**Аннотация к рабочей программе внеурочной деятельности «Мир музея» 11 класс.**

Программа курса внеурочной деятельности «Мир музея» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования». Предлагаемая программа носит научно-познавательный характер и рассчитана на проведение теоретических и практических занятий с учащимися 10 классов. Занятия проходят во внеурочное время 2 раза в неделю, и осуществляют взаимосвязь и преемственность общего и дополнительного образования.

Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования устанавливаются достаточно высокие требования не только к результатам освоения обучающихся предметов базового учебного курса, но и к их индивидуально-личностной позиции, социальной компетенции и сформированности основ гражданской идентичности.

Музей в современном обществе - центр культуры, решающий задачи развития и воспитания всесторонне развитой личности.

Музей, музейные экспонаты имеют уникальную возможность воздействовать на художественно-эстетические, интеллектуальные, волевые и эмоциональные процессы личности ребёнка одновременно, а каждая экспозиция представляет собой программу передачи через экспонаты знаний, навыков, суждений, оценок и чувств.

Музей, как окно в прошлое и в окружающий мир, даёт мощный стимул для формирования и развития личности ребёнка, усиливает отдельные грани воспитания и значительно расширяет диапазоны взаимодействия личности с обществом.

Музей как способ познания мира содержит огромный потенциал для личностного развития детей. Он способен успешно решать целый ряд задач: приобщение ребёнка к русской и национальной культуре, развитие его визуальной грамотности, образного и ассоциативного мышления, творческих способностей, эмоциональной сферы.

Музейно - педагогический процесс обеспечивает приобретение ребёнком целого ряда умений и навыков: развитого визуального мышления, изложения и оценки самостоятельных суждений, интерпретации зрительных образов в условиях возросшего потока визуальной информации и др. Структура музейно-педагогического процесса обусловлена внутренней взаимосвязью элементов, обеспечивающих превращение исторического опыта в личные качества формируемого человека.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Мир музея» составлена на основе  **нормативных документов:**

1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897;
2. Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях - СанПинН 2.4.2.2821 - 10 (утверждены Постановлением Главного государственного врача РФ от 03.03.2011 №19993);
3. Учебный план МБОУ»Богоявленская СОШ» на 2023-2024 учебный год.

**Программа рассчитана на 68 часов для обучающихся 11класса.** Данный

курс предполагает как теоретические, так и практические занятия,

которые включают тематические и обзорные экскурсии по экспозициям школьного музея,

организацию и проведение внеклассных мероприятий на базе школьного музея.

Программа включает в себя проведение индивидуальных и групповых занятий по

организации поисковой работы, исследовательской деятельности, оформлению и

представлению ее результатов, подготовке публичных выступлений

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«БОГОЯВЛЕНСКАЯ средняя общеобразовательная школа»**

**Константиновского района Ростовской области**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  [Педсовет №  Крутикова Л.Л.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  [Протокол№1] от «[31]» [08] [2023] г. |  | УТВЕРЖДЕНО  [Директор школы]  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  [Иванова Т.В.]  [Приказ №133] от «[31]» [08] [2023] г. |

**Рабочая программа**

**по внеурочной деятельности**

**«Мир музея»**

**для 11 класса**

**на 2023- 2024 учебный год**

Учитель:

Максименко Е. М.

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа курса внеурочной деятельности «Мир музея» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования». Предлагаемая программа носит научно-познавательный характер и рассчитана на проведение теоретических и практических занятий с учащимися 10 классов. Занятия проходят во внеурочное время один раз неделю, и осуществляют взаимосвязь и преемственность общего и дополнительного образования.

Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования устанавливаются достаточно высокие требования не только к результатам освоения обучающихся предметов базового учебного курса, но и к их индивидуально-личностной позиции, социальной компетенции и сформированности основ гражданской идентичности.

Музей в современном обществе - центр культуры, решающий задачи развития и воспитания всесторонне развитой личности.

Музей, музейные экспонаты имеют уникальную возможность воздействовать на художественно-эстетические, интеллектуальные, волевые и эмоциональные процессы личности ребёнка одновременно, а каждая экспозиция представляет собой программу передачи через экспонаты знаний, навыков, суждений, оценок и чувств.

Музей, как окно в прошлое и в окружающий мир, даёт мощный стимул для формирования и развития личности ребёнка, усиливает отдельные грани воспитания и значительно расширяет диапазоны взаимодействия личности с обществом.

Музей как способ познания мира содержит огромный потенциал для личностного развития детей. Он способен успешно решать целый ряд задач: приобщение ребёнка к русской и национальной культуре, развитие его визуальной грамотности, образного и ассоциативного мышления, творческих способностей, эмоциональной сферы.

Музейно - педагогический процесс обеспечивает приобретение ребёнком целого ряда умений и навыков: развитого визуального мышления, изложения и оценки самостоятельных суждений, интерпретации зрительных образов в условиях возросшего потока визуальной информации и др. Структура музейно-педагогического процесса обусловлена внутренней взаимосвязью элементов, обеспечивающих превращение исторического опыта в личные качества формируемого человека.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Мир музея» составлена на основе  **нормативных документов:**

1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897;
2. Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях - СанПинН 2.4.2.2821 - 10 (утверждены Постановлением Главного государственного врача РФ от 03.03.2011 №19993);
3. Учебный план МБОУ»Богоявленская СОШ» на 2023-2024 учебный год.

**Цели:**

* приобщение к национальной культуре, искусству, традициям, обычаям;
* воспитание патриотизма, любви к своей малой родине, познание природы, истории и культуры родного края;
* осуществление воспитания, обучения, развития и социализации школьников средствами музея.

**Задачи:**

* образовательные: знакомство с историей музейного дела, с музеями школы, города, области, страны, мира; расширение и углубление знаний учащихся по истории родного края и страны в целом на основе знакомства с материалами музеев;
* развивающие: приобщение школьников к поисково-исследовательской, творческой деятельности, самостоятельному получению знаний на основе сбора и изучению краеведческого материала; развитие самостоятельности и инициативы, познавательного интереса учеников к изучению истории, развитие культуры речи и увеличение словарного запаса;
* воспитательные: воспитание у учащихся уважения к историческому прошлому своего народа, ответственности за судьбу родного края и страны; формирование толерантности, уважения к истории, культуре, традициям различных народов.

**Планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности**

**«Мир музея»**

**Личностные результаты:**

* формирование чувства уважения к прошлому, бережного отношения к реликвиям, патриотизма и потребности сохранить для других поколений исторические материальные, художественные и культурные ценности;
* формирование интереса к музееведческой и научно-исследовательской деятельности;
* развитие толерантности;
* признание ценности традиционной культуры как результата творчества народа;
* уважительного отношения к культурной самобытности разных народов;
* сохранение и развитие своей культуры;
* сохранения культурного наследия;
* развитие умений соблюдать традиции;

**Метапредметные результаты:**

***Регулятивные УУД****:*

* определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
* учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом;
* учиться работать по предложенному учителем плану;
* планировать свои действия в соответствии с конкретной поставленной задачей;
* различать способ и результат действия;
* вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок;

***Познавательные УУД****:*

* находить ответы на поставленные вопросы;
* делать выводы в результате совместной работы группы и педагога;
* преобразовывать информацию из одной формы в другую.

***Коммуникативные УУД:***

* оформлять свои мысли в устной и художественной форме (на уровне предложения, небольшого текста, рисунка);
* слушать и понимать речь других; пользоваться музейной терминологией;
* договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения оценки и самооценки и следовать им, приходить к общему решению;
* правильно задавать вопросы;

**Предметные результаты:**

* осознание целостности окружающего мира, расширение знаний о культуре, отдельных традициях и обычаях;
* использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности;
* расширение кругозора и культурного опыта школьника, формирование умения воспринимать мир не только рационально, но и образно;
* знание, понимание и принятие учащимися ценностей: Отечество, малая Родина;
* осознание ценности нравственности духовности в человеческой жизни.
* различать способ и результат действия;
* описывать конкретные экспонаты и события.

**В процессе обучения у учащихся происходит**:

- Формирование представления об историческом времени и пространстве, об

изменчивости и преемственности системы социально – нравственных ценностей;

- Формирование уважительного отношения к памятникам прошлого, потребности

общаться с музейными ценностями;

- Воспитание музейной культуры, обучение музейному языку, музейной

терминологии

**Актуальность курса заключается в необходимости обучения школьников**

**основам музейного дела.**

Это связано:

во-первых, с необходимостью знать и уважать своѐ прошлое, прошлое своей

школы, района, края;

во-вторых, с умениями распознавать и описывать музейные экспонаты, что

развивает практические умения и навыки, которые могут пригодиться не только в

хранении семейных архивов, но и в будущей профессии;

в-третьих, навыки исследовательской работы позволят легче адаптироваться

в получении дальнейшего образования;

в-четвѐртых, выступления перед аудиторией и опросы респондентов

развивают коммуникативные навыки, что, бесспорно, помогает в скорейшей

социализации личности.

**Ожидаемые результаты.**

появится интерес к истории своего Отечества и родного края.

у учащихся школы появится уважительное отношение к ветеранам, к

3

старшему поколению.

укрепится нравственный потенциал и потребность приумножать лучшие

достижения прошлого в своей жизни.

обучающиеся получат знания по основам экскурсоводческой деятельности,

навыки общения с аудиторией, навыки работы с историческими и литературными

источниками.

**При составлении программы курса учитывались такие моменты, как:**

- направленность основной образовательной программы общего образования на

формирование личности каждого школьника, владеющей творческими компетенциями,

способной к успешной интеграции в современном обществе и к достойному выбору

собственной жизненной и профессиональной позиции,

- требования к результатам освоения обучающимися основной образовательной

программы общего образования,

- системно – деятельностный подход как методологическая основа ФГОС,

- положение о единстве и взаимосвязи всех видов музейной деятельности,

- принципы: любой обучающийся должен хотя бы в общих чертах знать историю и

теорию музейного дела, обладать навыками и умениями для ведения экспозиционной,

собирательской, учетно - хранительской и просветительской работы, иметь целостное

представление картины мира, максимальную ориентацию на творческое начало в любом

виде деятельности, умения применять полученные знания на практике,

- четкое осознание позиции актуализации школьного музея как открытой системы,

его специфики, связанной с тем, что он входит в структуру школы, отвечает ее

потребностям, а потому правомерность существования и эффективность деятельности

школьного музея определяются:

**во-первых**, степенью включенности в его работу учащихся,

**во-вторых**, использованием его материалов в учебно-воспитательном процессе

всеми участниками образовательного процесса.

**Программа рассчитана на 68 часов для обучающихся 11 класса.** Данный

курс предполагает как теоретические, так и практические занятия,

которые включают тематические и обзорные экскурсии по экспозициям школьного музея,

организацию и проведение внеклассных мероприятий на базе школьного музея.

Программа включает в себя проведение индивидуальных и групповых занятий по

организации поисковой работы, исследовательской деятельности, оформлению и

представлению ее результатов, подготовке публичных выступлений.

1. **Словесный** – передача необходимой для дальнейшего обучения

информации.

2. **Наглядный** – просмотр видеофильмов, слайдов, открыток, посещение

экспозиций и выставок музея.

3. **Поисковый** – сбор информации по интересующей теме.

4. **Исследовательский** – изучение документальных и вещественных

предметов из фондов школьного музея для развития мыслительной, интеллектуально-

познавательной деятельности.

**Содержание программы**

1. **Школьный музей, как центр обучения и воспитания в школе.**

История возникновения музейного дела. Социальные функции музея, типы и

профили музея, принципы работы. Знакомство с положением о школьном музее.

Предметность и наглядность в школьном музее. Знакомство с экспозициями школьного

музея. Знакомство с организацией и содержанием туристско - краеведческой работы в

школе. Основные направления деятельности школьного музея.

2. **Фонды музея. Научная организация фондовой работы.**\_\_

Научная организация фондовой работы. Музейный предмет как источник научных

знаний. Типы и группы музейных предметов. Музейные предметы и научно –

вспомогательные материалы. Состав и структура фондов музея.

Виды фондовой работы. Изучение фондов как основы всех направлений музейной

деятельности. Научное определение, классификация и систематизация музейных

предметов.

Изучение законодательных и нормативных документов о музейном фонде, о

порядке сбора, учѐта и хранения музейных предметов.

Знакомство с составом и структурой фондов школьного музея. Знакомство с

приѐмами определения, классификации и систематизации типовых предметов с

использованием определителей музейных коллекций.

3. **Поисково-исследовательская работа.**

Разработка поиска по теме «История ст Богоявленской

Проведение поиска по конкретной теме:

- сбор экспонатов, связанных с историей станицы

- сбор информации о ветеранах труда;

- обработка и систематизация собранных материалов;

- организация научно-исследовательской работы;

4. **Учѐт и хранение фондов**

Задачи учѐтно – хранительской работы. Инвентарная книга. Заполнение

инвентарной книги. Шифровка. Оформление шифра экспонатов**.** Приѐм и выдача

предметов.

Вспомогательные картотеки:

а) книга записи воспоминаний

б) книга фотофиксаций

в) журнал приѐма исторических памятников

г) журнал учѐта газетных материалов

д) книга фиксации переписки музея с выпускниками и общественными

организациями

Научное определение и описание предметов. Организация хранения. Общие

требования к обеспечению сохранности предметов в экспозиции и фондах.

Проведение инвентаризации, шифровки и первичной научной обработки собранной

в ходе поиска коллекции.

5. **Экспозиционная работа.**

Знания о требованиях к экспозиции. Сбор материалов для экспозиций (поисковая

работа):

«Школа ты начало

«Мой край родной»»;

«Гордимся подвигами предков

Трагедия казачества»

Родом мы из СССР»».

Подборка текстового материала к экспозициям. Оформление экспозиций.

Составление текстов экскурсий по созданным экспозициям. Проведение экскурсий по

заявкам классов.

6. **Подготовка и проведение музейной экскурсии.**

Повторение основных принципов подготовки и проведения экскурсий в школьном

музее. Экскурсия как одна из форм образовательной и культурно-просветительной

работы. Экскурсия и лекция. Объекты экскурсии. Принципы экскурсионной методики.

Типы и виды экскурсий. Разработка тематики экскурсий в соответствии со

структурой экспозиции, задачами учебно-воспитательной и культурно-массовой работы.

Учѐт образовательных и возрастных особенностей экскурсоводов и экскурсантов.

Пути использования и проведения экскурсий в учебной, воспитательной и культурно-

просветительной работе школы.

Порядок подготовки и проведения экскурсий в школьном музее. Тема и цель

экскурсии. Тема и структура содержания. План экскурсии. Формулировка цели.

5

Познавательные и воспитательные функции. Распределение нескольких экскурсионных

тем и их прослушивание. Составление плана каждой экскурсии.

Экскурсионные методы и приѐмы. Взаимодействие методов во время экскурсии.

Метод показа. Обязательное сочетание показа с рассказом. Приемы сравнения и

мысленной реконструкции. Метод рассказа. Требования к языку экскурсовода. Прием

цитирования в рассказе. Метод беседы, его варианты и условия использования.

Отработка на экспозиции методики проведения показа и анализа группы

экспонатов, использования приемов демонстрации сравнения экспонатов, констатации

фактов, цитирования, мысленной реконструкции событий.

Составление вопросника и проведение тематической беседы в ходе экскурсии.

Проведение экскурсий разных типов: Мой край родной Гордимся подвигами предков

Трагедия казачества

Кровавый январь 43 года.

Славные люди земли донской.

Тематическое планирование

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Темы занятий | Виды  деятельности | Кол-во часов |
| **1** | Школьный музей, как  центр обучения и воспитания в  школе. | Знакомство с музеями разных  профилей по кино – фото материалам,  литературе | **6** |
| **2** | Фонды музея. Научная  организация фондовой работы. | Оформление материалов фонда школьного музея | **10** |
| **3** | Основы научно-исследовательской и поисковой деятельности музея. Работа над проектами | Знакомство с организацией,  тематикой и направлениями деятельности  школьного музея.  Продолжение поиска краеведческого материала в школьный музей. | **10** |
| **4** | Учѐт и хранение фондов. | Изучение документов о порядке  сбора, учета и хранения музейных  экспонатов, работа с определителями и  каталогами музейных коллекций | **10** |
| **5**  **6** | Экспозиционная работа.  Подготовка и проведение  музейной экскурсии, музейных уроков.  Культурно – массовая и просветительская работа на базе школьного музея | Проведение инвентаризации в  школьном музее.  Разработка и проведение  экскурсии по конкретной теме (сбор  материала, подготовка мероприятия. | **12**  **17** |

Календарно - тематическое планирование

Внеурочная деятельность: « Мир музея.»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Тема занятия | Кол-  во  часов | Дата |
|  | **Школьный музей, как центр обучения и**  **воспитания в школе**. | 10 |  |
| 1 | История возникновения музейного дела. | 1 | 04.09 |
| 2-4 | Социальные функции музея, типы и профили  музея, принципы работы. | 3 | 06.09  11.09  1309 |
| 5 | Знакомство с положением о школьном музее.  Профили школьных музеев | 1 | 18.09 |
| 6-8 | Предметность и наглядность в школьном музее.  Знакомство с экспозициями школьного музея. | 3 | 20.09  25.09  27.09 |
| 9 | Знакомство с организацией и содержанием  туристко - краеведческой работы в школе. | 1 | 02.10 |
| 10 | Основные направления деятельности школьного музея | 1 | 04.10 |
|  | **Фонды музея. Научная организация фондовой**  работы. | 11 |  |
|  |  |  |  |
| 11 | Научная организация фондовой работы | 1 | 06.10 |
| 12 | Типы и группы музейных предметов. | 1 | 09.10 |
| 13 | Состав и структура фондов музея. | 1 | 11.10 |
| 14-17 | Изучение фондов как основы всех направлений музейной деятельности | 4 | 16.10  18.10  2310  25.10 |
| 18-21 | Классификация и систематизация музейных предметов.практикум | 4 | 08.11  ---  1311  15.11  20.11 |
|  | **Основы научно-исследовательской и поисковой деятельности музея. Работа над проектами** | 10 |  |
| 22 | Разработка поиска по теме Наш край в годы ВОВ | 1 | 22.11 |
| 23-29 | Проведение поиска по конкретной теме: воспоминания ветеранов ВОВ, воспоминания труженников тыла, воспоминания детей войны. | 7 | 27.11  29.11  04.12  06.12  11.12  13.12  18.12 |
| 30-31 | Обработка и систематизация собранных материалов; | 2 | 20.12  25.12 |
|  | **Учѐт и хранение фондов** | 11 |  |
| 32-37 | Инвентарная книга. Заполнение  инвентарной книги. Шифровка. Оформление шифра экспонатов**.** | 6 | 27.12  -----  1501  1701  22.01  24..01  29.01 |
| 38-42 | Вспомогательные картотеки:  а) книга записи воспоминаний  б) книга фотофиксаций  в) журнал приѐма исторических памятников  г) журнал учѐта газетных материалов  д) книга фиксации переписки музея с выпускниками и общественными | 5 | 31.01  0502  0702  1202  1402 |
|  | **Экспозиционная работа. .** | 7 |  |
| 43 | Требования к экспозиции. | 1 | 19.02 |
| 44-47 | Сбор материала для экспозиции  «Славные люди земли донской»  «Верны традициям дедов и отцов»  Наши земляки-участники СВО» | 4 | 2102  26.02  28.02  0403 |
| 48-49 | Оформление экспозиции | 2 | 06.03  1103 |
|  | **Подготовка и проведение**  **музейной экскурсии, музейных уроков** | 17 |  |
| 50-51 | Основные принципы подготовки и проведения  экскурсий , музейного урока. | 2 | 13.03  -----  18.03 |
| 52 | Экскурсия как одна из форм образовательной и  культурно-просветительной работы. | 1 | 20.03 |
| 53 | Типы и виды экскурсий | 1 | 0104 |
| 54-55 | Порядок подготовки и проведения экскурсий в  школьном музее. | 2 | 0304  0804 |
| 56-58 | Работа над индивидуаьными проектами. | 3 | 1004  1504  17.04 |
| 59-62  63  66  67 | Организация проведения музейных уроков  Анализ работы над проектами.  Анализ работы за год.  Подготовка к итоговому занятию  Подведение итогов работы.  Международный день музеев.  Экскурсии в краеведческий музеи города, Гапкинской школы одведение итогов работы. | 9 | 22.04  24.04  29.04  06.05  08.05  13.05  15.05  20.05  22.05 |
|  |  |  |  |

**Ожидаемые результаты**

* Выработка у учащихся комплекса качеств, характерных для гражданина и патриота;
* Повышение интереса к деятельности школьного музея у учащихся;
* Формирование благоприятной среды для освоения учащимися духовных и культурных ценностей;
* Совершенствование учебно-воспитательного процесса;
* В результате работы с учащимися проявится группа, которая заинтересуется работой в музее и продолжит работу в школьном музее во время дальнейшего обучения в школе.

**Уровни результатов внеурочной деятельности**

**1.**       **Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни):**приобретение  школьниками знаний  об этике и эстетике повседневной жизни человека; о принятых в обществе нормах  поведения и общения; о правилах конструктивной групповой работы: об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности; о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации; о правилах проведения исследования.

**2.**       **Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом):** развитие ценностных отношений школьников к культурным и духовным ценностям, родному Отечеству, культуре, знаниям, своему внутреннему миру.

**3.**       **Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия):** школьник может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

**Основные направления и содержание деятельности**

* Беседы и лекции по намеченным темам;
* Экскурсии в музей;
* Организация выставок;
* Конкурсы рисунков;
* Мини исследования, сочинения – рассуждения, рассказы;
* Музейные уроки
* Проектные работы.

**Условия реализации программы**

1. Сотрудничество с учителями-предметниками;
2. Возможность проведения экскурсий по музею;
3. Наличие материалов, оборудования, необходимых для проведения занятий;
4. Организация встреч в музеях города.

**Литература**

1. Музейно-педагогическая программа «Здравствуй, музей!». Концепция, структура, содержание / Б.А.Столяров, А.Г.Бойко, И.П.Ештокина – СПб., 2005.
2. Музейно-педагогическая программа «Здравствуй, музей!». Раздел «Учись смотреть и видеть»: Метод. Пособие для учителей начальной школы // Авт. – сост.: О.Р.Лузе, Л.А.Гольтякова. – СПб., 2007.

**Интернет ресурсы и DVD:**

1. [http://nsportal.ru/shkola/istoriya/library/prezentaciya-po-religii-rossii](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fnsportal.ru%2Fshkola%2Fistoriya%2Flibrary%2Fprezentaciya-po-religii-rossii)
2. [http://www.pro-israel.ru/svyatie-mesta-v-israele.html](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.pro-israel.ru%2Fsvyatie-mesta-v-israele.html)
3. [http://www.grandars.ru/college/filosofiya/islam.html](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.grandars.ru%2Fcollege%2Ffilosofiya%2Fislam.html)

**Материально-техническое обеспечение учебного процесса**

1.**Материально-техническое оснащение музея** и **его экспонаты**:

проектор – 1, компьютер – 1, экран – 1,

экспонаты музея**,** включающие:

- фотоматериалы о создании и развитии поселка, школы, наш край в годы ВОВ.

- библиотечка книг и брошюр,

- октябрятская, пионерская и комсомольская атрибутика,

- коллекция значков,

- памятные сувениры, посвященные знаменательным датам,

- тематические экспозиции;

**2.Документация музея.**

- паспорт музея,

- книга учета поступления музейных экспонатов, книга учета посещений и отзывов

- акт приемки предметов на постоянное пользование,

- план работы музея.

1. **План работы музея на 2023-2024 учебный год**

**Целью** деятельности школьного музея является содействие формированию интереса к отечественной истории и уважительного отношения к нравственным ценностям прошлых поколений, развитию коммуникативных компетенций, навыков исследовательской работы учащихся, поддержка творческих способностей детей.

**Задачи** школьного музея:

1. формирование у учащихся гражданско – патриотических качеств;
2. активизирование роли школьного музея в патриотическом и нравственном воспитании подрастающего поколения;
3. формирование личностного, эмоционально- окрашенного отношения к историческим фактам;
4. воспитание любви и уважения к прошлому своей страны;
5. приобщение обучающихся к изучению истории родного края, школы, истории Великой Отечественной войны 1941-1945;понимание событий, происходящих на Украине и в зоне СВО,
6. сохранение и поддержание традиций образовательного учреждения;
7. совершенствование образовательного процесса средствами дополнительного обучения;
8. воспитание познавательных интересов и способностей;
9. овладение учащимися практическими навыками поисковой, исследовательской деятельности;
10. пополнение музейных фондов

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Направление, содержание работы. | Сроки | Ответственные |
| I. Поисково-исследовательская работа | | | |
| 1. | 1. Продолжить работу по поиску материала по истории ст. Богоявленской.  2.Выполнить индивидуальные проекты:  «Школа, ты начало всех дорог»  Проблемы раскулачивания на Дону»  Тема патриотизма в истории русского рока»  «Нравственный подвиг великой княгини Елизаветы Федоровны»  «По страницам семейных архивов»  3. Исследование экспонатов музея и цифровизация экспонатов музея.  4 Запись воспоминаний участников Великой Отечественной войны, ветеранов труда, жителей села  5. Встреча с ветеранами труда - жителями сельского поселения. Сбор материала для оформления экспозиции  6.Сбор материалов для экспозиции «Наши земляки-участники СВО» | Течение года. | Максименко Е.М.  Сиволобова М.  Совет музея  Совет актива  Музея. |
| II. Фондовая работа | | | |
| 2. | 1.Продолжить работу с материалами –экспонатами музея, занести в Инвентарную книгу, отцифровать материал.  2. Оформление индивидуальных карточек на экспонаты.  3. Учет, регистрация и хранение музейных экспонатов. | Течение года. | Максименко ЕМ  Актив музея..  Техина А. |
| III. Экспозиционная, просветительская работа | | | |
| 3 | 1. Провести экскурсии :  -Знакомство с музеем (1 класс, гости школы)  -Мой край родной об истории возникновения ст. Богоявленской.  »  - -.Гордимся подвигами предков, ко дню Героев Отечества.  -.Освобождение Богоявленского поселения от фашистских захватчиков  -.Герои. Победители. Земляки. Ко дню Победы.  -.О репрессированных казаках станичниках   1. -.Участие во Всероссийской акции «Поклонимся Великим тем годам»   3 . Отражение деятельности музея в различных информационных источниках (в газетах, методических сборниках, Интернете).   1. Ведение раздела на официальном сайте МБОУ «Богоявленская СОШ», посвящённого работе школьного музея 2. Выпуск исторического Хронографа, посвященного памятным датам России   6.Оформление фото выставки «Школе 50 лет» | Сентябрь 2022г.  сентябрь2022 г.  сентябрь2022г.  сентябрь  декабрь  январь  май  январь  Течение года.  сентябрь  Течении года | Максименко Е. М.  Актив музея.  Сиволобова М. Техина А.  Либман А  Уч-ся 10-11кл 8класса.  Актив музея.  Техина А  Шлычкова И.  Федяева Д.  Актив 11кл  Максименко Е. М.  Губарева О. И.  Кочетова ИА  Актив музея Губарева О. И. |
| IV. Информационно – издательская работа | | | |
| 4. | 1.Запись воспоминания жителей ст. Богоявленской о годах оккупации и восстановлении колхоза.  2. Продолжение работы над Книгой Памяти и альбомом «Я помню, я –горжусь» | Течение года. | Уч-ся 6-11 кл.  Совет музея. |
| V. Работа с активом музея | | | |
| 5. | |  | | --- | | 1.Формирование группы экскурсоводов. | | 2.Организация работы по подготовке экскурсоводов (8-7 классы). | | 3Разработка материалов для проведения обзорных и тематических экскурсий | |  | Максименко Е. М.  Совет музея.  Максименко Е.М. |
| VI. Работа с советом музея | | | |
| 6. | Регулярное проведение заседаний совета музея ( 1 раз в четверть) |  | МаксименкоЕ. М. |
|  | | | |
|  |  |  |  |
|  | **VII. Участие в конкурсах и мероприятиях** |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Дата | Ответственные. |
| 1  2  3  4  5.  5 | Музейный урок «Итоги и уроки Второй мировой войны»  Музейный урок к 188 годовщине образования ст Богоявленской. Помни корни свои»Экскурсия в музей.  «О доблести ,о подвиге ,о славе-к 100-летию со дня рождения З. Космодемьянской.  Устный журнал »Школа, ты начало всех дорог» к 50- летию Богоявленской средней школы»  Кавалеры орденов Славы 3 степеней  День памяти жертв политических репрессий  . | сентября 2022г.  16 сентября  Сентябрь 2022г  сентябрь  октябрь  октябрь2022г  ноябрь  .  . | Классные руководители. кл.члены клуба.  Максименко Е. М.  Актив 9 класса  Уч-ся 9кл.  Максименко Е. М.  Актив 10-11 классов  Актив музея  Максименко Е. М.  Уч-ся 10 кл |
| 4  5 | **Неделя воинской славы:**  Музейный урок «Отступать некуда-позади Москва- к 81 -летию начала контр наступления под Москвой,  «День неизвестного солдата»-митинг. Возложение цветов к братской могиле мемориала ст. Богоявленской. Учащиеся 8-11 кл.  **Музейный урок,** посвященный дню Героев Отечества «Гордимся подвигами предков»  Экскурсия в краеведческий музей 5, 6,7,8.классы. | Декабрь 2022г.  Декабрь 2022г.  Декабрь. | Актив клуба  Губарева О. И.  Уч-ся 9 класса  Максименко Е. М.  Юдина Д.  Губарева О.И.  Уч-ся 8 ,9кл. |
| 6.  7 | Международный день прав человека.  «**Наши права»** Беседа к 30-годовщине принятия Конституции России. Учащиеся 9 класса.  . | декабрь  Декабрь. | Максименко Е.М. Учащиеся 10 кл.  Губарева О.И.  Актив 9кл.  Максименко Е. М.  Зуянова Е. К.  АКТИВ МУЗЕЯ 10 КЛ. |
| 8.  9.  10 | **Вахта Памяти,** посвященная 80-годовщине освобождения Богоявленского поселения от фашистских захватчиков.  « Кровавый январь 43 года в воспоминаниях очевидцев»  Учащиеся 5-11кл.  **Митинг** «Никто не забыт и ничто не забыто» и возложение гирлянды Славы к мемориалу павшим воинам ст.Богоявленской и памятнику на братской могиле в х. Кастырском в ознаменование 81 годовщине освобождения от фашистских захватчиков.  Экскурсии в школьный музей. | Январь  9-17 января.  Январь  Январь 2023г. | Уч-ся 9-10-11 классов  Максименко Е.М.  Надеваева Т.С.  Губарева О.И.  Актив музея  Актив музея. |
| 11. | **«**Не предать забвению**»,** музейный урок,посвященный 105годовщине издания Директивы о расказачивании. | 24 января. | Актив клуба 9-11кл.  МаксименкоЕ.М.  Губарева О.И. |
| 12  13  14  15  16.  17  18.  19  20  21  22 | **День воинской славы**, посвященный 80-годовщине полного освобождения Ленинграда.  День Памяти жертв Холокоста. 8-11 кл.  Сталинградская битва к 81годовщине победы под Сталинградом  День Памяти юного героя антифашиста. Устный журнал.  К 800-летию основания Российской Академии наук. Кинолекторий  День защитника Отечества.  Тест по истории ратных подвигов России.  Кинолекторий к  81- летию со дня освобождения Ростова-на-Дону от фашистов. (1943  10-летие воссоединения Крыма и России  80 -летию освобождения Крыма  Вахта ПАМЯТИ.  Международный день музеев Патриотизм в творчествеЮ к  100летие Б.Ш. Окуджавы и 100летие Ю Друниной. | .27 января  02 февраля  8 февраля  23 февраля  февраль  18 марта  8 апреля  **9 мая.**  **18 мая** | Актив клуба  Максименко Е.М.  Надеваева Т. С.  Актив музея  Губарева О.И.  Надеваева Т С.  Актив музея.  Максименко  Максименко Е. М.  Кл. руководители  Актив музея.  Максименко Е. М.  Губарева О. И. |