# Аннотация к рабочей программе

**внеурочной деятельности «Функциональная грамотность»**

Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» общеинтеллектуального направления разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требования к основной образовательной программе начального общего образования.

Программа «Функциональная грамотность» «Функциональная грамотность» составлена на основе авторского курса программы «Функциональная граммотность» для 4 класса (авторы-составители М.В. Буряк, С.А. Шейкина).

Программа «Функциональная грамотность» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

# Цель программы:

получение первых представлений о функциональной грамотности: «Читатель- ская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамот- ность» и «Естественно-научная грамотность»;

создание условий для развития функциональной грамотности.

# Задачи программы:

формирование первых понятий о функциональной грамотности: «Читатель- ская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамот- ность» и «Естественно-научная грамотность».

**Программа разбита на четыре блока:** «Читательская грамотность»,

«Математическая грамотность», «Финансовая грамотность» и «Естественно-научная грамотность».

**Целью** изучения блока «Читательская грамотность» является

развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлек- сией на них:

использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества.

# Задача:

формирование первых понятий о читательской грамотности.

Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

**Целью** изучения блока «Математическая грамотность» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут;

высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

# Задача:

формирование первых понятий о математической грамотности.

**Целью** изучения блока «Финансовая грамотность» является развитие экономического образа мышления,



воспитание ответственности нравственного поведения в области экономиче- ских отношений в семье,

формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

**Задача:** формирование первых понятий о финансовой грамотности.

**Целью** изучения блока «Естественно-научная грамотность» является

формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные

знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы

и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных

на наблюдениях и экспериментах.

Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира, тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений.

**Задача:** формирование первых понятий о естественно-научной грамотности.

В первом полугодии проводятся занятия по формированию читательской и

естественнонаучной грамотности, во 2 полугодии - по формированию математической

финансовой грамотности. Если учитель считает необходимым, последовательность

проведения занятий можно изменить.

Программой внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» предусмотрено 34 часа в год

(1 час в неделю).

Календарно-тематическое планирование составлено на 33 часа, 1 час, который выпал на праздничный день, будет пройден за счет уплотнения программы.

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Ростовской области**

**Муниципальное учреждение "Отдел образования" администрации**

**Константиновского района**

**МБОУ "Богоявленская СОШ"**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  Педсовет  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Крутикова Л.Л  Приказ № 1 от «31» 08 2023 г. |  | УТВЕРЖДЕНО  Директор МБОУ "Богоявленская СОШ"  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Иванова Т.В.  Приказ № 133 от «31» 08 2023 г. |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» для 4 класса начального общего образования

на 2023-2024 учебный год

Составитель: Землянова Валентина Васильевна

Ст. Богоявленская 2023 г.

# ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса « Функциональная грамотность» для обучающихся 4 класса на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее — ФГОС НОО), а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в Примерной программе воспитания МБОУ «Богоявленская СОШ». Программа разработана в соответствии с нормативными документами:

* [Федеральный закон от 29.12.2012 № 273](https://vip.1zavuch.ru/%23/document/99/578317355/) «Об образовании в Российской Федерации»;
* Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной [распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р](https://vip.1zavuch.ru/%23/document/99/420277810/);
* Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286](https://vip.1zavuch.ru/%23/document/99/607175842/);
* Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной

деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленные [письмом Минобрнауки от](https://vip.1zavuch.ru/%23/document/99/456094849/) [18.08.2017 № 09-1672](https://vip.1zavuch.ru/%23/document/99/456094849/);

* основная образовательная программа начального образования МБОУ «Богоявленская СОШ» на 2023-2024 учебный год;
* учебный план основного образования МБОУ «Богоявленская СОШ» на 2023-2024 учебный год;
* календарный учебный график МБОУ «Богоявленская СОШ» на 2023-2024 учебный год;
* Рабочая программа воспитания МБОУ «Богоявленская СОШ»

# ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО КУРСА «ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ»

Программа курса внеурочной деятельности для четвертого класса «Функциональная грамотность» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требованиями к основной образовательной программе начального общего образования.

Программа «Функциональная грамотность» составлена на основе авторского курса программы «Функциональная грамотность» для 1-4 классов (авторы-составители М.В. Буряк, С.А. Шейкина).

Программа «Функциональная грамотность» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

Программой внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» предусмотрено 34 часа в год

(1 час в неделю).

Календарно-тематическое планирование составлено на 33 часа, 1 час, который выпал на праздничный день будет пройден за счет уплотнения программы.

# ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА «ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ»

Цель программы: создание условий для развития функциональной грамотности. Программа разбита на шесть блоков: «Читательская грамотность»,

«Математическая грамотность», «Финансовая грамотность», «Глобальные компетенции»,

«Креативное мышление» и «Естественно-научная грамотность».

Целью изучения блока «Читательская грамотность» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексией на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока «Математическая грамотность» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока «Финансовая грамотность» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Цель изучения блока «Глобальная компетентность» изучать местные, глобальные проблемы и вопросы межкультурного взаимодействия, понимать и оценивать различные точки зрения и мировоззрения, успешно и уважительно взаимодействовать с другими, а также действовать ответственно для обеспечения устойчивого развития и

коллективного благополучия.

Цель изучения блока «Креативное мышление» - умение человека использовать свое воображение для выработки и совершенствования идей, формирования нового знания, решения задач, с которыми он не сталкивался раньше. Креативное мышление способствует критически осмысливать свои разработки, совершенствовать их.

Целью изучения блока «Естественно-научная грамотность» является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира, тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений.

# Содержание программы 4 класс (34 ч)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Раздел | Кол-  во часов | Содержание | Формы внеурочной деятельности |
| 1 | Читательская | 1 | Старинная женская одежда. | Библиотечные уроки; |
|  | грамотность | 1 | Старинные женские головные уборы. | Деловые беседы; |
|  |  | 1 | Старинная мужская одежда и | Участие в научно- |
|  |  |  | головные уборы. | исследовательских |
|  |  | 1 | Жилище крестьянской семьи на Руси. | дискуссиях; |
|  |  | 1 | Внутреннее убранство русской избы | Практические |
|  |  | 1 | Предметы обихода русской избы | упражнения |
|  |  | 1 | История посуды на Руси. |  |
|  |  | 1 | Какие деньги были раньше в России |  |
|  | Итого | 8 |  |  |
| 2. | Естественно- | 1 | Томат. | Библиотечные уроки; |
|  | научная | 1 | Болгарский перец. | Деловые беседы; |
|  | грамотность | 1 | Картофель. | Участие в научно- |
|  |  | 1 | Баклажан. Семейство Паслёновые. | исследовательских |
|  |  | 1 | Лук. | дискуссиях; |
|  |  | 1 | Капуста. | Практические |
|  |  | 1 | Горох. | упражнения |
|  |  | 1 | Грибы. |  |
|  | Итого | 8 |  |  |
| 3. | Финансовая | 1 | Потребительская корзина. | Библиотечные уроки; |
|  | грамотность | 1 | Прожиточный минимум. | Деловые беседы; |
|  |  | 1 | Инфляция. | Участие в научно- |
|  |  | 1 | Распродажи, скидки, бонусы. | исследовательских |
|  |  | 1 | Благотворительность. | дискуссиях; |
|  |  | 1 | Страхование. | Практические |
|  |  |  |  | упражнения |
|  | Итого | 6 |  |  |
| 4. | Математическа | 1 | В бассейне. | Библиотечные уроки; |
|  | я | 2 | Делаем ремонт. | Деловые беседы; |
|  | грамотность | 1 | Праздничный торт. | Участие в научно- |
|  |  | 1 | Обустраиваем участок. | исследовательских |
|  |  | 1 | Поход в кино. | дискуссиях; |
|  |  | 1 | Организуем экскурсию | Практические |
|  |  | 1 | Отправляемся в путешествие. | упражнения |
|  | Итого | 8 |  |  |
| 5. | Глобальная | 1 | Комплексное задание «Экологичная |  |
|  | компетентност |  | обувь». |
|  | ь | 1 | Комплексное задание «Этичная |
|  |  |  | одежда». |
|  | Итого | 2 |  |  |
| 6. | Креативное  мышление | 1 | История со словом «спички».  Рассказы по картинкам. |  |
|  | Итого | 1 |  |  |
|  | **Итого** | **33** |  |  |

**ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Программа обеспечивает достижение следующих личностных, метапредметных результатов.

***Личностные*** результаты изучения курса:

* осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
* овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
* осознавать личную ответственность за свои поступки;
* уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

***Метапредметные*** результаты изучения курса: Познавательные:

* осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследованиями;
* использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;

-овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построений рассуждений, отнесения к известным понятиям;

* использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
* ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
* делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
* добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
* перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
* преобразовывать информацию из одной формы в другую. Регулятивные:
* проявлять познавательную и творческую инициативу;
* принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию;
* контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
* уметь отличать правильно выполненное задание от неверного; - оценивать правильность выполнения действий: самооценка и взаимооценка, знакомство с критериями оценивания. Коммуникативные:
* адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
* слушать и понимать речь других;
* совместно договариваться о правилах работы в группе;
* доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
* учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

***Предметные результаты*** изучения блока ***«Читательская грамотность»****:*

* способность понимать, использовать, оценивать тексты размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
* умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
* умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;

-умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

***Предметные результаты*** изучения блока ***«Естественно-научная грамотность»****:*

* способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
* способность понимать основные; особенности естествознания как формы человеческого познания.

***Предметные результаты*** изучения блока ***«Математическая грамотность»:***

* способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
* способность проводить математические рассуждения;
* способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;
* способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

***Предметные результаты*** изучения блока ***«Финансовая грамотность»:***

* понимание и правильное использование финансовых терминов;
* представление о семейных расходах и доходах;
* умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
* представление о различных видах семейных доходов;
* представление о различных видах семейных расходов;
* представление о способах экономии семейного бюджета.

***Предметные результаты*** изучения блока ***«Глобальная компетентность»****:*

* способность рассматривать вопросы и ситуации местного, глобального и межкультурного значения (например, бедность, экономическая взаимозависимость, миграция, неравенство, экологические риски, конфликты, культурные различия и стереотипы);
* овладение навыками и взглядами, необходимыми для жизни во взаимосвязанном мире; - способность использовать знания о мире и критически мыслить при рассуждении о глобальных событиях;
* способность задавать вопросы, анализировать информацию, объяснять явления и вырабатывать собственную позицию;
* способность находить, анализировать и критически оценивать сообщения СМИ;
* способность понимать и ценить различные точки зрения и мировоззрения;
* способность наладить позитивное взаимодействие с людьми разного национального, этнического, религиозного, социального или культурного происхождения или пола.

***Предметные результаты*** изучения блока ***«Креативное мышление»:***

* умение генерировать новые идеи на основе существующей информации, например, текста или изображения;
* практика в творчестве, создавая, например, продолжение или альтернативное окончание любимой сказки;
* стимулирование развития воображения и фантазии, творческую активность детей.

**Календарно-тематическое планирование (4 класс)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема занятия | Всего часов | В том числе | | Дата проведения | |
| Теория | Практика | План | Факт |
| ***Читательская грамотность*** | | | | | | |
| 1 | Старинная женская одежда. | 1 | 0,5 | 0,5 | 06.09 |  |
| 2 | Старинные женские головные уборы. | 1 | 0,5 | 0,5 | 13.09 |  |
| 3 | Старинная мужская одежда  и головные уборы. | 1 | 0,5 | 0,5 | 20.09 |  |
| 4 | Жилище крестьянской семьи на Руси. | 1 | 0,5 | 0,5 | 27.09 |  |
| 5 | Внутреннее убранство  русской избы. | 1 | 0,5 | 0,5 | 04.10 |  |
| 6 | Предметы обихода русской избы. | 1 |  |  | 11.10 |  |
| 7 | История посуды на Руси. | 1 | 0,5 | 0,5 | 18.10 |  |
| 8 | Какие деньги были раньше  в России | 1 | 0,5 | 0,5 | 25.10 |  |
| ***Естественно-научная грамотность*** | | | | | | |
| 9 | Томат. | 1 | 0,5 | 0,5 | 08.11 |  |
| 10 | Болгарский перец. | 1 | 0,5 | 0,5 | 15.11 |  |
| 11 | Картофель. | 1 | 0,5 | 0,5 | 22.11 |  |
| 12 | Баклажан. Семейство Паслёновые. | 1 | 0,5 | 0,5 | 29.11 |  |
| 13 | Лук. | 1 | 0,5 | 0,5 | 06.12 |  |
| 14 | Капуста. | 1 | 0,5 | 0,5 | 13.12 |  |
| 15 | Горох. | 1 | 0,5 | 0,5 | 20.12 |  |
| 16 | Грибы. | 1 | 0,5 | 0,5 | 27.12 |  |
| ***Глобальная компетентность*** | | | | | | |
| 17 | Комплексное задание «Экологичная обувь». | 1 | 0,5 | 0,5 | 17.01 |  |
| 18 | Комплексное задание  «Этичная одежда». | 1 | 0,5 | 0,5 | 24.01 |  |
| 19 | Потребительская корзина. | 1 | 0,5 | 0,5 | 31.01 |  |
| 20 | Прожиточный минимум. | 1 | 0,5 | 0,5 | 07.02 |  |
| 21 | Инфляция. | 1 | 0,5 | 0,5 | 14.02 |  |
| 22 | Распродажи, скидки, бонусы. | 1 | 0,5 | 0,5 | 21.02 |  |
| 23 | Благотворительность. | 1 | 0,5 | 0,5 | 28.02 |  |
| 24 | Страхование. | 1 | 0,5 | 0,5 | 06.03 |  |
| ***Математическая грамотность*** | | | | | | |
| 25 | В бассейне. | 1 | 0,5 | 0,5 | 13.03 |  |
| 26 | Делаем ремонт. | 1 | 0,5 | 0,5 | 20.03 |  |
| 27 | Делаем ремонт. | 1 | 0,5 | 0,5 | 03.04 |  |
| 28 | Праздничный торт. | 1 | 0,5 | 0,5 | 10.04 |  |
| 29 | Обустраиваем участок. | 1 | 0,5 | 0,5 | 17.04 |  |
| 30 | Поход в кино. | 1 | 0,5 | 0,5 | 24.04 |  |
| 31 | Организуем экскурсию | 1 | 0,5 | 0,5 | 08.05 |  |
| 32 | Отправляемся в путешествие. | 1 | 0,5 | 0,5 | 15.05 |  |
| ***Креативное мышление*** | | | | | | |
| 33 | История со словом «спички». | 1 | 0,5 | 0,5 | 22.05 |  |
|  | **Итого:** | **33** | **16** | **16** |  |  |

# УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

# УМК учебного предмета:

* + Программа «Функциональная грамотность», М.В. Буряк, С.А. Шейкина, 1-4 кл.

# ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

* + «Российская электронная школа «РЭШ» [https://resh.edu.ru](https://resh.edu.ru/);
  + «Учи.ру» [https://uchi.ru](https://uchi.ru/);
  + «Яндекс.Учебник» <https://education.yandex.ru/home>;

«Единое содержание общего образования» **edsoo.ru**