учитель** |
| 2 | 2 | Киселева М.А |

**Результаты ЕГЭ по истории представлены в таблице**:

|  |  |
| --- | --- |
| класс | история (миним-32) |
| **От 68 баллов** | **От 50-67 баллов** | **От 32-49 баллов** | **Менее 32 баллов** |
| 11 | 0 | 1 | 1 | 0 |

Таким образом,все участники экзамена показали результаты, достаточные для прохождения так называемого порога ЕГЭ по истории(32 и более баллов). Успеваемость-100%, качество знаний- 50%.

**Обществознание.**

Экзамен по обществознанию сдавали 3 человека.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Фамилия, имя учащегося | Количество выполненных заданий | Тестовый балл | Оценка  За тест./ Полугодовая |
| 1-16задания | 17-25 задания | Максимальный первичный балл |
| Б.И. Г. В.Ю.Д..  | 13 баллов21 баллов26 баллов | 2балла14 баллов23 балла | 15 баллов35балов49 баллов | 30балла62 баллов83 баллов | 2/ 44/ 45/ 5 |

Минимальный порог - 42 балла.

1 учащийся не набрал нужное количество баллов

 Подтвердили освоение образовательной программы среднего общего образования 2 учащихся. Качество знаний - 66%.

Результат данного экзамена показывает, что необходимо продолжать работу с текстом: развивать умения выявлять и интерпретировать определенным образом информацию в тексте, выработать умение составлять план на различные темы. Развивать умение оперировать определенными общественными и научными фактами, умением их соотносить и анализировать.

**В соответствии с планом государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 -го класса МБОУ «Богоявленская СОШ» к сдаче ОГЭ было допущено 10 учащихся (1учащийся-инклюзия). Всего – 11 обучающихся.**

 Выпускники 9 класса сдавали экзамены по обязательным предметам: русскому языку и математике. Экзамены по выбору: обществознание, география, биология, химия, информатика. Аттестат об основном общем образовании получили все выпускники.

*Русский язык.*

К сдаче экзамена по русскому языку (ОГЭ) было допущено 10 учащихся.

Максимальное количество баллов, которое мог получить экзаменуемый за выполнение всей экзаменационной работы – 33 балла

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **По списку** | **Писали** | **Получили** | **% успеваем.** | **% качества** | **Средний** **балл** | Средняя оценка |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| 9 | 10 | 10 | 0 | 5 | 5 | 0 | 100 | 50 | 25 | 4 |

Возможные причины выявленных ошибок: слабые теоретические знания по разделу «Синтаксис», неумение вычленять грамматическую основу предложения, незнание перечня сочинительных и подчинительных союзов.   Причины трудностей в освоении норм пунктуации связаны с недостаточным усвоением учащимися тем синтаксиса и пунктуации в 8-9 классе, причины трудностей в выполнении заданий 5 и 8: слабые теоретические знания по разделу «Орфография» и «Лексика» 5-7 классы.

*Математика.*

Экзамен по математике, проведен по материалам ГИА в соответствии с процедурой проведения экзамена в форме ОГЭ. Каждый вариант КИМа состоял из двух частей. I часть содержит 19 заданий: все задания с кратким ответом, выбором ответа и установлением соответствия; в части II – 6 заданий с полным решением.

В экзамене приняли участие – 10 чел. (1 человек – инклюзия). Работа содержала 4 варианта.

Результаты следующие:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Класс***  | ***Кол-во выполнявших работу*** | ***оценка*** | ***Качество знаний*** | ***Уровень успеваемости*** | ***Ср. балл*** |
| *«2»* | *«3»* | *«4»* | *«5»* |
| 9 | 10 | 0 | 10 | 0 | 0 | 0% | 100% | 12 |

Критерии оценивания: из 31 балла: 22 – 31 – «5»

 15 – 21 – «4»

 8 – 14 – «3»

 0 – 7 – «2»

 Результаты экзамена свидетельствуют о наличии проблемных зон в подготовке обучающихся: отсутствие навыков самоконтроля, проявляющееся в том, что обучающиеся невнимательно читают условие задания и в результате выполняют не то, что требовалось, не проверяют свой ответ, не оценивают его с точки зрения соответствия условию и здравому смыслу. Отсутствие самоконтроля мешает обучающимся успешно справляться с заданиями, требующими выполнения последовательности шагов, проверки условий, выбора оптимального варианта решения.

*Биология.*

Биологию сдавали 6 учащихся из 11 выпускников, что составляет 54 %.

Максимальный бал – 48.

Количество учеников, не перешедших порог-0%.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Класс***  | ***Кол-во выполнявших работу*** | ***оценка*** | ***Качество знаний*** | ***Уровень успеваемости*** | ***Ср. балл*** |
| *«2»* | *«3»* | *«4»* | *«5»* |
| 9 | 6 | 0 | 3 | 3 | 0 | 50% | 100% | 25 |

Количество выпускников, набравших максимальный бал (48б.) – 0%.

*География.*

**Результаты экзамена по географии:**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Кол-во обучающихся |
| По списку | 2 |
| Выполняли | 2 |
|  - на «5» | **0** |
| - на «4» | **1** |
| - на «3» | 1 |
| - на «2» | 0 |

Уровень обученности: 100%

Уровень качества знаний: 50%

Средний тестовый балл: 22,3

Средний оценочный балл: 4,05

 Проведенный анализ результатов ОГЭ по географии дает возможность сделать вывод о том, что в целом обучающиеся усвоили содержание курсов географии за основную школу и овладели умениями и способами деятельности в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного образовательного стандарта.

*Химия:*

Работа проводилась с использованием бланков ответов ГИА по химии. Баллы, набранные за выполнение заданий, суммировались и переводились в пятибалльную шкалу школьных отметок.

Шкала перерасчёта первичного балла за выполнение экзаменационной работы в отметку по пятибалльной шкале

 0-9 баллов – отметка «2»

10-20 баллов – отметка «3»

21-30 баллов – отметка «4»

31-40 баллов – отметка «5»

Количественные показатели

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Класс***  | ***Кол-во выполнявших работу*** | ***оценка*** | ***Качество знаний*** | ***Уровень успеваемости*** | ***Ср. балл*** |
| *«2»* | *«3»* | *«4»* | *«5»* |
| 9 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0% | 100% | 13 |

 Анализируя выполнение работы выпускников по качеству усвоения контролируемых элементов содержания, было принято во внимание положение о том, что усвоенными можно считать элементы содержания, проверяемые заданиями базового уровня, процент выполнения которых больше 89%, и заданиями повышенного и высокого уровней сложности, процент выполнения которых превышает 68%.

*Обществознание*

Выпускников, выбравших обществознание в качестве предмета по выбору – 5 человек, что составляет 50% выпускников. Максимальный первичный балл за выполнение экзаменационной работы – 37. По итогам участия в ОГЭ по обществознанию, выпускники 9 класса МБОУ «Богоявленская СОШ» показали следующие результаты:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Класс***  | ***Кол-во выполнявших работу*** | ***оценка*** | ***Качество знаний*** | ***Уровень успеваемости*** | ***Ср. балл*** |
| *«2»* | *«3»* | *«4»* | *«5»* |
| 9 | 5 | 0 | 3 | 2 | 0 | 40% | 100% | 23 |

Не подтвердили годовые отметки – 2 учащихся;

Подтвердили – 3 учащихся;

Понизили – 2 учащихся (от 2 до 7 баллов)

Повысили – 0 учащихся

*Информатика.*

Сдавали экзамен **- 5**-ть учащихся.

 Минимальное количество баллов основного государственного экзамена по информатике, подтверждающего освоение выпускником основных общеобразовательных программ основного общего образования при сдачи информатики равен 5 первичным баллам.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Класс***  | ***Кол-во выполнявших работу*** | ***оценка*** | ***Качество знаний*** | ***Уровень успеваемости*** | ***Ср. балл*** |
| *«2»* | *«3»* | *«4»* | *«5»* |
| 9 | 5 | 0 | 4 | 1 | 0 | 20% | 100% | 10 |

Каждый вариант КИМ состоит из двух частей и включает в себя 15 заданий. Количество заданий, проверяющих каждый из предметных результатов, зависит от его вклада в реализацию требований ФГОС и объёмного наполнения материалов в курсе информатики основной школы.

 Школьники затрудняются применять полученные теоретические знания в конкретно заданной практико-ориентированной ситуации, которая может даже незначительно отличаться от стандартной. У школьников слабые навыки самоконтроля, что приводит к допуску ошибок на невнимание, а также слабые знания учащиеся показали по умению проводить обработку большого массива данных с использованием средств электронной таблицы, создавать и выполнять программы для заданного исполнителя. Основными недостатками работы является то, что, при подготовке к ОГЭ учителем информатики особое внимание уделялось освоению базового уровня программы, недостаточно времени уделено решению заданий повышенного уровня и программированию.

**Рекомендации по результатам ГИА:**

1. на заседании ШМО необходимо проанализировать результаты ГИА 2023г., определив направления дальнейшей работы;
2. организовывать подготовку к сдаче ГИА с выявления целевых групп;
3. при подготовке учащихся к выполнению второй части экзаменационной работы необходимо помнить о её дифференцированном характере;
4. систематизировать работу с заданиями открытой части базы данных, включая задачи из открытого сегмента в устные и письменные упражнения для урока, добиваясь выполнения заданий всеми учащимися;
5. использовать систему элективных курсов для удовлетворения познавательных потребностей учащихся с высокой мотивацией к изучению отдельных дисциплин;

6. включать в систему контроля знаний учащихся задания различного характера: как репродуктивного, так и исследовательского;

 7.регулярно проводить онлайн-тестирование, обеспечивая открытый учёт знаний, чтобы учащийся видел динамику результатов обучения;

 8. разработать план повышения качества и обеспечить его выполнение в течение года;

 9.своевременно выявлять учащихся, имеющих слабую мотивационную подготовку, проводить анализ затруднений в освоении учебного материала, корректировать свою работу;

10**.**совершенствовать методику преподавания с учетом требований государственной итоговой аттестации;

11.усилить классно–обобщающий контроль с целью выявления сформированности знаний выпускников и оказание коррекции в знаниях учащихся, нуждающихся в педагогической поддержке. Разработать рекомендации и памятки для обучающихся с целью устранения пробелов в знаниях.

**ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА В ШКОЛЕ.**

**Анализ работы по реализации программы воспитания**

 Программа воспитания МБОУ «Богоявленская СОШ» разработана с учётом с учётом Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413).

 Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный. Приложение — календарный план воспитательной работы.

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности включают следующую тематику модулей:

1. **Урочная деятельность**

 В течение учебного года в МБОУ «Богоявленская СОШ» при планировании и разработке воспитательных программ с классом учитывались психолого-педагогические особенности возраста обучающихся и социальная ситуация. Согласно индивидуальному плану работы по модулю плана воспитательной работы «Урочная деятельность» был проведен воспитательный комплекс уроков для всех возрастных категорий обучающихся:

1.Воспитательное мероприятие «Будьте с огнем осторожны всегда» (ОБЖ, окружающий мир)

2. Участие в конкурсе сочинений «Без срока давности» (русский язык)

 3.Внеклассное мероприятие «Знай правила движения» (ОБЖ, окружающий мир)

4. Внеклассное мероприятие «Помни корни свои» (история).

5. Экскурсии в краеведческий музей школы в рамках уроков истории.

Большое внимание уделялось побуждению обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и взрослыми, что дало им определенный опыт сотрудничества и взаимопомощи. Были проведены воспитательные беседы: «Учимся быть терпимыми», «Этикет - не секрет», чтение и т.п. Учащиеся учились правилам общения в учебных чатах. Педагоги побуждали обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы.

Применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дали возможность обучающимся приобрести опыт ведения конструктивного диалога.

Особое внимание уделялось исследовательской деятельности обучающихся: умение планировать и выполнять индивидуальные и групповые проекты воспитательной направленности. Так были инициированы и реализованы следующие проекты учениц 10 класса: «Сердце отдаю детям» о педагогическом пути А.Я. Чередниченко, «Оккупационный режим на территории нашего края».

В течение года проводились регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися.

Работа со слабоуспевающими детьми: слабоуспевающим давались упражнения, направленные на устранение ошибок, допускаемых ими при ответах или  в  письменных  работах:  отмечались   положительные  моменты  в  их  работе  для стимулирования  новых  усилий,  а так же типичные  затруднения  в  работе  и способы  их  устранения,  оказывалась помощь  с  одновременным  развитием  самостоятельности.

1. **Классное руководство**

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, в течение учебного года предусматривал:

В начале учебного года были составлены социальные паспорта классов, при анализе которых выявлены учащиеся и семьи, требующие особого педагогического внимания. Была проведена диагностическая работа классных коллективов и определены дальнейшие направления работы с учащимися и их семьями, требующими особого внимания. С данными ребятами проводились беседы, занятия, направленные на: повышение мотивации к обучению, формирование и развитие мотивационной сферы и представлений о будущем, развитие эмоционально-волевой сферы, развитие навыков самоконтроля, умение разрешать конфликтные ситуации, о недопустимости пропусков занятий без уважительной причины, о проступках, преступлениях и ответственности за них, на развитие детско-родительских отношений. (описание работы в личных карточках).

1. **Основные школьные дела**

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совестно педагогами и детьми. Это не набор календарных праздников, отмечаемых в школе, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

Для этого в образовательной организации традиционно проводятся следующие ключевые дела:

-День знаний

-День солидарности в борьбе с терроризмом

-День памяти жертв фашизма

-Посвящение в пешеходы

-С Днем учителя

-День гражданской обороны

-День памяти жертв политических репрессий

-Международный день против фашизма, расизма и антисемитизма

-Начало Нюрнбергского процесса — суда над военными преступниками -Третьего рейха

-Посвящение в казачата

-День матери

-День неизвестного солдата

-День героев Отчества Международный день прав человека

-День юного героя-антифашиста

-Международный день безопасного интернета

-Открытие РДДМ Движение первых

-День Защитника Отечества

-С праздником 8 марта!

-День космонавтики

-День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.

-День участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф и памяти жертв этих аварий и катастроф

-День Победы

-Праздник Последнего звонка

-День защиты детей

-День славянской письменности и культуры

Все отчеты о проведении данных мероприятий публикуются в социальной сети VK <https://vk.com/club183546142>

1. **Внешкольные мероприятия**

 Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий в течение 2022-2023 г. предусматривала:

* общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации (сельский ДК, Богоявленский приход, поисковый отряд «Донской», казачье общество ст.Богоявленской, рыбное хозяйство «Рыбоводье»);
* внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организацииучебным предметам, курсам, модулям (неделя иностранного языка, внеурочные мероприятия в кабинетах «Центра Точка роста», шахматные турниры);

 - экскурсии, походы выходного дня (в музей, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия ( Казачий музей г.Константиновска, ДК г.Константиновск, КСХТ г.Константиновск, экскурсионная поездка в Калмыкию г.Элиста) ;

В 2022-2023 учебном году обучающиеся школы приняли участие во Всероссийской акции «Поздравь солдата», внутришкольной акции «Подарок для солдата», во Всероссийской фото акции «Спасибо за Победу!», всероссийской акции «Сад памяти» и др.

**5.Организация предметно-пространственной среды**

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды в МБОУ «Богоявленская СОШ» начинается с пришкольной территории, где на флагштоке закреплен флаг РФ. Кроме того, в школьном дворе установлен памятник репрессированным казакам.

На стенах вестибюля школы располагаются стенды с изображением и пояснением государственной символики Российской Федерации и Ростовской области. Здесь же находятся информационные стенды: Конвенция о правах ребенка, расписание учебной деятельности, учебно-воспитательная работа, техника безопасности.

 С начала 2022 года в школе появилась новая традиция: еженедельная церемония поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации и исполнение гимна Российской Федерации;

 В школьным краеведческом музее и холле второго этажа расположены экспозиции памятных исторических мест, портретов выдающихся деятелей станицы, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;

На первом и втором этажах школы находятся казачьи уголки с

предметами традиционной казачьей культуры и быта.

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды школы включала следующую деятельность:

* Оформление и обновление классных уголков.
* Обновление материалов стендов по правовому воспитанию учащихся.
* Обновление материалов стендов по профилактике правонарушений.
* Обновление материала стендов по профилактике травматизма.
* Обновление материала стендов по профориетации.
1. **Взаимодействие с родителями (законными представителями)**

 В течение учебного года в МБОУ «Богоявленская СОШ» на групповом уровне проводилась работа:

- родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее

острых проблем обучения и воспитания обучающихся;

- социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

-ежеквартальные родительские всеобучи

В МБОУ «Богоявленская СОШ» реализуется программа всеобуча для родителей по следующим направлениям:

* «Профилактика кризисных состояний и суицидального поведения несовершеннолетних»
* «Профилактика немедицинского употребления ПАВ»
* «Профилактика насилия и жестокого обращения в семье»
* «Профилактика правонарушений и противоправных действий несовершеннолетних»
* «Профилактические беседы с родителями об информационной безопасности»
* «Организация правового воспитания обучающихся в ОУ» (уполномоченный по правам ребенка)

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных

ситуаций;

- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае

возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;

- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и

внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;

- индивидуальное консультирование c целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей

В период 2022-2023 учебного года в каждом классе проведено по 2 родительских собрания, оформленных соответствующими протоколами.

1. **Самоуправление**

Целью совета самоуправления учащихся школы является: обеспечение необходимых условий для всестороннего развития личности и творческой самореализации школьников в соответствии с их потребностями;

Приобретение детьми знаний, умений и навыков самоуправления; демократического стиля взаимоотношений между учащимися, родителями, учителями.

На сегодняшний момент система ученического самоуправления МБОУ «Богоявленская СОШ» состоит из 2 уровней: первый – классное ученическое самоуправление, второй – школьное ученическое самоуправление.

Курирует работу Ученического самоуправления педагог-организатор и заместитель директора по СВР.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Название органа ученического самоуправления школы, учреждения дополнительного образования  | Название учреждения, на базе которого функционирует, адрес, телефон , e-mail | Ф.И.О. руководителя (консультанта) должность, адрес телефон, e-mail | Ф.И.О. лидера, место учебы, класс телефон,e-mail  |  В них детей |
| ДМО «МИГ» | МБОУ "Богоявленская СОШ", 347271, Ростовская обл., Константиноский р-н, ст.Богоявленская, ул.Центральнаяя,4 bogshool@mail.ru | Кочетова И.А. педагог-организатор, e-mail: bogshool@mail.ru | Гамаюнов Илья Анатольевич, 8 кл | 5-11 классы - 76 учащихся |

В сентябре 2022 года был проведен сбор актива ученического самоуправления «МИГ», на котором был составлен план работы ученического самоуправления на 2022-2023 учебный год.

Школьное ученическое самоуправление имеет следующую структуру:

Президент школы – Гамаюнов Илья

Заместитель президента – Сиволобова Мария

Министр образования – Топилина Елизавета, Юдина Дарья

Министр печати – Техина Анастасия, Миронова Алина

Министр спорта – Белов Кирилл, Полещук Владимир

Министр культуры – Иванова Анастасия,

Министр труда и соц.развития – Агакишиева Айсель

Ответственные дежурные – Белова Анастасия

Основные направления деятельности самоуправления:

1. Гражданско-патриотическое
2. Духовно-нравственное
3. Интеллектуальное
4. Здоровьесберегающее
5. Социокультурное и медиакультурное
6. Эстетическое
7. Правовое воспитание и культура безопасности
8. Воспитание семейных ценностей
9. Экологическое

За период с [1 сентября](http://pandia.ru/text/category/1_sentyabrya/) по 27 декабря в школе с участием актива школьного самоуправления проведены мероприятия для разных возрастных групп учащихся:

1. «С Днем Рождения, станица!»;
2. Акция ко Дню пожилого человека «День добрых дел»;
3. Праздник для учащихся 1 класса «Посвящение в первоклассники»;
4. Выпуск поздравительных стенгазет ко «Дню Учителя», оформление стенда с фото «В объективе с учителем», праздничный концерт ко Дню учителя;
5. Конкурс информационных стенгазет, посвящённый Дню народного единства; мероприятия для учащихся начальной школы;
6. Акция «Примите наши поздравления» ко Дню матери;
7. Мероприятия патриотической направленности: «Поделись знанием», «Помни корни свои!», «Петровский урок», «Квиз. Великий год. Москва.», линейка и митинг «День неизвестного солдата», «День героев Отечества», круглый стол «Родом мы из СССР»;
8. Мероприятия по оформлению школы к различным праздникам;
9. Мероприятия по пропаганде ЗОЖ;
10. Мероприятия по ПДД: «Посвящение первоклассников пешеходы», акция «Внимание, дети!», «Письмо водителю» и др.;
11. Мероприятия по пожарной безопасности.
12. Новогодние праздники для учащихся школы.

Традиционным стало награждение самых активных участников школьного самоуправления перед началом новогодних праздников и каникулами.

  Во втором полугодии наблюдалась более высокая активность работы органов ученического самоуправления. Возросла активность не только представителей министерств, но и отдельных представителей классов. Обучающиеся – активисты классов задают стиль для подражания младшим учащимся. Для еще более успешной работы школьного самоуправления необходимо усовершенствовать самоуправленческую структуру, связывающую деятельность обучающихся с 1 по 9 класс.

В целях воспитания патриотического сознания, привития любви к своему Отечеству, в школе прошел цикл мероприятий военно-патриотической направленности. Члены ученического самоуправления приняли участие в мероприятии «100 лет СССР», участвовали в акциях:

- «Блокадный хлеб»,

 - «Подарок солдату»,

 - «Письмо солдату»,

- «Бессмертный полк»,

- «Некрополь ст. Богоявленской»,

- «Мы за чистый район» и мн.др.

 Поскольку активисты нашей школы любят заниматься спортом, они активно принимают участие в спортивных состязаниях и соревнованиях. Так на базе нашей школы состоялись районные соревнования по волейболу среди девушек и юношей. Наши юноши заняли первое место, девушки второе.

В течение года проходили тематические линейки, в которых активное участие принимали члены парламента школы.

 Волонтеры школы, в отряд которых также входят члены ученического самоуправления, не раз проводили субботники, как на территории школы, так и на территории станицы. Учащиеся являлись инициаторами уборки на кладбище хут. Кастырский.

Хочется отметить, что большинство учащихся стали организаторами различных мероприятий, в таких, как «День Космонавтики», «День Победы».

 В конце учебного года все активисты были награждены грамотами за активное участие в жизни школы.

13.Хотелось бы отметить, что ученическое самоуправление стимулирует обучающихся к социальной активности и творчеству, воспитывает инициативность и гражданскую ответственность, формирует демократическую культуру.

1. **Профилактика и безопасность**

В школе уделяется большое внимание работе по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних учащихся.

На начало учебного года был разработан и утвержден план Штаба воспитательной работы.

Согласно плану, в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств у учащихся, с целью предупреждения правонарушений, бродяжничества, беспризорности, девиантного поведения, правового просвещения участников образовательного процесса, активизации совместной деятельности школы, служб и ведомств системы профилактики в работе по этому направлению в школе разработан и выполняется ряд мероприятий.

С целью совершенствования работы по профилактике и предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, активизации работы органов школьного самоуправления, защиты их прав и интересов в школе создан Совет профилактики правонарушений. Совет профилактики является структурным подразделением ШВР и действует на основании Положения о Совете профилактики школы.

В течение учебного года работал Совет профилактики. Было проведено 8 заседаний. Работа велась всем педагогическим коллективом. Ведущая роль в ее организации отводится классным руководителям, социально психологической службе школы. В своей работе с трудными учащимися и их родителями классные руководители используют следующие формы работы: индивидуальные беседы, систему классных часов, организацию внеклассных мероприятий, профилактический совет, консультации с педагогом-психологом, посещение на дому, ресурсы межведомственного взаимодействия.

На начало учебного года на разных видах учета состояло 2 обучающихся и 1 семья. Работа с этими учащимися велась на основе индивидуальной программы реабилитации обучающихся. Занятость данной категории детей дополнительным образованием – 100%. В результате поданного ходатайства в органы КДН данные обучающие были сняты с профилактического учета.

 При активном содействии Штаба в школе проводятся мероприятия по пропаганде правовых знаний, по профилактике правонарушений, пропаганде ЗОЖ, профилактике наркомании, табакокурения, употребления алкоголя несовершеннолетними, по организации внеурочной занятости и досуга учащихся.

 Направление «Профилактика и безопасность» в период 2022-2023 учебного года также включала в себя:

* Работу по антитеррористической защищенности и противодействию терроризму и экстремизму. Беседа-инструктаж. Профилактическая беседа.
* Пожарная безопасность. Воспитательные часы, профилактические беседы, инструктаж.
* Охрана труда и техника безопасности. Беседа-инструктаж. Воспитательный час.
* Дорожная безопасность. Профилактическая беседа, онлайн опрос.
* Информационная безопасность.
* Гражданская оборона и чрезвычайные ситуации. Беседа-инструктаж. Воспитательный час.
* Профилактика распространения инфекционных заболеваний, профилактика ПАВ, формирование ЗОЖ. Воспитательные часы, профилактические беседы, инструктаж.
* Профилактика суицидального поведения. Воспитательные часы, профилактические беседы.

.

1. **Социальное партнерство**

Социальное партнерство в системе общего образования – это особый тип взаимодействия образовательного учреждения с субъектами и институтами рынка труда, государственными и местными органами власти, общественными организациями, нацеленный на максимальное согласование и реализацию интересов всех участников этого процесса.

В течение 2022-2023 учебного года МБОУ «Богоявленская СОШ» сотрудничала с учреждениями:

**-** Богоявленский СДК;

**-** Казачье общество Константиновского района;

**-** Приход ст.Богоявленской;

**-**Администрация Богоявленского сельского поселения;

**-** ИП Десятов С.М. (прудовое рыбоводство).

На протяжении всего учебного года с участием данных организаций проведено множество совместных мероприятий: «Посвящение в казачата», «Введение во Храм Пресвятой Богородицы», «Расказачивание», открытие первичного отделения РДДМ, открытие Парты Героя, благотворительные акции для поддержки военнослужащих в зоне СВО.

В результате тесного взаимодействия обучающихся с социальными партнерами, школа становится не только образовательным учреждением, но и гражданским, культурным центром станицы.

1. **Профориентация**

Проблема выбора профессии стоит перед старшеклассниками всегда, а сейчас она становится особо актуальной в связи с изменениями, происходящими в нашем обществе. О множестве новых профессий школьники имеют мало информации, да и традиционные профессии претерпевают существенные изменения.

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы МБОУ «Богоявленская СОШ» предусматривала проведение профориентационных мероприятий, как в дистанционном, так и очном форматах.

При работе с учащимися были учтены возрастные особенности, индивидуальные особенности развития личности, интересы и склонности в выборе профессии. Поэтому для достижения поставленных целей и задач использовались различные формы работы по профориентации.

Обновление уголков по профориентации в школах города происходит постоянно.

В течение года проведен цикл профоринтационных занятий в режиме ВКС, организованный ЦЗН Константиновска. Обучающиеся школы несколько раз за год посещают рыбное и фермерские хозяйства. А на базе ГПБОУ «КТТ» и КТАУ (КСХТ) выпускники школы участвуют в днях открытых дверей. Также в рамках проекта «Билет в будущее» обучающиеся посетили Фестиваль профессий на открытой площадке г.Волгодонска, где приняли активное участие в различных мастер-классах.

**1.Достижения обучающихся по разным направлениям:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 07.10.22№24-163/275 | Стиль жизни – Здоровье!2022 | Ермилова Владислава-3 место( рук.Надеваева Т.С.)Губарев Владимир – участник (рук.Губарева О.И.)Юдина Дарья –участник (рук. Кочетова И.А.) |
| 28.10.22 №24-163/292 | Конкурс музеев образовательных организаций Ростовской области | Содружество – Дипломант (3 место) (рук.касеева А.В.)Участники- музейная работа школы ( рук. Губарева О.И.Максименко Е.М.) |
| 07.12.22№ 556  | «Здравствуй, школьный лидер» | ДМО «МИГ» - 3 место(рук.Кочетова И.А.) |
| 09.12.22 №560/22 | «Неопалимая купина» | Топилин А. – 3 место (Землянова Т.С)Ермилова В.2,3- место (Надеваева Т.С.)Гамаюнова П. -3 место (Чеснокова Н.) |
| 14.12.22 | «Пусть всегда будет мама» | Юдин Вл.-2 место (Ромашова В.И.)Ермилова В.-2 место(Надеваева Т.С.)Либман Авр., Сиволобова М. -3 место ( рук.Пащенко И.В.)Тарасов А. – 1 место (рук.Ромашова В.И.) |
|  | Волейбольный турнир среди сельских поселений | Юноши -1 местоДевушки- 2 место(рук. Самбуров Ю.И.) |
|  |
| 30.01. 23№23 | Рождественские колокола-2023 | Кислов Станислав-1 место(рук.Землянова Т.С.)Кислов Леонид – 2 место (рук.Юдин В.А.)Губарев Семен-2 место(рук.Киселева М.А.)Гамаюнов Илья-3 место (рук.Ромашова В.А.) |
| 17.03.№117 | Моя Донщина | Ермакова Дарья – 1 место (рук. Ковалева Е.В.)Хныкина Екатерина – 2 место (рук.Зуянова Е.К.) |
|  | Живая классика | Сиволобова МарияШлычкова ИринаУчастники(рук. С.В. Гонченко) |
|  | Лидер года | Сиволобова Мария -3 место (рук. О.И.Губарева) |
|  | ДЮП | Участники (Надеваева Т.С) |
|  | ЮИД | 3 место (рук. Кочетова И.А.) |
| 11.04.23№149 | Серебряный мяч | 2 место юноши (Самбуров Ю.И) |
|  | Безопасное колесо | 3 место ( рук. Кочетова И.А) |
|  | Региональный этап шахматного турнира РДДМ «Движение первых» | 3 местоГубарев В.Сиволобова М.Либман А.Белов К.(рук. Лагода Л.П.) |
|  | 150-культур ДонаЛитературный конкурс «Были и сказания Тихого Дона» | Лауреат I степени - Шлычкова Ирина ( рук.Гонченко С.В.) в номинации «Отзывы и рецензии на произведения национальных авторов»Лауреат II степени - Юдина Дарья ( рук. Зуянова Е. К.) в номинации «Новые сказки Тихого Дона»Лауреат III степени - Лесникова Соломия (рук. Касеева А.В.) в номинации «Отзывы и рецензии на произведения национальных авторов» |
|  | Муниципальный Этап заочного этапа Всероссийского конкурса на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке 2023 года | 1 место Сиволобова Мария(рук. С.В. Гонченко) |
|  | Шахматный турнир, посвященный Дню Великой Победы | Юдин Виталий -1 местоФилиппов Александр-2 местоГубарев Владимир – 1 местоБелов Кирилл – 2 место(рук. Лагода Л.П.) |
| 12.05.23№109 | Венок памяти | Ермилова Владислава -1 местоЧерников Матвей -2 местоТворческие коллективы- 3 место (Касеева А.В., Землянова Т.С) |

**2.Информация о занятости учащихся в системе дополнительного образования по направлениям**

**(художественно-эстетическое, физкультурно-спортивное, историко-краеведческое)**

В рамках реализации дополнительного образования обучающихся, в школе реализуется 3 рабочие программы:

- «Донская палитра»

- «Русь православная»

- «Волейбол»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Образовательное учреждение | Кол-во учащихся | Информация о занятости учащихся в системе дополнительного образования  | Не охвачены занятостью в системе дополнительного образования  |
| Посещают кружки, спортивные секции в образовательном учреждении (волейбол, «Донская патитра», «Русь православная») | Посещают кружки, спортивные секции в учреждениях дополнительного образования | Посещают спортивные секции в спортивных школах |
| МБОУ «Богоявленская СОШ» | 140 | 71 | 2 | - | 69 |
|  |

 **3.Работа советника директора по воспитанию**

«Навигаторы детства» - Всероссийский конкурс, направленный на создание резерва специалистов для осуществления воспитательной деятельности в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях и повышение их квалификации.

За первое полугодие обучающиеся приняли участие в следующих конкурсах и мероприятиях:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Мероприятие** | **Направление** |
| 01.09 | Проведение Дня знаний  | Интеллектуальное |
| 03.09 | День солидарности в борьбе с терроризмом. Акция «Голубь мира» | Патриотическое, духовно-нравственное |
| 07.09 | 210 лет со дня Бородинского сражения. Акция «Читаем вместе с советником» | Духовно-нравственное, Художественно-эстетическое |
| 08.09 | Международный день распространения грамотности | Интеллектуальное |
| 08.09  | Помни корни свои | Патриотическое  |
| 17.09 | 165 лет со дня рождения К.Э. Циолковского (1857-1935). Выставка рисунков «Где-то у оранжевой речки» | Художественно-эстетическое |
| 21.09 | Акция «День трезвости», «Петровский урок».  | Духовно-нравственное, патриотическое, ЗОЖ |
| 27.09 | День работника дошкольного образования (видеопоздравление, поздравление воспитателей д/с) | Художественно-эстетическое |
| 01.10 | Международный день музыки | Художественно-эстетическоеинтеллектуальное |
| 05.10 | Флешмоб «Спасибо, учитель» (ко Дню Учителя) | Духовно-нравственное  |
| 07.10 | Концерт ко дню УчителяПоздравление ветеранов педагогического труда | Художественно-эстетическоеДуховно-нравственное  |
| 25.10 | Всероссийский конкурс соавторов движения детей и молодежи | Патриотическое, Духовно-нравственное |
| 16.10 | День отца в России.  | Духовно-нравственное |
| 25.10 | Международный день школьных библиотек. Акция «По страницам любимых книг» | Художественно-эстетическоеДуховно-нравственное |
| 04.11 | мастер-класс, посвящённый Дню бабушек и дедушек, поздравительная акция, «Внуки по переписке» | Развитие самоуправления |
| 23.11 | Нюрнбергский процессПамятная линейка, куар –коды (истоические отрывки) | Патриотическое, интеллектуальное |
| 25.11 | Выставка открыток «Поздравления для мамы», концерты, День матери - казачки | Художественно-эстетическоеДуховно-нравственное |
| 30.11 | Аукцион знаний «Мой герб» | Патриотическое, духовно-нравственное, интеллектуальное |
| 2.12 | Видеолекторий  | Патриотическое воспитание |
| 03.12 | Оформление информационного стенда «День неизвестного солдата» | Патриотическое, духовно-нравственное |
| 08.12 | Международный День Художника  | Художественно-эстетическое |
| 09.12 | Торжественная линейка, посвященная Дню Героев Отечества | Патриотическое, духовно-нравственное |
| 12.12 | Интеллектуальная игра «Что мы знаем о конституции» | Патриотическое, интеллектуальное |
| 26, 27.12 | Новогодний традиционный карнавал, поздравление советника с учащимися с наступающим Новым Годом - челлендж, поздравление актива школа – челлендж | Художественно-эстетическое |

 За второе полугодие для обучающихся было организовано 21 тематическое мероприятие в форматах: памятные линейки, концерты, оформление тематических стендов, квизы и викторины, кинолектории, квесты, станционные игры, клуб общения, дискуссионные игры, интеллектуальные игры, коллективное творческое дело, видеоформаты поздравлений и челленджей.

******

 За 2022-2023 учебный год работы советника по воспитанию в школе можно отметить следующие положительные моменты:

1. Активная помощь в организации мероприятий со стороны учеников;

2. Разнообразие форм проведения, тематики мероприятий;

3. Вовлеченность детей в мероприятия;

4. Активная работа Совета старшеклассников и детских объединений;

5. Совместная работа с соц. педагогом школы по организации правового мероприятия;

6. Зам. директора по СВР, педагоги – организаторы, педагог - психолог, советник по воспитанию оказывают необходимую поддержку педагогам по реализации задач воспитания как в соответствии с планами работы МО, календарным планом ВР, планом работы советника по ВР, так и по запросу педагогов;

7. Воспитательные события, дела и мероприятия реализуются в соответствии с планами работы советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями МБОУ «Богоявленская СОШ»;

8. Создание первичного отделения РДДМ «Движение Первых», «Клуб общения», «Центр Детских Инициатив».

**4. Работа, проведенная в рамках Года педагога и наставника**

 В рамках плана мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника в МБОУ «Богоявленская СОШ» были проведены следующие мероприятия:

- Оформление тематических выставок в библиотеке

 «Год педагога и наставника»:

* 200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского (19 февраля);
* 135 лет со дня рождения Антона Семеновича Макаренко (13 марта)

- Школьный конкурс исследовательских работ «Судьба учителя в судьбе родного края»

- Проект «Педагогические династии Дона»

- Трудовой десант «Забота» (организация помощи ветеранам педагогического труда)

- Обобщение педагогического опыта «Сердце отдаю детям» к 40-летию педагогической деятельности Земляновой Валентины Васильевны

**5.Задачи на 2023-2024 учебный год**

**1.Повысить уровень образования за счет обеспечения качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС**:

 - создать условия для повышения качества образования;

- совершенствовать механизмы повышения мотивации учащихся к учебной деятельности;

- совершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования, сопоставляя реально достигаемые образовательные результаты с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг;

 - продолжить работу над созданием условий безопасного и комфортного образовательного пространства для пребывания всех участников образовательного процесса, включающие применение развивающих и здоровьесберегающих педагогических технологий в различных вида х деятельности;

- повысить эффективность контроля качества образования;

- продолжить работу над созданием безопасного образовательного пространства;

**2.Совершенствовать воспитательную систему школы:**

- Способствовать развитию самоуправления и развивать его принципы.

- Проводить профориентационную работу.

- Способствовать развитию существующих детских общественных объединений.

- Вовлекать родителей или законных представителей в совместное решение проблем развития ребенка как личности.

- Организовывать волонтерскую деятельность, вовлекать школьников к участию в ней.

- Проводить внеурочные мероприятия – экскурсии, походы и др.

- Поддерживать предметно-эстетическую школьную среду.

- Организовывать и корректировать работу школьных медиа (как бумажных, так и электронных).

**3. Совершенствовать систему дополнительного образования:**

 - Повысить интерес школьников к внеурочной школьной деятельности (кружки, секции и пр.).

- повысить эффективность работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств учащихся;

- создать благоприятные условия для выявления, развития и поддержки одарённых детей, детей с особыми образовательными потребностями в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;

- создать условия для самореализации, самообразования для профориентации учащихся;

- расширить освоение и использование разных форм организации обучения (экскурсии, практикумы, образовательные события, исследовательские работы.).

**4.Повышение профессиональной компетентности:**

- совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений;

- развитие системы самообразования

- обеспечение повышения уровня педагогического мастерства учителей в области преподаваемого предмета и методики его преподавания и творческого мастерства.

1. **Совершенствовать открытую информационную образовательную среду школы:**

- модернизация материально-технического обеспечения образовательного процесса;

- эффективное использование в урочной и внеурочной деятельности информационно — коммуникационных технологий;

- продолжение работы над использованием современных моделей информирования родительского сообщества о состоянии качества образовательной и материально- хозяйственной деятельности образовательной организации.